

## **Universitet och högskolor**

### **Högskolenybjörjare 2007/08 och doktorandnybjörjare 2006/07 efter föräldrarnas utbildningsnivå**

Higher education. Level of parental education among university entrants 2007/08 and first time students at third circel studies 2006/07

## **I korta drag**

### **Högskolestudier påverkas till stor del av föräldrarnas utbildningsnivå**

Vid 25 års ålder hade cirka 45 procent av en årskull födda i början av 1980-talet påbörjat högskolestudier. Skillnaden i påbörjad högskoleutbildning varierade från 22 procent för barn med förgymnasialt utbildade föräldrar till 86 procent för barn med forskarutbildade föräldrar. Jämfört med årskullar födda under 1970-talet har skillnaderna mellan grupperna varit tämligen konstant, även om övergången till högskolan har ökat.

Valet av gymnasieutbildning har stor betydelse för om man senare påbörjar en högskoleutbildning. Det är främst elever från gymnasieskolans naturvetenskapliga/samhällsvetenskapliga program som påbörjat en högskoleutbildning. I årskullen födda 1982 hade 80 procent av dem med denna gymnasieutbildning påbörjat högskolestudier till och med 25 års ålder. För barn till forskarutbildade föräldrar var andelen 94 procent och för barn till förgymnasialt utbildade föräldrar 67 procent.

Även för barn med annan utbildning från gymnasieskolan och för dem utan gymnasieskoleutbildning finns liknande eller större skillnader i påbörjade högskolestudier mellan barn till föräldrar på olika utbildningsnivåer.

### **Oavsett föräldrarnas utbildningsnivå påbörjar fler kvinnor än män högskolestudier**

Fler kvinnor än män börjar studera i högskolan. I årskullen födda 1982 hade 53 procent av kvinnorna jämfört med 38 procent av männen påbörjat högskolestudier till och med 25 års ålder. I årskullarna födda 1970–1982 har skillnaden mellan kvinnor och män i påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder ökat i samtliga utbildningsgrupper för föräldrarna.



**Statistiska centralbyrån**  
Statistics Sweden

Örjan Hemström, HsV, tfn 08-563 088 33  
E-post: fornamn.efternamn@hsv.se

Ewa Foss, SCB, tfn 019-17 68 58,  
E-post: hogskolestatistik@scb.se

Statistiken har producerats av SCB på uppdrag av Högskoleverket, som ansvarar för officiell statistik inom området.

ISSN 1404-5893 Serie Utbildning och forskning. Utkom den 19 december 2008.

URN:NBN:SE:SCB-2008-UF20SM0802\_pdf

Tidigare publicering: Se avsnittet Fakta om statistiken.

Utgivare av Statistiska meddelanden är Mats Wadman, SCB.

För årskullen 1982 uppgick skillnaden mellan könen till mellan 9 och 17 procentenheter beroende på föräldrarnas utbildningsnivå. Minst skillnad mellan könen fanns för barn till forskarutbildade föräldrar och högst för barn till för-gymnasialt och gymnasialt utbildade föräldrar.

### **Även inriktningen i högskolan påverkas av föräldrarnas utbildningsnivå**

Totalt bland högskolenybjörjarna under 35 år läsåret 2007/08 hade 34 procent högutbildade föräldrar, dvs. föräldrar med minst en treårig eftergymnasial utbildning. Bland nybjörjarna hade en större andel män än kvinnor högutbildade föräldrar. Om rekryteringen till högskolan skulle motsvara fördelningen i befolkningen i åldern 19 till 34 år skulle ungefär 20 procent ha högutbildade föräldrar. Skillnaden mellan fördelningen i högskolan och den i befolkningen kan ses som ett grovt mått på snedrekrytering till högskolan.

Det finns stora skillnader i snedrekrytering mellan olika högskoleutbildningar. Andelen nybjörjare med högutbildade föräldrar är högst på utbildningar som kräver höga betyg (jämförelsetal) för att antas. Bland nybjörjarna på större program läsåret 2007/08 fanns högst andel högutbildade föräldrar, 70 procent, bland nybjörjarna på läkarutbildningen. Även på utbildningarna till arkitekt, psykolog och jurist var andelen med högutbildade föräldrar stor, minst 55 procent.

På andra utbildningar i högskolan var fördelningen efter föräldrarnas utbildningsnivå mer likartad den i befolkningen. Läsåret 2007/08 hade 25–27 procent av nybjörjarna på utbildningarna till lärare, socionom och arbetsterapeut högutbildade föräldrar. Lägst andel med högutbildade föräldrar fanns på utbildningen till tandhygienist, 13 procent.

### **Stor andel högutbildade föräldrar bland nybjörjarna i forskarutbildningen**

Den snedrekrytering i fördelningen efter föräldrarnas utbildningsnivå som finns för högskolenybjörjarna förstärks vid övergången till forskarutbildningen.

Bland nybjörjarna i forskarutbildningen under 35 år läsåret 2006/07 hade 55 procent högutbildade föräldrar, varav 10 procent hade forskarutbildade föräldrar. Andelen med högutbildade föräldrar var ungefär lika hög bland både kvinnor och män som påbörjade en forskarutbildning.

I detta statistiska meddelande (SM) definieras föräldrarnas utbildningsnivå som den högsta av föräldrarnas utbildningsnivå. Jämfört med tidigare SM-redovisningar har det skett vissa förändringar i statistiken som påverkar jämförbarheten med tidigare redovisning, se kapitlet *Fakta om statistiken*.

## Innehåll

<b>Statistiken med kommentarer</b>	<b>5</b>
<b>Redovisning efter föräldrarnas utbildningsnivå</b>	<b>5</b>
<b>Högskoleutbildning på grund och avancerad nivå</b>	<b>7</b>
Högskolenybjörjare	7
Nybjörjare per yrkesexamensprogram	10
Nybjörjare per universitet och högskolor	12
<b>Övergång till forskarutbildning för examinerade</b>	<b>14</b>
<b>Forskarutbildning</b>	<b>17</b>
Doktorandnybjörjare	17
<b>Årskullarna födda 1970–1986 och högskoleutbildning</b>	<b>20</b>
Påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder	21
Relativa chansen till högskolestudier	23
Påbörjad forskarutbildning vid 30 års ålder	26
<b>Påbörjade högskolestudier för 25-åringar – svenska och utländska</b>	<b>28</b>
<b>Tabeller</b>	<b>30</b>
Teckenförklaring	30
1. Högskolenybjörjare under 35 år 1997/98–2007/08 efter kön, ålder och föräldrarnas utbildningsnivå. Exklusive inresande studenter	31
2. Högskolenybjörjare under 35 år 1997/98–2007/08 efter kön, område och föräldrarnas utbildningsnivå. Exklusive inresande studenter	33
3. Nybjörjare under 35 år på yrkesexamensprogram 1997/98–2007/08 efter föräldrarnas utbildningsnivå. Exklusive inresande studenter. Program med minst 100 nybjörjare 2007/08 särredovisas	38
4. Nybjörjare under 35 år vid viss högskola (högskolanybjörjare) 1997/98–2007/08 per lärosäte efter föräldrarnas utbildningsnivå. Exklusive inresande studenter. Lärosäte med minst 100 nybjörjare 2007/08 redovisas	47
5. Årskullarna födda 1970–1986. Påbörjad högskoleutbildning vid 21 och 25 år efter kön, gymnasieskolutbildning och föräldrarnas utbildningsnivå	60
6. Nybjörjare i forskarutbildning under 35 år 1997/98–2006/07 efter kön, ämnesområde och föräldrarnas utbildningsnivå. Exklusive utländska doktorander. Ämnen med minst 100 nybjörjare läsåret 2006/07 särredovisas	68
7. Nybjörjare i forskarutbildningen under 35 år 1997/98–2006/07 efter lärosäte och föräldrarnas utbildningsnivå. Exklusive utländska doktorandnybjörjare. Lärosäten med minst 100 nybjörjare 2006/07 redovisas	72
<b>Fakta om statistiken</b>	<b>77</b>
<b>Detta omfattar statistiken</b>	<b>77</b>
Definitioner och förklaringar	77

<b>Så görs statistiken</b>	<b>78</b>
Uppgifter för nybörjarpopulationerna	78
Uppgifter för årskullarna	80
Jämförelse av resultat mellan aktuell och tidigare redovisning	80
<b>Statistikens tillförlitlighet</b>	<b>82</b>
<b>Bra att veta</b>	<b>83</b>
Sambandet mellan SEI-klassificeringen och SUN-klassificeringen – uppgifter från FoB90	83
Svensk utbildningsnomenklatur (SUN)	84
<b>In English</b>	<b>85</b>
<hr/>	
<b>Summary</b>	<b>85</b>
<b>List of tables</b>	<b>85</b>
<b>List of terms</b>	<b>87</b>

## Statistiken med kommentarer

### Redovisning efter föräldrarnas utbildningsnivå

Syftet med detta Statistiska meddelande (SM) är *dels* att redovisa föräldrarnas utbildningsnivå för olika nybörjargrupper i högskolan under läsåren 1997/98–2007/08 och *dels* för årskullarna födda 1970–1986 beskriva påbörjad högskoleutbildning vid viss ålder efter föräldrarnas utbildningsnivå. Redovisningen i detta SM sker därmed endast efter föräldrarnas utbildningsnivå. I tidigare SM har även den sociala bakgrunden knuten till föräldrarnas yrke, klassificerad enligt Socioekonomisk indelning (SEI), redovisats. Dessa uppgifter som hämtades från Folk- och bostadsräkningen 1990 (FoB90) är nu så föråldrade att de inte längre kan användas för aktuella nybörjargrupper. Se även kapitlet *Fakta om statistiken*.

### Begreppet snedrekryteringen till högre utbildning

I Sverige har det under lång tid varit en målsättning att minska den sociala snedrekryteringen till högre utbildning. Begreppet social snedrekrytering, i denna rapport knuten till föräldrarnas utbildningsnivå, har definierats som:

*Social snedrekrytering till högre studier förekommer då barn från vissa sociala ursprung oftare än andra når högre utbildningsnivåer.*

Den sociala snedrekryteringen byggs upp under hela skoltiden. Den har hittills varit starkare vid övergången till gymnasieutbildning än till högskoleutbildning.

### Föräldrarnas utbildningsnivå – ny redovisning

Koppling mellan barn och föräldrar har i detta SM hämtats från Flergenerationsregistret på SCB och uppgifter om föräldrarnas utbildningsnivå har hämtats från SCB:s register över Befolkningens utbildning. I närmast föregående SM hämtades uppgifterna om kopplingen till föräldrarna och föräldrarnas utbildningsnivå från FoB90. Dessa förändringar medför att det finns vissa skillnader i fördelningen efter föräldrarnas utbildningsbakgrund i detta SM jämfört med tidigare redovisningar. Se kapitlet *Fakta om statistiken*.

Med föräldrarnas utbildningsnivå avses den högsta av föräldrarnas avklarade utbildning klassificerade enligt svensk utbildningsnomenklatur (SUN). Finns uppgift för båda föräldrarna väljs den som har högst utbildning. Uppgift om föräldrarnas utbildningsnivå tas om möjligt då barnen (undersökningspersonerna) var 12 år. I redovisningen förekommer begreppet högutbildade föräldrar, med detta avses att minst en förälder har minst en treårig eftergymnasial utbildning.

### Årskullarna födda 1970–1986 fördelade efter föräldrarnas utbildningsnivå. Procent

Dominans-SUN	Barnens födelseår				
	1970	1974	1978	1982	1986
Forskarutbildning	1,5	1,5	1,3	1,6	1,5
Eftergymnasial >= 3 år	15,8	18,7	20,3	21,1	20,4
Eftergymnasial < 3 år	12,2	14,1	15,0	17,5	18,8
Gymnasial > 2 år	14,8	15,3	14,9	14,2	13,0
Gymnasial <= 2 år	32,9	33,8	34,0	34,1	36,2
Förgymnasial	22,3	16,5	14,4	11,3	9,9
Ej föräldrar/ ej SUN-uppgift	0,5	0,2	0,2	0,2	0,2
Summa	100	100	100	100	100
<i>Antal</i>	<i>107 164</i>	<i>108 431</i>	<i>92 775</i>	<i>95 587</i>	<i>106 395</i>

Antalet personer i årskullarna avser folkbokförda personer vid 12 års ålder som även var folkbokförda vid 25 års ålder

Genom den utbyggnad som skett av gymnasie- och högskoleutbildningen i Sverige har befolkningen, i denna redovisning föräldrarnas, utbildningsnivå ökat gradvis. Förändringen framgår tydligt då en jämförelse görs av två årskul-

lar som är födda 1970 och 1986. Andelen med förgymnasialt utbildade föräldrar har mer än halverats från 22 till 10 procent, medan främst andelen med eftergymnasialt utbildade föräldrar ökat.

I redovisningen över nybörjarna i högskolan efter föräldrarnas utbildningsnivå görs vissa jämförelser med fördelningen efter föräldrarnas utbildningsnivå i motsvarande årskullar (se föregående tablå). Skillnaderna mellan fördelningarna kan ses som ett grovt mått på snedrekryteringen till högskolan.

#### **Redovisningsgrupper i detta SM:**

- Nybörjare under 35 år i högskolan, exklusive inresande studenter, läsåren 1997/98–2007/08: Högskolenybörjare, nybörjare vid viss högskola (högskolanybörjare) och nybörjare på yrkesexamensprogram.
- Påbörjad forskarutbildning t.o.m. läsåret 2006/07 för examinerade i högskolans grundutbildning 1998/99–2002/03.
- Nybörjare under 35 år i forskarutbildning, exklusive utländska doktorander, läsåren 1997/98–2006/07.
- För årskullarna födda 1970–1986: Påbörjad högskoleutbildning vid (21) och 25 år t.o.m. år 2007 samt relativa chansen till högskolestudier vid 25 år. Påbörjad forskarutbildning vid 30 års ålder t.o.m. år 2006.
- Påbörjad svensk och utländsk högskoleutbildning för 25-åringar folkbokförda i Sverige 1998–2007.

All resultatredovisning i detta SM sker enligt den nya metoden för att hämta föräldrarnas utbildningsnivå, med föräldrakoppling via Flergenerationsregistret och föräldrarnas utbildningsnivå från Registret över befolkningens utbildning.

**Se även kapitlet *Fakta om statistiken***

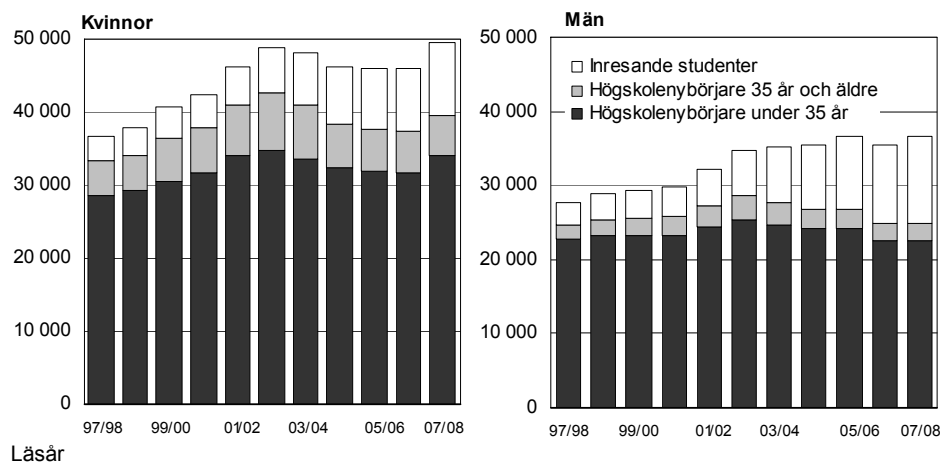
## Högskoleutbildning på grund och avancerad nivå

### Högskolenybörjare

Antalet högskolenybörjare – studerande för första gången i svensk högskoleutbildning – ökade från 64 300 till 83 500 under läsåren 1997/98–2002/03. Under följande år låg antalet något lägre för att läsåret 2007/08 öka till 87 000 högskolenybörjare. Exkluderas de inresande studenterna var både antalet kvinnor och män lägre 2007/08 än 2002/03. Med inresande studenter avses personer som ingår i ett utbytesprogram eller som på egen hand har kommit till Sverige för studier (se kapitlet *Fakta om statistik*).

I redovisningen över nybörjarna i högskolan efter föräldrarnas utbildningsnivå ingår personer som var högst 34 år då studierna påbörjades. De inresande studenterna ingår inte heller i redovisningen.

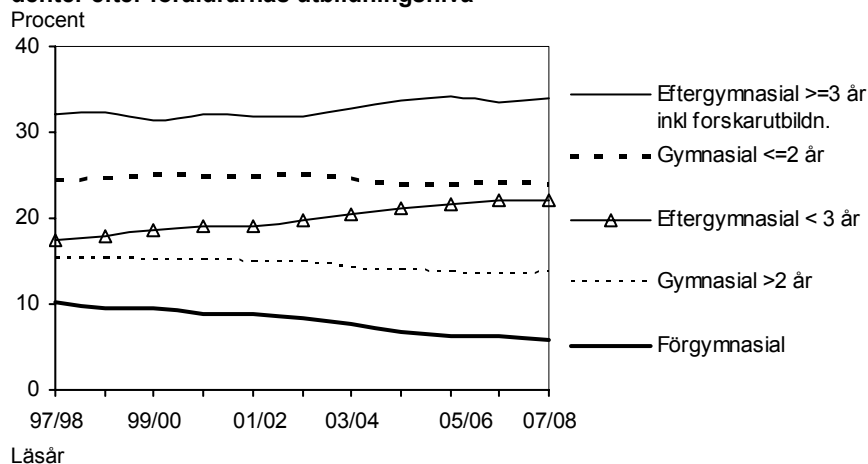
### Antalet högskolenybörjare läsåren 1997/98–2007/08 efter kön, ålder och inresande studenter



### Ökad andel nybörjare med eftergymnasialt utbildade föräldrar

Under läsåren 1997/98–2007/08 skedde vissa förändringar i sammansättningen av högskolenybörjarna under 35 år efter föräldrarnas utbildningsnivå. Andelen med förgymnasialt utbildade föräldrar minskade från 10 till 6 procent, medan andelen med eftergymnasialt utbildade föräldrar ökade från 50 till 56 procent. Ökningen avser i första hand föräldrar med en kortare eftergymnasial utbildning.

### Högskolenybörjare under 35 år läsåren 1997/98–2007/08 exklusive inresande studenter efter föräldrarnas utbildningsnivå



Den måttliga förändringen av högskolenybörjarnas fördelning efter föräldrarnas utbildningsnivå har skett parallellt med motsvarande förändringar hos föräldra-

generationerna. Bland föräldrarna har också andelen med en eftergymnasial utbildning ökat och andelen med en förgymnasial utbildning har minskat. Detta har medfört att föräldrar till nybörjare under senare läsår är mer välutbildade än föräldrarna var för nybörjare tidigare läsår.

Bland högskolenybörjarna har en större andel män jämfört med kvinnor högutbildade föräldrar (minst en treårig eftergymnasial utbildning). Läsåret 2007/08 var andelen 38 procent för männen respektive 31 procent för kvinnorna. Sett över perioden 1997/98–2007/08 har andelen med högutbildade föräldrar ökat för männen medan andelen för kvinnor legat på ungefär samma nivå. Detta medför att snedrekryteringen med avseende på högutbildade föräldrar blivit något mindre för kvinnorna eftersom andelen med högutbildade föräldrar ökat något bland föräldrarna i befolkningen under samma period.

### Högskolenybörjare under 35 år 1997/98, 2002/03 och 2007/08 exklusive inresande studenter efter kön, ålder och föräldrarnas utbildningsnivå. Procent

Kön/ läsår	Antal högskole- nybörjare	Dominans-SUN för dem med uppgift om föräldrar. %						Ej Totalt uppgift om föräldrar %	
		Förgym- nasial	Gym- nasial <= 2 år	Gym- nasial > 2 år	Efter- gymn. < 3 år	Efter- gymn. >= 3 år <sup>1</sup>	Ej SUN- uppgift		
<b>Kvinnor</b>									
<i>Totalt</i>									
1997/98	28 600	11	26	15	18	30	0	100	3
2002/03	34 800	9	27	15	19	29	0	100	3
2007/08	34 000	7	26	14	22	31	0	100	4
<i>-24 år</i>									
1997/98	21 300	8	24	16	18	34	0	100	1
2002/03	25 900	7	25	14	21	33	0	100	1
2007/08	27 400	5	24	14	23	34	0	100	1
<i>25-34 år</i>									
1997/98	7 300	20	33	15	15	17	1	100	9
2002/03	8 900	17	35	17	15	16	1	100	10
2007/08	6 500	14	37	15	16	17	1	100	17
<b>Män</b>									
<i>Totalt</i>									
1997/98	22 700	9	23	15	17	35	0	100	3
2002/03	25 500	7	22	15	20	35	0	100	2
2007/08	23 500	5	20	14	23	38	0	100	3
<i>-24 år</i>									
1997/98	17 100	7	20	15	18	40	0	100	1
2002/03	20 000	5	20	14	21	39	0	100	1
2007/08	19 800	4	19	13	23	41	0	100	1
<i>25-34 år</i>									
1997/98	5 600	19	31	16	15	18	1	100	10
2002/03	5 500	15	31	17	16	20	1	100	8
2007/08	3 700	10	32	16	20	22	1	100	12

<sup>1</sup> Inklusive forskarutbildning. Se även bilagetabell 1 som innehåller uppgifter om fler läsår

### Yngre högskolenybörjare har mer välutbildade föräldrar än äldre

I gruppen högskolenybörjare under 35 år 1997/98–2007/08 har andelen som var högst 24 år när studierna påbörjades ökat från 75 till 82 procent. Andelen var något högre för männen än för kvinnorna.

Läsåret 2007/08 hade 37 procent av högskolenybörjarna, som var högst 24 år när studierna påbörjades, högutbildade föräldrar. För nybörjare som var 25 år eller äldre var andelen 19 procent. Skillnaden mellan åldersgrupperna kan endast till en mindre del förklaras med den generella höjningen av föräldrarnas utbildningsnivå i senare födda årskullar. Skillnaden tyder istället på att snedrekryteringen är större bland de yngre nybörjarna jämfört med de som var 25 år eller äldre när studierna påbörjades. I båda åldersgrupperna var andelen med högutbildade föräldrar högre för männen än för kvinnorna.

### Vissa skillnader mellan kvinnors och mäns val av högskoleutbildning

Kvinnor och män återfinns till viss del inom olika områden inom högskolan. Skillnaden i val mellan kvinnor och män finns främst inom områdena teknik,



vård/omsorg och undervisning. Av samtliga manliga högskolenyborjare läsåret 2007/08 fanns 29 procent inom teknikområdet bland kvinnorna var denna andel 8 procent. Det omvända förhållandet gäller för områdena undervisning och vård/omsorg som hade en större andel kvinnor än män.

#### Högskolenyborjare under 35 år 2006/07 exklusive inresande studenter efter kön och område. Procent

Område <sup>1</sup>	Totalt	Kvinnor	Män
Humaniora och teologi	16	16	14
Juridik och samhällsvetenskap	35	36	34
Undervisning	11	14	6
Naturvetenskap	7	6	7
Teknik	16	8	29
Lant- och skogsbruk	1	1	1
Medicin och odontologi	2	2	1
Vård och omsorg	9	13	3
Konstnärligt område	3	3	4
Övrigt område	1	1	1
Summa	100	100	100
Antal	57 500	34 000	23 500

<sup>1</sup> I denna redovisning förekommer en högskolenyborjare endast inom ett område. För studenter som läst inom fler områden har en prioritering skett, se kapitlet *Fakta om statistiken*.

#### Högutbildade föräldrar för nyborjare inom medicin/odontologi

Bland högskolenyborjarna läsåret 2007/08 låg andelen med högutbildade föräldrar mellan 19 och 52 procent för de olika områdena. Högst andel med högutbildade föräldrar fanns inom området medicin/odontologi och lägst inom undervisningsområdet. Förändringarna av andelen med högutbildade föräldrar har varit relativt liten inom flertalet områden sedan 1997/98. Största minskningen fanns inom undervisningsområdet och största ökning inom teknikområdet (se följande tablå).

Männen hade en större andel högutbildade föräldrar än kvinnorna inom alla områden utom teknikområdet. Störst skillnad mellan könen fanns inom områdena mot undervisning och vård/omsorg där andelen män med högutbildade föräldrar var cirka tio procentenheter högre än för kvinnor.

#### Högskolenyborjare under 35 år läsåren 1997/98 och 2007/08 exklusive inresande studenter efter kön och ämnesområde och andelen med högutbildade föräldrar. Procent

Område <sup>1</sup>	Totalt		Kvinnor		Män	
	97/98	07/08	97/98	07/08	97/98	07/08
Humaniora och teologi	38	42	36	41	41	45
Juridik o samhällsvet.	31	33	28	31	35	36
Undervisning	22	19	20	17	26	27
Naturvetenskap	36	39	36	38	36	39
Teknik	34	38	35	39	34	38
Lant- och skogsbruk	38	36	40	34	35	39
Medicin och odontologi	53	52	51	49	57	56
Vård och omsorg	21	24	20	23	27	33
Konstnärligt område	38	38	38	38	38	38

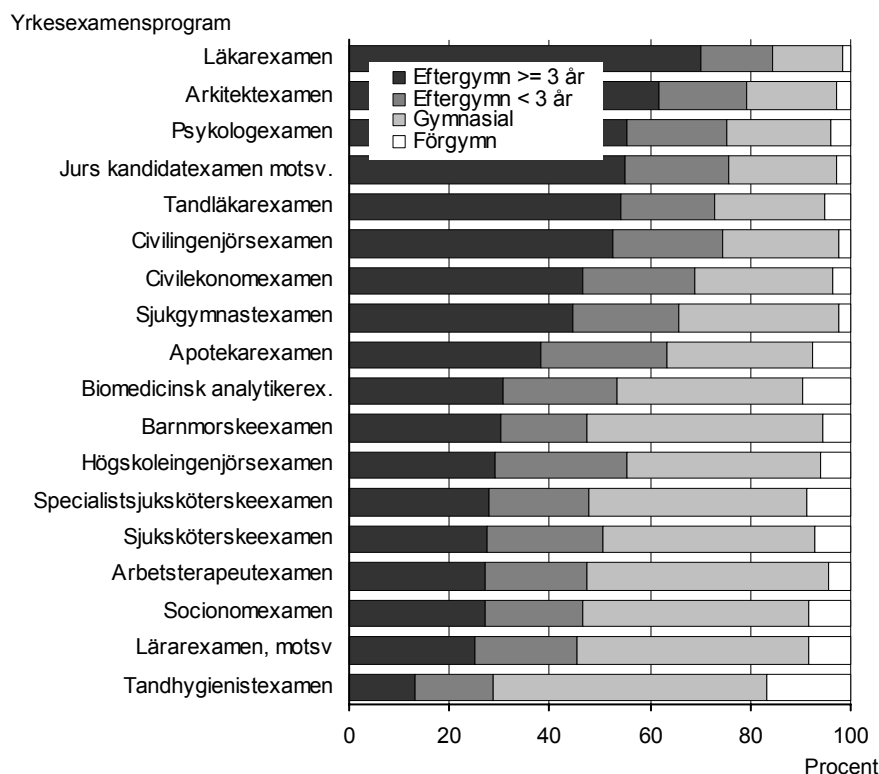
<sup>1</sup> I denna redovisning förekommer en högskolenyborjare endast inom ett område. Enskilda yrkesexamensprogram redovisas i nästa kapitel.

**Se även tabell 1 och 2 som innehåller fler uppgifter**

## Nybörjare per yrkesexamensprogram

I detta avsnitt redovisas föräldrarnas utbildningsnivå för nybörjare under 35 år och exklusive inresande studenter på större program mot yrkesexamen, program med minst 200 nybörjare läsåret 2007/08. Under senare läsår har drygt 40 procent av nybörjare på dessa program tidigare studerat i högskolan på annan utbildning och är då alltså inte högskolenybörjare.

### Nybörjare under 35 år exklusive inresande studenter på större program mot yrkesexamen 2007/08 efter föräldrarnas utbildningsnivå. Procent



Program med minst 200 nybörjare 2007/08 ingår i diagrammet. Andelarna i diagrammet kan jämföras med att i en hel årskull, födda i början av 1980-talet, hade drygt var femte högutbildade föräldrar, se tabblån i kapitlet *Redovisning efter föräldrarnas utbildningsnivå*. Tabell 3 innehåller fler utbildningar och läsår

### Andelen med högutbildade föräldrar skiljer stort mellan programmen

Det finns stora skillnader i rekrytering mellan olika program mot yrkesexamen beroende på föräldrarnas utbildningsnivå. Studenter med högutbildade föräldrar återfinns oftare på utbildningar som kräver höga betyg (jämförelsetal) för att antas än övriga studenter. Lsåret 2007/08 fanns högst andel med högutbildade föräldrar, 70 procent, bland nybörjarna på läkarutbildningen. Även på utbildningarna till arkitekt, psykolog och jurist var andelen med högutbildade föräldrar stor, minst 55 procent.

Det finns även utbildningar i högskolan med en fördelning efter föräldrarnas utbildningsnivå som är mer lika den som föräldrarna har i befolkningen. Totalt hade drygt 20 procent högutbildade föräldrar bland födda i början av 1980-talet. Lsåret 2007/08 hade omkring 25 procent av nybörjarna på utbildningarna till lärare, socionomer och arbetsterapeuter högutbildade föräldrar. Av de större programmen var andelen med högutbildade föräldrar lägst, 13 procent, på utbildningen till tandhygienist.

### Större andel högutbildade föräldrar för män på flertalet program

På flertalet av de större programmen mot yrkesexamen har en större andel män än kvinnor högutbildade föräldrar. Störst skillnad läsåret 2007/08, minst 10 procentenheter högre andel för männen, fanns på utbildningarna till sjuksköterska,

biomedicinsk analytiker och till lärare. På ett fåtal utbildningar, där ibland civilingenjörsutbildningen, hade dock kvinnorna en högre andel högutbildade föräldrar jämfört med männen.

### Relativt små förändringar mellan 1997/98 och 2007/08

På nästan alla större program mot yrkesexamen har andelen med högutbildade föräldrar ökat, 1–4 procentenheter mellan 1997/98 och 2007/08. Det finns även några program som hade en minskad andel högutbildade föräldrar. Största minskningen, med cirka 20 procentenheter, fanns på utbildningen till apotekare.

En nedgång eller en oförändrad andel högutbildade föräldrar på vissa program innebär att snedrekryteringen minskat på dessa utbildningar eftersom andelen högutbildade ökat bland föräldrarna i befolkningen. De yngre årskullarna har i allt mindre utsträckning enbart förgymnasialt utbildade föräldrar medan andelen med gymnasialt och eftergymnasialt utbildade föräldrar har ökat.

### Andel med högutbildade föräldrar bland nybörjare under 35 år, exklusive inresande studenter, på större program mot yrkesexamen 1997/98 och 2007/08

Nybörjare på program mot yrkesexamen <sup>1</sup>	Totalt		Kvinnor		Män	
	97/98	07/08	97/98	07/08	97/98	07/08
Läkarexamen	67	70	65	70	69	70
Arkitektexamen	64	62	62	59	67	67
Psykologexamen	51	55	51	53	51	60
Juris kandidatexamen, motsv	52	55	54	53	49	58
Tandläkarexamen	52	54	52	53	53	56
Civilingenjörsexamen	50	53	51	58	50	51
Civilekonomexamen <sup>2</sup>	.	47	.	44	.	49
Sjukgymnastexamen	42	45	45	43	33	48
Apotekarexamen	59	38	56	36	65	44
Biomedicinsk analytikerexamen	.	31	.	29	.	39
Barnmorskeexamen	25	30	25	30	..	..
Högskoleingenjörsexamen	26	29	25	28	27	29
Specialistsjuksköterskeexamen	.	28	.	28	.	26
Sjuksköterskeexamen	24	28	23	26	29	38
Arbetssterapeutexamen	26	27	26	28	37	23
Socionomexamen	26	27	25	26	29	33
Lärarexamen motsv	26	25	25	22	31	32
Tandhygienistexamen	9	13	9	13	..	..

<sup>1</sup> Tabblån innehåller program med minst 200 nybörjare 2007/08. Tabblån är sorterad efter andelen med högutbildade föräldrar. <sup>2</sup> Läsåret 2007/08 blev civilekonomexamen en yrkesexamen. Detta läsår fanns nybörjare mot denna examen vid universiteten i Lund, Stockholm, Umeå, Linköping och Växjö, medan ekonomutbildningen vid t.ex. Handelshögskolan i Stockholm inte ingår i gruppen.

**Tabell 3 innehåller mer detaljerade uppgifter och fler läsår**

## Nybörjare per universitet och högskolor

Fördelningen efter föräldrarnas utbildningsnivå bland nybörjare vid respektive lärosäte (högskolan/börjare) påverkas av en rad faktorer. Högskolorna och de nya universiteten har delvis haft ett annat utbildningsutbud än de äldre universitetet. I den senare gruppen finns ett utbud av längre utbildningar t.ex. till läkare, jurist och civilingenjör. Dessa utbildningar tillhör, som tidigare visats i rapporten, de mest snedfördelade med avseende på föräldrarnas utbildningsnivå.

### Stora skillnader i rekrytering efter föräldrarnas utbildningsnivå mellan lärosäten

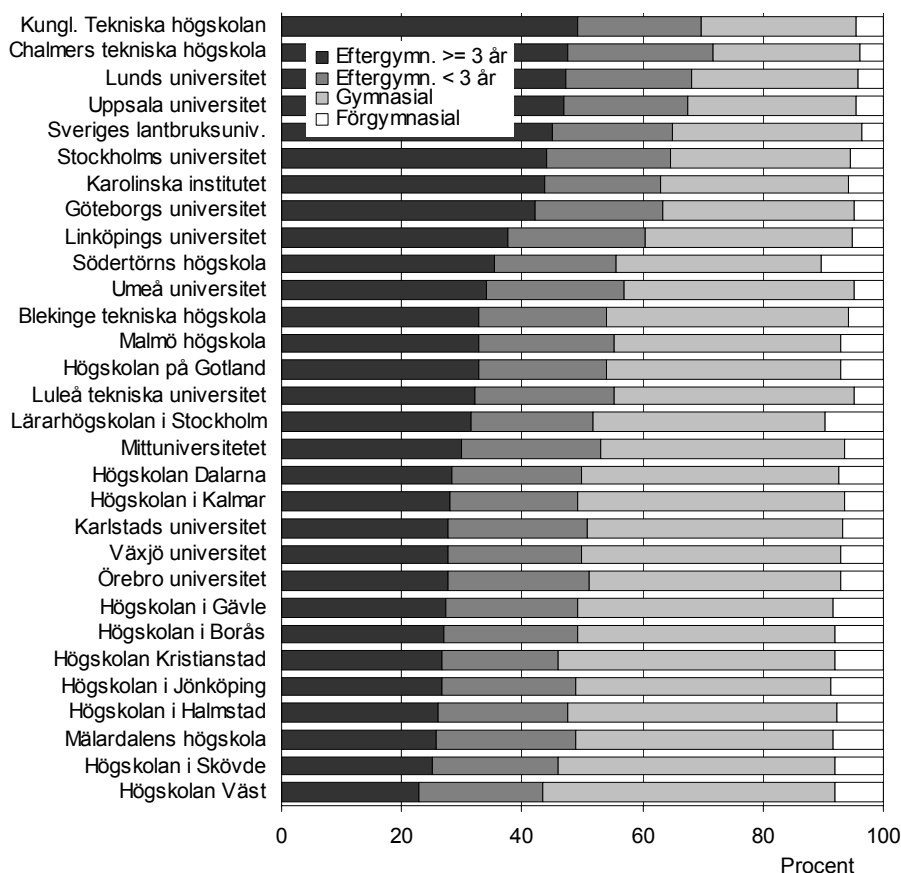
Om universitetet och högskolorna skulle rekrytera studenter med högutbildade föräldrar i nivå med den som finns bland föräldrarna i befolkningen skulle de utgöra drygt 20 procent av nybörjarna.

Av de större lärosätena, med minst 1 000 nybörjare läsåret 2007/08, varierade andelen nybörjare med högutbildade föräldrar mellan 23 och 49 procent. Högst andel hade nybörjarna vid Kungliga Tekniska högskolan och Chalmers tekniska högskola. Även övriga äldre universitet hade en hög andel nybörjare med högutbildade föräldrar.

Lägst andel med högutbildade föräldrar hade nybörjarna vid Högskolan Väst med 23 procent följt av högskolorna i Skövde, Halmstad och Mälardalens högskola med en andel på 25–26 procent.

### Nybörjare under 35 år exklusive inresande studenter per större universitet/högskolor 2007/08 efter föräldrarnas utbildningsnivå. Procent

Lärosäte



I diagrammet ingår lärosäten med minst 1000 nybörjare under 35 år exkl. inresande studenter 2007/08. Nybörjare som redovisas är högskolan/börjare dvs. lärosätets egna nybörjare. Vissa av dessa kan tidigare studerat vid annat lärosäte i Sverige.

På samma sätt som för högskolan generellt fanns på flertalet lärosäten en högre andel män än kvinnor med högutbildade föräldrar (se bilagetabell 4).

### Endast mindre förändringar vid lärosätena

För hälften av lärosätena var det inga eller små förändringar (högst 2 procentenheter) i andelen nybörjare med högutbildade föräldrar mellan läsåren 1997/98 och 2007/08. Vid cirka en tredjedel av lärosätena ökade andelen med högutbildade föräldrar med mellan 3 och 7 procentenheter.

Av följande tablå framgår också att för högskolan på Gotland och Södertörns högskola har andelen med högutbildade föräldrar minskat med 8 respektive 5 procentenheter. En nedgång eller en oförändrad andel högutbildade föräldrar på vissa lärosäten tyder på att snedrekryteringen minskat på dessa lärosäten eftersom andelen med högutbildade utbildade föräldrar ökat i befolkningen.

### Andelen med högutbildade föräldrar bland högskolan\_ybörjare under 35 år exklusive inresande studenter 1997/98 och 2007/08 på större lärosäten

Lärosäte <sup>1</sup>	Andel med högutbildade föräldrar, %	
	1997/98	2007/08
Kungl. Tekniska högskolan	47	49
Chalmers tekniska högskola	43	48
Lunds universitet	41	47
Uppsala universitet	43	47
Sveriges lantbruksuniversitet	43	45
Stockholms universitet	44	44
Karolinska institutet	36	44
Göteborgs universitet	37	42
Linköpings universitet	35	38
Södertörns högskola	40	35
Umeå universitet	33	34
Blekinge tekniska högskola	28	33
Malmö högskola	.	33
Högskolan på Gotland	41	33
Luleå tekniska universitet	29	32
Lärarhögskolan i Stockholm	31	31
Mittuniversitetet	27	30
Högskolan Dalarna	24	28
Högskolan i Kalmar	26	28
Karlstads universitet	29	28
Växjö universitet	28	28
Örebro universitet	27	28
Högskolan i Gävle	26	27
Högskolan i Borås	27	27
Högskolan Kristianstad	22	27
Högskolan i Jönköping	23	27
Högskolan i Halmstad	24	26
Mälardalens högskola	25	26
Högskolan i Skövde	25	25
Högskolan Väst	22	23

I tabllån ingår lärosäten med minst 1000 nybörjare under 35 år exkl. inresande studenter 2007/08.

**I tabell 4 finns könsuppdelade uppgifter för fler lärosäten och läsår**

## Övergång till forskarutbildning för examinerade

Nära 148 000 studenter under 35 år examinerades i högskolans grundutbildning under läsåren 1998/99–2002/03. Av dessa påbörjade knappt 8 800 (6 procent) en forskarutbildning från och med de aktuella examenslåsåren fram till läsåret 2006/07.

Tre utbildningsområden står för drygt 70 procent av alla examinerade – samhällsvetenskap och juridik, undervisning samt teknik. Bland dem som övergått till en forskarutbildning har ungefär 60 procent en examen inom antingen teknik eller naturvetenskap.

Totalt var 59 procent av de examinerade kvinnor och 41 procent var män. Bland dem som påbörjat en forskarutbildning är könsfördelningen omvänd.

### Forskarutbildning vanligast för dem med välutbildade föräldrar

Ju högre utbildningsnivå föräldrarna har, desto vanligare är det att påbörja en forskarutbildning. Vanligast är det om någon av föräldrarna själv har disputerat. Bland examinerade med denna bakgrund påbörjande 13 procent en forskarutbildning, medan 3 procent gjorde detta bland dem vilkas föräldrar saknar en gymnasieutbildning.

### Andelen av de examinerade i högskolans grundutbildning under 35 år 1998/99–2002/03 som påbörjat en forskarutbildning fr.o.m. examenslåsåret t.o.m. läsåret 2006/07 efter kön, utbildningsområde och föräldrarnas utbildningsnivå

Kön Område i grundutbildningen	Antal exami- nerade	Totalt %	Dominans-SUN, % inom resp. SUN-grupp					Forskar- utbildning	Ej SUN- uppgift
			För- gym- nasial	Gym- nasial <= 2 år	Gym- nasial > 2 år	Efter- gym- nasial < 3 år	Efter- gym- nasial >= 3 år		
<b>Totalt</b>	<b>147 851</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>6</b>
Humaniora och teologi	9 302	8	5	5	7	6	8	15	10
Samhällsvet. och juridik	43 750	4	2	3	3	3	4	7	4
Undervisning	25 085	1	1	1	1	1	1	3	2
Naturvetenskap	8 977	27	24	23	26	26	31	42	17
Teknik	35 571	8	6	6	7	8	10	15	9
Lant- och skogsbruk	1 774	10	2	4	5	10	14	16	5
Medicin och odontologi	5 510	13	11	12	12	12	13	18	8
Vård och omsorg	20 299	2	1	1	2	2	2	2	3
Konstnärligt område	2 231	1	1	0	1	1	2	2	1
Övrigt område	94	12	..	..	..	..	..	..	..
<b>Kvinnor</b>	<b>86 557</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>5</b>
Humaniora och teologi	6 459	6	3	3	6	4	7	12	10
Samhällsvet. och juridik	25 455	3	2	2	3	3	3	7	4
Undervisning	19 616	1	0	0	1	1	1	3	1
Naturvetenskap	5 398	26	23	20	23	23	30	42	17
Teknik	9 170	9	6	5	7	8	10	17	9
Lant- och skogsbruk	1 044	10	2	5	4	12	14	13	0
Medicin och odontologi	3 185	12	11	12	11	13	13	17	8
Vård och omsorg	17 631	1	1	1	1	2	2	2	2
Konstnärligt område	1 303	1	1	0	0	1	2	3	1
Övrigt område	55	7	..	..	..	..	..	..	..
<b>Män</b>	<b>61 294</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>8</b>
Humaniora och teologi	2 843	12	8	10	10	11	12	23	10
Samhällsvet. och juridik	18 295	5	3	5	4	4	5	7	4
Undervisning	5 469	2	1	2	2	2	3	4	4
Naturvetenskap	3 579	29	26	27	31	31	33	41	16
Teknik	26 401	8	6	6	7	8	10	14	9
Lant- och skogsbruk	730	9	2	3	5	8	14	21	13
Medicin och odontologi	2 325	13	11	13	13	12	14	19	8
Vård och omsorg	2 668	3	3	2	3	1	2	2	11
Konstnärligt område	928	1	0	0	2	1	1	0	1
Övrigt område	39	18	..	..	..	..	..	..	..

Övergången till forskarutbildning är totalt sett högre bland män än bland kvinnor. Lägst är övergången bland kvinnor vilkas föräldrar saknar eller har en kortare gymnasieutbildning, 2 respektive 3 procent. Mer än hälften av de examinerade kvinnorna med denna bakgrund har examen inom områdena undervisning eller vård- och omsorg där övergången till forskarutbildning är låg oavsett föräldrarnas utbildningsnivå.

De som har examinerats från ett naturvetenskapligt utbildningsområde har relativt flest, 27 procent, som påbörjat en forskarutbildning. Även om andelen som påbörjat en forskarutbildning är hög överlag inom naturvetenskap, är skillnaden stor mellan dem som har föräldrar med forskarutbildning och dem vilkas föräldrar hade mindre än tre års eftergymnasial utbildning, 42 respektive 23 till 26 procent. Oavsett föräldrarnas utbildning är det vanligare att män fortsätter till forskarutbildning efter en examen inom naturvetenskap. Särskilt stor är skillnaden bland dem vars föräldrars högsta utbildning är gymnasial eller kortare eftergymnasial. I dessa grupper fortsätter i genomsnitt 22 procent av kvinnorna och 29 procent av männen till forskarutbildning.

Förutom att många av dem som påbörjar en forskarutbildning har en naturvetenskaplig ämnesexamen, är det även många som har en teknisk sådan. Övergångsandelens på 8 procent är inte mycket högre än den genomsnittliga på 6 procent, men de som examineras inom teknik utgör en stor grupp (24 procent av samtliga examinerade). Inom teknik finns också tydliga skillnader i övergångsandelarna utifrån föräldrarnas utbildningsnivå, men de är inte lika stora som inom naturvetenskap och övergången är ungefär densamma för kvinnor respektive män, oavsett föräldrarnas utbildningsnivå.

Inom några av de andra utbildningsområdena är skillnaderna i övergång till forskarutbildning utifrån föräldrarnas utbildningsnivå små, t.ex. undervisning, vård och omsorg. Flera områden utmärker sig med en särskilt hög övergång bland examinerade med forskarutbildade föräldrar, bland annat humaniora/teologi, naturvetenskap, teknik och medicin/odontologi.

Skillnader i övergången totalt sett mellan examinerade med olika bakgrund beror delvis på olikheter i vad man studerat inom grundutbildningen. Det är exempelvis vanligare med längre utbildningar som oftare leder till forskarutbildning bland dem som har forskarutbildade föräldrar. Men även då man enbart ser på examinerade från längre utbildningar, kan man i många fall se att det är särskilt de med forskarutbildade föräldrar som påbörjar en forskarutbildning. Bland dem med civilingenjörsexamen påbörjade 19 procent av dem med forskarutbildade föräldrar en forskarutbildning, medan 13–14 procent gjorde detta bland övriga examinerade. Bland dem med magisterexamen inom humaniora och teologi var motsvarande andelar 22 respektive 9–14 procent, bland dem med läkarexamen 16 respektive 7–10 procent.

### **Andelen med högutbildade föräldrar är högre i forskarutbildningen än i grundutbildningen**

Den högre övergångsandelens bland dem med högutbildade föräldrar tillsammans med att de redan utgör en förhållandevis stor andel bland de examinerade från högskolans grundutbildning, resulterar i att denna grupp utgör drygt hälften av dem som påbörjat en forskarutbildning. En tredjedel av dem som examinerades från högskolans grundutbildning hade föräldrar med en längre eftergymnasial utbildning och ytterligare 4 procent hade forskarutbildade föräldrar. Bland dem som påbörjade en forskarutbildning hade 43 respektive 8 procent denna bakgrund. Det är särskilt män med föräldrar med en längre eftergymnasial utbildning som ökar sin andel, från 15 till 23 procent.

Andelarna med högutbildade föräldrar för de övriga grupperna är däremot mindre inom forskarutbildningen jämfört med grundutbildningen. Det är kvinnorna i dessa grupper som tappar mark, medan männens andelar är mer eller mindre oförändrade.

**Andel utifrån kön och föräldrarnas utbildningsnivå bland examinerade under 35 år i högskolans grundutbildning 1998/99 - 2002/03 respektive dem som övergått till forskarutbildning fr.o.m. examensläsåret t.o.m. läsåret 2006/07.**

SUN-fördelning för examinerade resp. för dem med påbörjad forskarutbildning	Dominans-SUN, %						Totalt
	Förgymnasial	Gymnasial <= 2 år	Gymnasial > 2 år	Eftergymnasial < 3 år	Eftergymnasial >= 3 år	Forskarutbildning	
Examinerade totalt	9	22	15	17	33	4	100
Kvinnors andel av examinerade	6	14	9	10	18	2	59
Mäns andel av examinerade	3	8	6	7	15	2	41
Påbörjad forskarutbildning	5	14	13	16	43	8	100
Kvinnors andel av påb. Forskarutbildn.	2	6	6	8	20	4	46
Mäns andel av påb. Forskarutbildn.	3	8	7	9	23	4	54

Tablån exkluderar de 5 procent som saknar SUN uppgift.

Att andelen kvinnor med lågutbildade föräldrar är lägre i forskarutbildning än i högskolans grundutbildning kan till viss del tillskrivas det faktum att många kvinnor som examineras i grundutbildning återfinns inom områdena undervisning respektive vård- och omsorg. Dessa utbildningar har en yrkesförberedande inriktning och möjligheterna att fortsätta till forskarutbildning är begränsade. Drygt 40 procent av samtliga examinerade kvinnor, förhållandevis många med lågutbildade föräldrar, finns inom dessa två områden, medan motsvarande andel bland män är 13 procent.

Något som ytterligare bidrar till en lägre övergång till forskarutbildning bland kvinnor än bland män är att givet examen är det i allmänhet vanligare att män påbörjar en forskarutbildning än att kvinnor gör det.

**I följande kapitel redovisas uppgifter om nybörjare i forskarutbildningen 1997/98–2006/07**



## Forskarutbildning

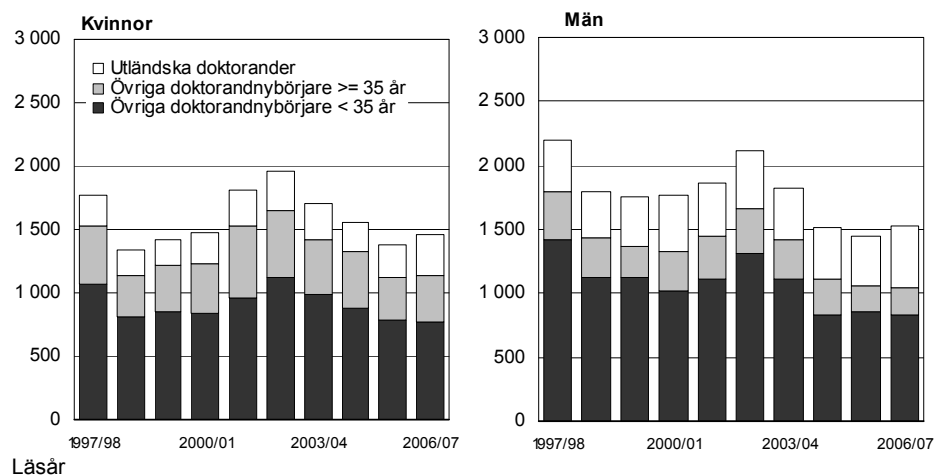
### Doktorandnybörjare

Antalet doktorandnybörjare har under läsåren 1997/98–2006/07 varierat mellan 2 800 och 4 100. Nedgången i slutet av 1990-talet berodde på ändrade antagningsregler med skärpta krav på försörjning. Andelen kvinnorna av doktorandnybörjarna ökade till och med 2004/05 till 51 procent. Läsåren därefter minskade andelen kvinnor något, till 49 procent.

Många utländska doktorander kommer till Sverige för forskarstudier. Gruppen har ökat starkt från 16 till 27 procent av doktorandnybörjarna under läsåren 1997/98–2006/07. För definitioner se kapitlet *Fakta om statistiken*.

I redovisningen över doktorandnybörjare efter föräldrarnas utbildningsnivå ingår endast personer som var högst 34 år då studierna påbörjades. Utländska doktorander ingår inte heller i redovisningen.

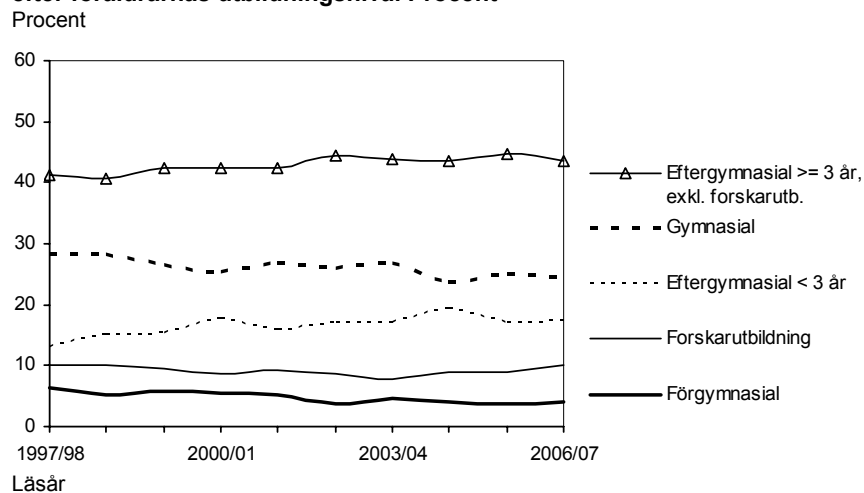
### Antal doktorandnybörjare läsåren 1997/98–2006/07 efter kön, ålder och utländska doktorander



### Var tionde doktorandnybörjare har forskarutbildade föräldrar

Under läsåren 1997/98–2006/07 har andelen doktorandnybörjare med högutbildade föräldrar (eftergymnasial utbildning om minst 3 år) ökat från 51 till 54 procent. Andelen med längre eftergymnasial utbildningen har ökat, medan andelen med forskarutbildade föräldrar har legat på ungefär 10 procent. Under

### Doktorandnybörjare under 35 år 1997/98–2006/07 exklusive utländska doktorander efter föräldrarnas utbildningsnivå. Procent



perioden har gruppen doktorandnybörjare med lägst utbildade föräldrar minskat med ett par procentenheter. Både andelen med förgymnasialt utbildade föräldrar och andelen med kortare gymnasialt utbildade föräldrar har minskat. Riktningen i dessa förändringar finns även i den underliggande populationen, årskullarna, vilket tyder på en oförändrad snedrekrytering efter föräldrarnas utbildningsnivå i forskarutbildningen.

### Endast mindre skillnader mellan kvinnor och män

Till skillnad från högskolenybjörjarna där snedrekryteringen efter föräldrarnas utbildningsnivå var något mindre för kvinnor än för män finns det bland doktorandnybjörjarna inga större skillnader mellan könen i sådan snedrekrytering.

### Doktorandnybjörjare under 35 år 1997/98, 2002/03 och 2006/07 exklusive utländska doktorander efter kön och föräldrarnas utbildningsnivå. Procent

Kön/ läsår	Antal dokto- randny- björjare	Dominans-SUN för dem med uppgift om föräldrar, %							Sum- ma
		För- gymnasial	Gym- nasial ≤ 2 år	Gym- nasial > 2 år	Efter- gymn. < 3 år	Efter- gymn. ≥ 3 år	Fors- karut- bildning	Ej SUN uppgift	
<b>Totalt</b>									
1997/98	2 500	6	15	14	13	41	10	1	100
2002/03	2 400	4	14	12	17	45	9	0	100
2006/07	1 600	4	12	13	17	44	10	0	100
<b>Kvinnor</b>									
1997/98	1 100	7	13	13	13	42	11	1	100
2002/03	1 100	4	13	13	16	44	10	0	100
2006/07	800	4	12	14	17	43	10	1	100
<b>Män</b>									
1997/98	1 400	6	16	14	13	41	10	1	100
2002/03	1 300	3	14	12	18	45	7	0	100
2006/07	800	4	11	12	18	45	10	0	100

Se även bilagetabell 6 som innehåller uppgifter om fler år

### Andelen med högutbildade föräldrar är högre för doktorandnybjörjare än för högskolenybjörjare

Läsåret 2006/07 hade 54 procent av doktorandnybjörjare högutbildade föräldrar. Bland högskolenybjörjare var denna andel 34 procent. Detta kan jämföras med att andelen högutbildade föräldrar i befolkningen, födda under mitten av 1970-talet, var drygt 20 procent. Mellan 1 och 2 procent av årskullarna hade forskarutbildade föräldrar i årskullarna jämfört med 10 procent bland doktorandnybjörjarna.

Jämfört med högskolenybjörjarna är således fördelningen efter föräldrarnas utbildningsnivå snedare för dem som börjar i forskarutbildning. Skillnaden mellan högskolenybjörjare och doktorandnybjörjare i rekrytering kan till viss del förklaras med skillnader i föregående högskoleutbildning. Studenter med lägre utbildade föräldrar är underrepresenterade på högskoleutbildningar som har hög övergångsfrekvens till forskarutbildningen. Men även vid samma högskoleutbildning finns vissa skillnader i övergången till forskarutbildningen, se kapitlet *Övergång grundutbildning – forskarutbildning*.

### Små skillnader mellan forskningsämnen

Under ett läsår är antalet doktorandnybjörjare i vissa ämnen relativt få, vilket medför att den slumpmässiga variationen i rekrytering efter föräldrarnas utbildningsnivå mellan åren kan bli stor. För att bättre kunna göra en jämförelse mellan ämnena har därför ett genomsnittsvärde tagits fram för en femårsperiod, läsåren 2002/03–2006/07.

Bland nybjörjarna på yrkesexamensprogram finns en stor spridning i rekrytering efter föräldrarnas utbildningsnivå mellan olika utbildningar. Inom forskarutbildningen är motsvarande fördelning per ämne mer lika. Av följande tabell framgår att andelen nybjörjare med högutbildade föräldrar varierade mellan 64 procent i matematik till 50 procent i samhällsvetenskap.

**Doktorandnybörjare under 35 år exklusive utländska doktorander efter nationellt forskningsämne och föräldrarnas utbildningsnivå. Genomsnitt för läsåren 2002/03– 2006/07. Procent**

Nationellt forskningsämne <sup>1</sup>	Dominans-SUN för dem med uppgift om föräldrar, %							Ej SUN uppgift	Summa
	Förgymnasial	Gymnasial <= 2 år	Gymnasial > 2 år	Eftergymn. < 3 år	Eftergymn. >= 3 år	Forskarutbildning			
Hum/religionsvet.	3	12	10	17	46	11	1	100	
Samhällsvetenskap	5	16	12	16	42	8	0	100	
Matematik	2	10	9	15	52	12	0	100	
Naturvetenskap	5	13	12	19	43	8	0	100	
Teknikvetenskap	4	13	13	18	45	7	0	100	
Skogs/jordbruksvet.	4	13	9	19	49	4	1	100	
Medicin	4	12	12	17	44	11	1	100	

<sup>1</sup> Enskilda ämnen särredovisas om det finns minst 100 nybörjare totalt under 2002/03–2006/07.

I tabell 6 redovisas könsuppdelade uppgifter per läsår för de ämnen som har minst 100 nybörjare per läsår

**Skillnader mellan lärosäten**

För lärosäten med sammanlagt minst 100 nybörjare i forskarutbildningen under läsåren 2002/03–2006/07 redovisas i tabell nedan ett genomsnittsvärde för fördelningen efter föräldrarnas utbildningsnivå. Andelen nybörjare med högutbildade föräldrar varierade mellan 29 och 61 procent för de redovisade lärosätena. Högst andel doktorandnybörjare med högutbildade föräldrar fanns vid Kungliga Tekniska högskolan och lägst andel vid Karlstads universitet.

Skillnaden i rekrytering efter föräldrarnas utbildningsnivå mellan lärosätena beror på flera faktorer, bland annat på utbudet av högskoleutbildning på olika nivåer och på sammansättningen av befolkningen i rekryteringsområdet.

**Doktorandnybörjare under 35 år exklusive utländska doktorander efter lärosäte och föräldrarnas utbildningsnivå. Genomsnitt för läsåren 2002/03– 2006/07. Procent**

Lärosäte <sup>1</sup>	Dominans-SUN för dem med uppgift om föräldrar, %							Ej SUN uppgift	Summa
	Förgymnasial	Gymnasial <= 2 år	Gymnasial > 2 år	Eftergymn. < 3 år	Eftergymn. >= 3 år	Forskarutbildning			
Uppsala universitet	3	12	9	19	45	11	0	100	
Lunds universitet	3	13	11	18	44	10	1	100	
Göteborgs universitet	3	14	13	15	44	10	0	100	
Stockholms universitet	5	12	11	17	45	11	1	100	
Umeå universitet	4	16	13	17	44	7	0	100	
Linköpings universitet	5	17	17	18	38	6	0	100	
Karolinska institutet	5	10	12	17	46	11	0	100	
Kungl. Tekn. högskolan	3	9	11	16	53	9	0	100	
Chalmers tekniska	4	13	13	19	46	7	0	100	
Luleå tekn. universitet	3	18	17	22	38	2	0	100	
Sv. lantbruksuniversitet	4	12	11	19	45	8	1	100	
Karlstads universitet	13	26	13	19	24	4	0	100	
Örebro universitet	9	16	10	15	43	6	1	100	
Övriga lärosäten	6	17	17	18	37	4	0	100	

<sup>1</sup> Enskilda lärosäten särredovisas om det finns minst 100 nybörjare totalt under 2002/03–2006/07.

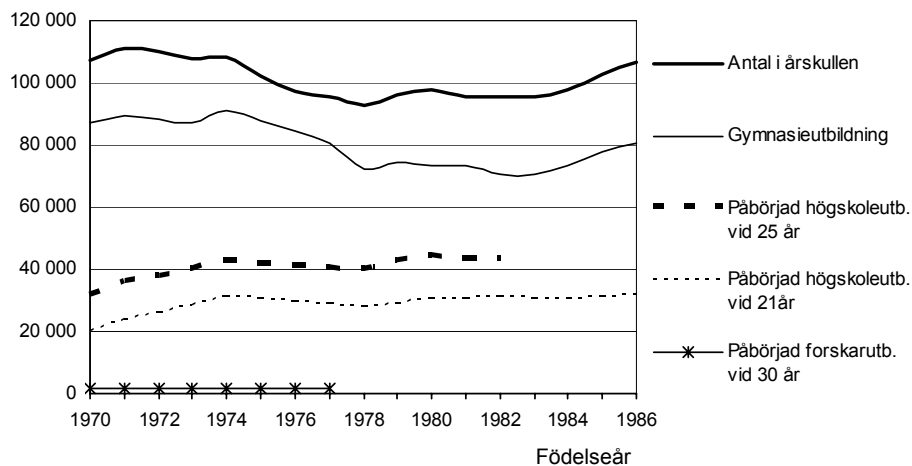
I tabell 7 redovisas könsuppdelade uppgifter per läsår för de ämnen som har minst 100 nybörjare per läsår

**Se även tabell 6 och 7**

## Årskullarna födda 1970–1986 och högskoleutbildning

I detta kapitel redovisas högskoleutbildning på grund- och avancerad nivå samt på forskarnivå i Sverige vid en viss ålder för årskullarna födda 1970–1986. Antalet personer i årskullarna har varierat mellan 93 000 och 110 000<sup>1</sup>.

### Antal i årskullarna födda 1970–1986 och därav antalet med avslutad gymnasieskoleutbildning, påbörjad högskoleutbildning och forskarutbildning



I redovisningen görs en uppdelning efter föregående utbildning i gymnasieskolan i grupperna; studieförberedande gymnasieutbildning, övrig gymnasieutbildning och ej avslutad gymnasieutbildning. Andelen av de aktuella årskullarna med en fullföljd utbildning i gymnasieskolan var som högst för födda i mitten av 1970-talet, 86 procent. Även andelen med studieförberedande gymnasieutbildning (SP-och NV-programmen) var som högst då, 43 procent. För senare födda årskullar har andelarna varit lägre.

### Andelen av en årskull som påbörjar högskoleutbildning ökar inte längre

Den tidigare utbyggnaden av antalet platser i högskolan och ett ökat intresse för högskolestudier medförde att andelen med påbörjade högskolestudier till och med 25 års ålder i hela årskullarna födda 1970–1980 ökade från 30 till 45 procent. För födda därefter har andelen legat kvar på ungefär samma nivå.

För de som var födda 1983–1986 var andelen med påbörjade högskolestudier vid 21 års ålder något lägre än för årskullen födda 1982.

### Andelen i årskullarna födda 1970–1986 med avslutad gymnasieskoleutbildning, påbörjad högskoleutbildning och påbörjad forskarutbildning.

Födelse- år	Antal i års- kullen <sup>1</sup>	Gymnasieskoleutbildning (%)		Påbörjad högskole- utbildning (%)		Påbörjad forskar- utbildning (%) vid 30 år
		Totalt	därav NV/SP <sup>2</sup>	vid 21 år	vid 25 år	
1970	107 200	81	34	19	30	1,3
1972	109 700	80	37	24	35	1,5
1974	108 400	84	39	29	39	1,5
1976	97 500	86	43	30	42	1,6
1978	92 800	78	38	30	43	.
1980	97 600	75	40	31	45	.
1982	95 600	74	40	32	45	.
1984	97 900	75	40	31	.	.
1986	106 400	76	37	30	.	.

1) Det redovisade antalet i årskullarna avser folkbokförda 12-åringar födda 1970–1986 exklusive personer som inte var folkbokförda i Sverige vid 25 års ålder.

2) Uppgiften om gymnasieskoleutbildning avser avslutad svensk gymnasieskola, kommunal vuxenutbildning ingår inte. NV = naturvetenskapsprogrammet (inkl tekniska programmet), SP = samhällsvetenskapsprogrammet. Se även definitioner i kapitlet *Fakta om statistiken*.

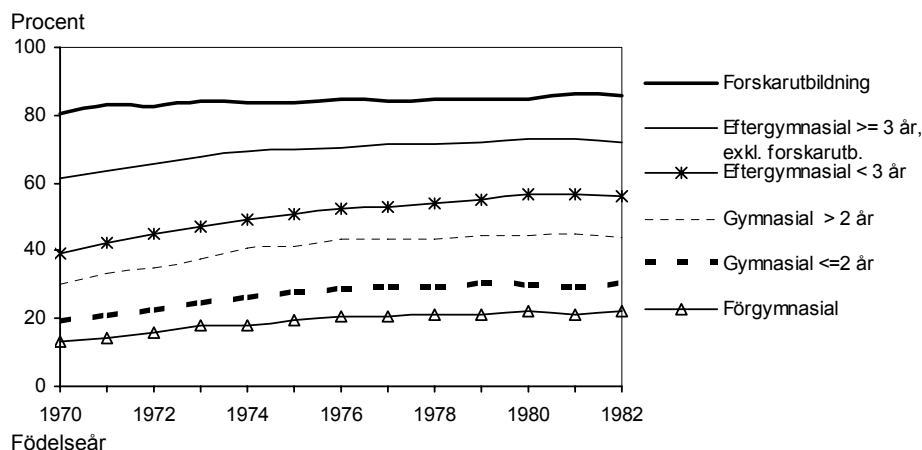
## Påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder

### Föräldrarnas utbildningsnivå avgörande för övergången till högskolan

I den senaste årskullen med uppgifter om högskolestudier vid 25 års ålder, födda 1982, varierade andelen med påbörjade högskolestudier mellan 22 och 86 procent beroende på föräldrarnas utbildningsnivå. Högst andel hade barn till forskarutbildade föräldrar och lägst barn till förgymnasialt utbildade föräldrar.

Under den stora ökningen av nya studenter i högskolan, under 1990-talet och början av 2000-talet, ökade också andelen med påbörjade högskolestudier i alla redovisade grupper efter föräldrarnas utbildningsnivå. Ökningen, räknat i procentenheter, var störst för dem med föräldrar med en kortare eftergymnasial utbildning och en längre gymnasial utbildning.

### Andelen med påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder för födda 1970–1982 efter föräldrarnas utbildningsnivå



De redovisade årskullar var 25 år 1995–2007. I avsnittet *Relativa chansen till högskolestudier* visas förändringarna av relativa chansen mellan grupperna i övergången till högskolan efter föräldrarnas utbildningsnivå.

### Ökade skillnader mellan kvinnor och män i påbörjad högskoleutbildning

Sedan hösten 1977, då flertalet eftergymnasiala utbildningar organisatoriskt kom att tillhöra högskolan, har fler kvinnor än män påbörjat högskolestudier. Vid 25 års ålder hade 53 procent av kvinnorna och 38 procent av männen påbörjat högskolestudier i årskullen födda 1982. I årskullarna födda 1970–1980 ökade skillnaden mellan könen i påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder i samtliga redovisningsgrupper efter föräldrarnas utbildningsnivå. För årskullen 1982 uppgick skillnaden till mellan 9 och 17 procentenheter. Minst skillnad mellan könen hade barn till forskarutbildade föräldrar.

### Påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder för födda 1970–1982 efter kön och föräldrarnas utbildningsnivå. Procent

Kön Födelseår	Dominans-SUN, % inom resp. SUN-grupp						
	Totalt i årskullen	Forskar- utbildning	Eftergy. >= 3 år	Eftergy. < 3 år	Gymn. > 2 år	Gymn. <= 2 år	För- gymn.
<b>Kvinnor</b>							
1970	33	82	65	44	33	23	17
1974	44	84	73	54	46	32	23
1978	50	88	76	61	51	37	28
1982	53	91	78	64	53	38	29
<b>Män</b>							
1970	26	79	58	35	28	16	10
1974	35	83	66	44	36	21	14
1978	37	82	67	48	36	22	15
1982	38	81	67	48	36	22	16

Uppgifter om samtliga årskullar födda 1970–1982 redovisas i tabell 5. I den tabellen finns även uppgift om påbörjad högskoleutbildning vid 21 år för födda 1970–1986.

### Föregående gymnasieskolutbildning har stor betydelse för övergången till högskolan

Samtliga gymnasieprogram blev treåriga under mitten av 1990-talet och alla program skulle då också ge grundläggande behörighet till högskolestudier. Vissa utbildningar i högskolan kräver dock den särskilda behörighet som NV-programmet, men även SP-programmet i vissa fall ger. Även om det skett en relativt stor ökning i övergången till högskolestudier från övriga program är det fortfarande betydligt vanligare att avgångna från de studieförberedande utbildningarna (NV/SP) påbörjar högskoleutbildning jämfört med övriga gymnasieskolutbildade.

I årskullen födda 1982 var övergången till högskolestudier t.o.m. 25 års ålder för dem med NV/SP-programmen 80 procent. Andelen för dem med en övrig gymnasieskolutbildning var 31 procent. Ännu lägre var andelen för dem utan en fullföljd gymnasieskolutbildning, endast 11 procent hade påbörjat högskolestudier. Bland födda 1982 hade 40 procent avslutat gymnasieskolans NV/SP-program. Dessa program var närmare fyra gånger vanligare för barn till forskarutbildade föräldrar jämfört med barn till förgymnasialt utbildade föräldrar (se bilagetabell 5). Skillnaderna i andelen med en studieförberedande gymnasieskolutbildning förklarar till stor del de skillnader som finns i övergången till högskolestudier efter föräldrarnas utbildningsnivå.

### Påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder för födda 1982 efter gymnasieskolutbildning och föräldrarnas utbildningsnivå. Procent

Kön Avslutad gymnasieskol- utbildning	Dominans-SUN, % inom resp. SUN-grupp						
	Totalt i årskullen	Forskar- utbildning	Eftergy. >= 3 år	Eftergy. < 3 år	Gymn. > 2 år	Gymn. <= 2 år	För- gymn.
<b>Totalt</b>	<b>45</b>	86	72	56	44	30	22
NV/SP program/linje	<b>80</b>	94	89	80	76	70	67
Övriga program/linjer	<b>31</b>	75	56	40	30	22	18
Ej gymnasieskola	<b>11</b>	49	29	18	12	6	5
<b>Kvinnor</b>	<b>53</b>	91	78	64	53	38	29
NV/SP program/linje	<b>82</b>	96	91	83	79	73	70
Övriga program/linjer	<b>41</b>	86	67	53	42	31	25
Ej gymnasieskola	<b>14</b>	65	35	24	16	8	7
<b>Män</b>	<b>38</b>	81	67	48	36	22	16
NV/SP program/linje	<b>77</b>	93	87	78	73	64	62
Övriga program/linjer	<b>22</b>	65	46	30	21	15	12
Ej gymnasieskola	<b>9</b>	38	25	15	10	4	3

I tabell 5 finns uppgifter för fler årskullar. Jämfört med de närmast föregående årskullarna har det främst skett en ökning i påbörjad högskoleutbildning för dem med en övrig gymnasieutbildning.

### Påbörjad högskoleutbildning skiljer dock även vid liknade tidigare utbildning

En stor del av skillnaden mellan barn till föräldrar med olika utbildningsnivå i övergång till högskolan kan hänföras till skillnaden i barnens föregående gymnasieskolutbildning. Det kvarstår dock en skillnad i påbörjade högskolestudier då jämförelsen görs för dem med liknande gymnasieskolutbildning. I årskullen 1982 som avslutat ett NV/SP-program hade 94 procent av dem med forskarutbildade föräldrar påbörjade högskolestudier vid 25 års ålder jämfört med 67 procent för dem med förgymnasialt utbildade föräldrar. Om övergången till högskolan hade redovisats separat för dem som avslutat NV- respektive SP-programmen hade skillnaden mellan grupperna blivit mindre.

Även för dem med en övrig gymnasieskolutbildning och för dem utan avslutad gymnasieskolutbildning fanns liknade eller större skillnader i övergångsfrekvens till högskolan då en fördelning görs efter föräldrarnas utbildningsnivå. För barn som inte avslutat något program/linje i gymnasieskolan hade närmare hälft-

ten av dem med forskarutbildade föräldrar påbörjat högskolestudier jämfört med endast 5 procent för dem med förgymnasialt utbildade föräldrar.

I samtliga redovisade kombinationer av egen gymnasieskolutbildning och föräldrarnas utbildningsnivå har kvinnor högre övergång till högskolestudier än män. Speciellt stor var skillnaden för dem med en övrig gymnasieskolutbildning (se föregående tablå).

**Se även tabell 5.**

### Relativa chansen till högskolestudier

För att beskriva förändringen i påbörjade högskolestudier för årskullarna födda 1970–1982 efter föräldrarnas utbildningsnivå redovisas i detta avsnitt den relativa chansen att påbörja en högskoleutbildning vid 25 års ålder. Det mått som mäter den relativa chansen benämns oddskvot eller korsprodukt (se även kapitlet *Fakta om statistiken*). Den relativa chansen uttrycker sannolikheten för att t.ex. ungdomar med forskarutbildade föräldrar påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder i relation till att de inte har det, i jämförelse med motsvarande relation för ungdomar med föräldrar på annan utbildningsnivå.

Måttet är inte direkt beroende av hur många som har föräldrar på viss utbildningsnivå eller av hur många som påbörjat utbildning på viss nivå. Detta innebär att det blir möjligt att avgöra om graden av snedrekrytering förändras om andelen, totalt, som påbörjar högre utbildning samtidigt förändras. Ju större skillnad som finns i relativa chansen till högskolestudier mellan olika grupper desto större är snedrekryteringen. När det inte föreligger någon snedrekrytering är oddskvoten lika med ett för samtliga grupper.

I följande redovisning relateras övriga utbildningsgrupper för föräldrarna till gruppen med förgymnasialt utbildade föräldrar.

### Stora skillnader i relativ chans till högskolestudier efter föräldrarnas utbildningsnivå

Klart störst chans att påbörja högskolestudier vid 25 års ålder har barn till forskarutbildade föräldrar. Deras chans är mer än dubbelt så stor som för gruppen med längre eftergymnasialt utbildade föräldrar. För barn till föräldrar med en kortare eftergymnasial utbildning halveras chansen jämfört med barn till längre eftergymnasialt utbildade föräldrar. Den relativa chansen till högskolestudier fortsätter sedan att minska med föräldrarnas utbildningsnivå.

### Relativa chansen till högskolestudier till och med 25 års ålder för födda 1970–1982. Fördelning efter kön och föräldrarnas utbildningsnivå Gruppen barn till förgymnasialt utbildade föräldrar utgör referensgrupp = 1

Födelse- år	Dominans-SUN, relativ chans					
	Forskarut- bildning	Eftergy. >= 3 år	Eftergy. < 3 år	Gymn. > 2 år	Gymn. <= 2 år	Förgymn.
<b>Totalt</b>						
1970	26,5	10,3	4,2	2,8	1,6	1,0
1972	25,7	10,1	4,3	2,8	1,5	1,0
1974	22,9	10,3	4,3	3,1	1,6	1,0
1976	21,0	9,1	4,2	2,9	1,5	1,0
1978	20,4	9,3	4,3	2,8	1,5	1,0
1980	19,7	9,5	4,6	2,8	1,5	1,0
1982	21,4	9,1	4,5	2,8	1,5	1,0
<b>Kvinnor</b>						
1970	23,1	9,3	3,9	2,4	1,5	1,0
1972	21,9	9,0	4,0	2,6	1,5	1,0
1974	17,6	8,9	3,9	2,8	1,6	1,0
1976	15,2	8,3	4,0	2,7	1,5	1,0
1978	18,3	8,4	4,1	2,7	1,5	1,0
1980	19,0	9,0	4,5	2,7	1,5	1,0
1982	24,5	8,8	4,5	2,8	1,5	1,0
<b>Män</b>						
1970	32,4	12,2	4,7	3,5	1,6	1,0
1972	31,8	12,0	5,0	3,3	1,6	1,0
1974	31,1	12,5	5,0	3,5	1,6	1,0
1976	30,3	10,6	4,6	3,3	1,5	1,0
1978	25,5	11,5	5,1	3,2	1,6	1,0
1980	23,0	11,2	5,2	3,2	1,5	1,0
1982	23,3	10,6	4,9	3,0	1,5	1,0

Födda 1970–1982 blev 25 år 1995–2007. Relativa chansen till högskolestudier för personer som saknar uppgift om föräldrarnas utbildning ligger på ungefär samma nivå som för dem med förgymnasialt utbildade föräldrar.

### Små förändringar i den relativa chansen till högskolestudier

De redovisade resultaten för årskullarna födda 1970–1982 tyder endast på små förändringar av skillnaden mellan de olika grupper i rekryteringen till svensk högskoleutbildning vid 25 års ålder.



Förändringen berör i stort sett enbart gruppen som i störst utsträckning påbörjat högskolestudier, barn till forskarutbildade föräldrar, och i någon mån gruppen barn till föräldrar med en längre eftergymnasial utbildning. För dessa grupper har skillnaden i påbörjad högskoleutbildning minskat i förhållande till dem med lägst utbildade föräldrar. Medan övriga grupper ligger kvar på ungefär samma nivåer.

### Påbörjad forskarutbildning vid 30 års ålder

Andelen av årskullarna födda 1970–1977 som påbörjat en forskarutbildning i Sverige till och med 30 års ålder har ökat något från 1,3 procent till 1,6. Ökningen gäller dock endast kvinnor medan andelen för männen har legat på ungefär samma nivå. Detta har medfört att skillnaden mellan kvinnor och män i påbörjad forskarutbildning har minskat för senare födda årskullar.

### Forskarstudier klart vanligast för dem med forskarutbildade föräldrar

De skillnader som tidigare redovisats i övergången till högskolan, mellan barn med föräldrar på olika utbildningsnivå, finns även i övergången till forskarutbildningen, men förstärkta. I årskullen födda 1977 hade cirka 8 procent av barnen med forskarutbildade föräldrar själva påbörjat en forskarutbildning vid 30 års ålder. Andelen blir därefter gradvis lägre när föräldrarnas utbildningsnivå sjunker. För barn till förgymnasialt utbildade föräldrar hade 0,4 procent påbörjat en forskarutbildning.

### Påbörjad forskarutbildning vid 30 års ålder för födda 1970–1977 efter kön och föräldrarnas utbildningsnivå. Procent

Kön Födelseår	Dominans-SUN. % inom resp. SUN-grupp						
	Totalt i årskullen	Forskar- utbildning	Eftergy. >= 3 år	Eftergy. < 3 år	Gymn. > 2 år	Gymn. ≤ 2 år	För- gymn.
<b>Totalt</b>							
1970	1,3	10,8	3,6	1,7	1,0	0,5	0,3
1972	1,5	9,8	3,6	1,7	1,3	0,6	0,3
1974	1,5	10,0	3,2	1,8	1,2	0,6	0,4
1976	1,6	9,2	3,6	1,7	1,3	0,6	0,4
1977	1,6	8,2	3,6	1,7	1,3	0,6	0,4
<b>Kvinnor</b>							
1970	1,1	9,1	3,0	1,4	0,8	0,4	0,2
1972	1,3	9,3	3,2	1,3	1,2	0,5	0,4
1974	1,4	10,3	2,9	1,8	1,3	0,5	0,4
1976	1,5	9,3	3,4	1,6	1,1	0,5	0,4
1977	1,5	7,4	3,7	1,8	1,1	0,5	0,4
<b>Män</b>							
1970	1,6	12,3	4,0	2,0	1,3	0,7	0,4
1972	1,7	10,3	4,0	2,0	1,4	0,7	0,3
1974	1,5	9,7	3,4	1,7	1,2	0,7	0,4
1976	1,7	9,0	3,8	1,8	1,5	0,7	0,4
1977	1,6	8,8	3,6	1,6	1,4	0,7	0,4

### Högre övergång till forskarutbildning för dem med en tidigare examen

Av dem som påbörjat en forskarutbildning vid 30 års ålder i de redovisade årskullarna hade merparten, cirka 90 procent, en tidigare examen från högskolan. Av dem med en examen blir övergången till forskarutbildningen naturligtvis högre än för hela årskullen. I årskullen födda 1977 med examen hade 5,7 procent påbörjat en forskarutbildning jämfört 1,6 procent i hela årskullen.

Då enbart de i årskullen födda 1977 med en tidigare examen studeras är övergången till forskarutbildning 13,2 procent för barn till forskarutbildade föräldrar jämfört med 3,2 procent för barn till förgymnasialt utbildade föräldrar (se följande tablå).

Skillnaden mellan kvinnor och män i påbörjad forskarutbildning för dem med examen från högskolans grundutbildning beror till stor del på att kvinnor och män ofta har olika inriktningar på examen från grundutbildningen. Männen har ofta en inriktning mot teknik, ett område med relativt många som fortsätter med forskarstudier. Kvinnorna däremot har oftare en examen inom vård eller undervisning. Dessa områden har låg övergång till forskarstudier.

**Påbörjad forskarutbildning vid 30 års ålder bland födda 1970–1977 med grundexamen från högskolan efter kön och föräldrarnas utbildningsnivå. Procent**

Kön Födelseår	Dominans-SUN, % inom resp. SUN-grupp						För- gymn.
	Totalt i årskullen	Forskar- utbildning	Eftergy. >= 3 år	Eftergy. < 3 år	Gymn. > 2 år	Gymn. <= 2 år	
<b>Totalt</b>							
1970	<b>6,2</b>	18,2	7,8	6,1	4,7	3,9	3,3
1972	<b>6,1</b>	15,5	7,6	5,4	6,0	3,8	3,2
1974	<b>5,5</b>	14,9	6,5	5,3	4,8	3,8	3,4
1976	<b>5,6</b>	14,7	7,2	4,8	4,8	3,5	3,1
1977	<b>5,7</b>	13,2	7,5	5,1	4,8	3,5	3,2
<b>Kvinnor</b>							
1970	<b>4,2</b>	13,9	6,0	4,2	3,1	2,1	1,7
1972	<b>4,3</b>	13,9	5,9	3,3	4,2	2,2	2,4
1974	<b>4,2</b>	14,1	5,2	4,3	3,8	2,4	2,5
1976	<b>4,2</b>	13,9	5,9	3,8	3,3	2,1	2,4
1977	<b>4,4</b>	11,1	6,6	4,2	3,3	2,1	2,4
<b>Män</b>							
1970	<b>9,1</b>	22,8	10,0	9,0	6,9	6,9	6,4
1972	<b>8,9</b>	17,4	9,8	8,4	8,8	6,6	4,9
1974	<b>7,4</b>	15,8	8,1	6,7	6,3	6,5	5,3
1976	<b>7,7</b>	15,5	8,9	6,4	7,0	6,1	4,6
1977	<b>7,7</b>	15,4	8,7	6,6	7,1	6,4	4,8

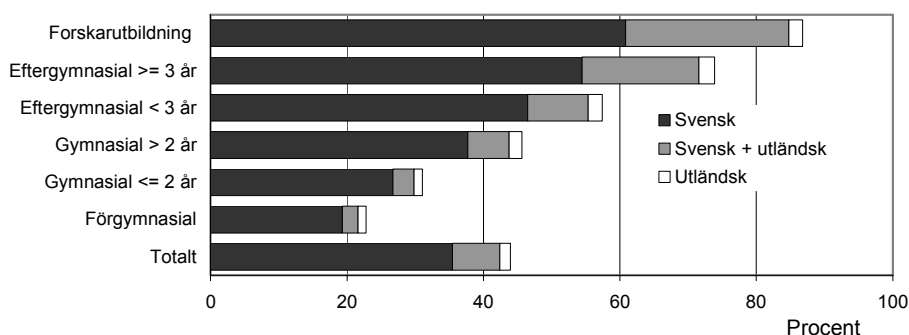
## Påbörjade högskolestudier för 25-åringar – svenska och utländska

I detta kapitel redovisas uppgifter om påbörjad högskoleutbildning, svensk och utländsk, för 25-åringar folkbokförda i Sverige. Personer som fått studiemedel från Centrala studiestödsnämnden (CSN) för eftergymnasiala studier utomlands utgör gruppen med utlandsstudier. Totalt uppgår andelen med påbörjad högskoleutbildning, svensk och utländsk, till 44 procent av 25-åringarna folkbokförda i Sverige 2007. Andelen var 51 procent för kvinnor och 37 procent för män.

### Vanligt med utlandsstudier för barn till välutbildade föräldrar

Av samtliga 25-åringar 2007 hade närmare 9 procent studerat utomlands någon gång till och med 25 års ålder. Andelen 25-åringar med utlandsstudier har legat på ungefär samma nivå sedan början av 2000-talet, även om det finns en viss tendens att andelen minskar något under senare år. Merparten av dem som studerat utomlands har även studerat i svensk högskola.

### Påbörjad högskoleutbildning, svensk och utländsk, för 25-åringar 2007 efter föräldrarnas utbildningsnivå. Procent



Bland barn till forskarutbildade föräldrar hade 26 procent studerat utomlands. Andelen minskar för barn till föräldrar med lägre utbildningsnivå. För dem med förgymnasialt utbildade föräldrar eller föräldrar med en kortare gymnasial utbildning var andelen med utlandsstudier 3–4 procent.

Gruppen som enbart studerat utomlands, alltså inte studerat i svensk högskolan, låg på 1–3 procent för samtliga redovisade grupper efter föräldrarnas utbildningsnivå.

### 25-åringar 2007 med påbörjad högskoleutbildning till och med 25 års ålder, svensk och utländsk efter föräldrarnas utbildningsnivå. Procent

Kön Svensk/utländsk högskoleutbildning	Dominans-SUN, % inom resp. SUN-grupp						Förgymn.
	Totalt	Forskarut- bildning	Eftergy. >= 3 år	Eftergy. < 3 år	Gymn. > 2 år	Gymn. <= 2 år	
<b>Totalt</b>							
Högskoleutb. samtliga	44	87	74	57	46	31	23
Svensk	35	61	54	46	38	27	19
Svensk +utländsk	7	24	17	9	6	3	2
Utländsk	2	2	2	2	2	1	1
<b>Kvinnor</b>							
Högskoleutb. samtliga	51	92	80	66	55	40	30
Svensk	39	60	56	52	44	34	25
Svensk +utländsk	9	30	22	12	8	4	3
Utländsk	2	2	3	3	3	2	2
<b>Män</b>							
Högskoleutb. samtliga	37	82	68	49	37	22	16
Svensk	32	62	53	42	32	20	14
Svensk +utländsk	5	18	13	6	4	2	1
Utländsk	1	2	2	2	1	1	1

**Fler kvinnor än män har studerat utomlands**

Det är närmare dubbelt så vanligt att kvinnor jämfört med män studerat utomlands, 11 respektive 6 procent för 25-åringarna 2007. I samtliga redovisade utbildningsgrupper för föräldrarna har kvinnorna i större utsträckning än männen studerat utomlands. För dem med forskarutbildade föräldrar var andelarna 32 respektive 20 procent.

**Mätning av påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder**

Påbörjade högskolestudier (inkl. utlandsstudier) för folkbokförda 25-åringar är det mått som använts för att mäta att *Hälften av en årskull skall ha påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder*. Uppgifter om utlandsstudier finns tillgängliga för 25-åringar 1998, födda 1973 och senare.

De redovisade uppgifterna i föregående kapitel i SM:et för årskullarna födda 1970–1982 bygger enbart på uppgifter om svensk högskoleutbildning och populationen var antal i årskullarna som var folkbokförda vid 12-års ålder och som även fanns som folkbokförda vid 25 års ålder. Andelen med svensk högskoleutbildning blir några procentenheter högre för denna grupp jämfört med då andelen beräknas för folkbokförda 25-åringar.

## Tabeller

---

### Teckenförklaring

Explanation of symbols

–	Noll	Zero
0	Mindre än 0,5	Less than 0.5
.	Uppgift kan inte förekomma	Not applicable
..	Osäker uppgift	Data not available

# 1. Högskolenybjörjare under 35 år 1997/98–2007/08 efter kön, ålder och föräldrarnas utbildningsnivå. Exklusive inresande studenter

## 1. University entrants up to 34 years by age, sex and parental education

Kön Ålder Läsår	Antal högskole- nybjörjare	Föräldrarnas utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med uppgift om föräldrar					Ej SUN- uppgift	Summa	Ej uppg. om föräld- rar, %
		För- gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial <sup>†</sup>				
			<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år			
<b>Totalt</b>									
<b>Samtliga</b>									
1997/98	51 328	10	25	15	18	32	0	100	3
1998/99	52 565	10	25	15	18	32	0	100	3
1999/00	53 910	10	25	15	19	31	0	100	3
2000/01	54 989	9	25	15	19	32	0	100	2
2001/02	58 518	9	25	15	19	32	0	100	2
2002/03	60 291	8	25	15	20	32	0	100	3
2003/04	58 280	8	25	14	20	33	0	100	3
2004/05	56 500	7	24	14	21	34	0	100	3
2005/06	56 169	6	24	14	22	34	0	100	3
2006/07	54 133	6	24	13	22	34	0	100	3
2007/08	57 509	6	24	14	22	34	0	100	4
<b>– 24 år</b>									
1997/98	38 418	7	22	15	18	37	0	100	1
1998/99	39 591	7	22	15	19	37	0	100	1
1999/00	40 371	7	22	15	20	36	0	100	1
2000/01	41 622	6	22	15	20	37	0	100	1
2001/02	44 681	6	22	15	20	36	0	100	1
2002/03	45 952	6	23	14	21	36	0	100	1
2003/04	45 335	6	22	14	22	37	0	100	1
2004/05	44 872	5	22	13	22	37	0	100	1
2005/06	45 802	5	22	13	23	37	0	100	1
2006/07	44 313	5	22	13	23	36	0	100	1
2007/08	47 289	4	22	13	23	37	0	100	1
<b>25-34 år</b>									
1997/98	12 910	20	32	15	15	17	1	100	9
1998/99	12 974	18	33	16	15	18	1	100	9
1999/00	13 539	19	34	15	15	17	1	100	8
2000/01	13 367	18	34	16	15	16	1	100	8
2001/02	13 837	17	35	16	15	17	1	100	9
2002/03	14 339	16	34	17	16	17	1	100	10
2003/04	12 945	16	34	17	15	17	1	100	11
2004/05	11 628	14	34	16	16	19	1	100	12
2005/06	10 367	14	34	16	16	19	1	100	13
2006/07	9 820	13	34	17	17	19	1	100	15
2007/08	10 220	13	35	15	18	19	1	100	15
<b>Kvinnor</b>									
<b>Samtliga</b>									
1997/98	28 647	11	26	15	18	30	0	100	3
1998/99	29 262	10	26	15	18	30	0	100	3
1999/00	30 579	11	27	15	18	29	0	100	3
2000/01	31 650	10	27	15	19	29	0	100	3
2001/02	33 999	10	27	15	18	29	0	100	3
2002/03	34 824	9	27	15	19	29	0	100	3
2003/04	33 560	9	27	14	20	30	0	100	4
2004/05	32 288	8	26	14	21	31	0	100	4
2005/06	31 967	7	26	14	21	31	0	100	4
2006/07	31 614	7	27	14	22	30	0	100	4
2007/08	33 992	7	26	14	22	31	0	100	4
<b>– 24 år</b>									
1997/98	21 351	8	24	16	18	34	0	100	1
1998/99	21 647	8	24	15	19	34	0	100	1
1999/00	22 440	8	24	15	19	33	0	100	1
2000/01	23 398	7	24	15	20	34	0	100	1
2001/02	25 358	7	25	15	20	34	0	100	1
2002/03	25 947	7	25	14	21	33	0	100	1
2003/04	25 676	6	24	14	21	34	0	100	1
2004/05	25 187	6	24	14	22	34	0	100	1
2005/06	25 601	5	24	14	22	34	0	100	1
2006/07	25 476	6	25	13	23	33	0	100	1
2007/08	27 448	5	24	14	23	34	0	100	1

## 1 (forts.)

Kön	Antal	Föräldrarnas utbildningsnivå (SUN). % för samtliga med uppgift om föräldrar						EJ SUN-uppgift	Summa	Ej uppg. om föräldrar, %
		För-gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial <sup>1</sup>					
Ålder	högskole-nybörjare		<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år				
Läsår										
<b>25-34 år</b>										
1997/98	7 296	20	33	15	15	17	1	100	9	
1998/99	7 615	19	33	16	14	17	1	100	9	
1999/00	8 139	20	35	15	14	15	1	100	8	
2000/01	8 252	19	35	16	15	15	1	100	9	
2001/02	8 641	18	36	16	14	15	1	100	9	
2002/03	8 877	17	35	17	15	16	1	100	10	
2003/04	7 884	17	36	16	14	15	1	100	12	
2004/05	7 101	15	36	16	15	17	1	100	14	
2005/06	6 366	15	36	16	15	17	1	100	15	
2006/07	6 138	14	36	17	16	17	1	100	16	
2007/08	6 544	14	37	15	16	17	1	100	17	
<b>Män</b>										
<b>Samtliga</b>										
1997/98	22 681	9	23	15	17	35	0	100	3	
1998/99	23 303	9	22	15	18	35	0	100	2	
1999/00	23 331	8	22	15	19	35	0	100	2	
2000/01	23 339	8	22	15	20	36	0	100	2	
2001/02	24 519	7	22	15	20	36	0	100	2	
2002/03	25 467	7	22	15	20	35	0	100	2	
2003/04	24 720	6	21	14	21	36	0	100	2	
2004/05	24 212	6	21	14	21	38	0	100	2	
2005/06	24 202	5	21	13	22	38	0	100	2	
2006/07	22 519	5	21	13	23	38	0	100	2	
2007/08	23 517	5	20	14	23	38	0	100	3	
<b>- 24 år</b>										
1997/98	17 067	7	20	15	18	40	0	100	1	
1998/99	17 944	6	20	15	19	40	0	100	0	
1999/00	17 931	6	20	15	20	39	0	100	0	
2000/01	18 224	5	19	14	21	40	0	100	0	
2001/02	19 323	5	19	14	21	40	0	100	0	
2002/03	20 005	5	20	14	21	39	0	100	0	
2003/04	19 659	5	19	13	22	40	0	100	1	
2004/05	19 685	4	19	13	22	41	0	100	1	
2005/06	20 201	4	19	13	23	41	0	100	1	
2006/07	18 837	4	19	12	23	41	0	100	1	
2007/08	19 841	4	19	13	23	41	0	100	1	
<b>25-34 år</b>										
1997/98	5 614	19	31	16	15	18	1	100	10	
1998/99	5 359	17	32	16	15	19	0	100	9	
1999/00	5 400	17	32	16	16	19	1	100	9	
2000/01	5 115	16	33	16	16	19	0	100	8	
2001/02	5 196	16	32	16	16	20	1	100	8	
2002/03	5 462	15	31	17	16	20	1	100	8	
2003/04	5 061	13	31	17	17	21	1	100	9	
2004/05	4 527	12	31	16	18	22	1	100	10	
2005/06	4 001	11	31	15	18	23	1	100	11	
2006/07	3 682	11	29	16	20	23	1	100	11	
2007/08	3 676	10	32	16	20	22	1	100	12	

1) I eftergymnasial utbildning &gt;= 3 år ingår forskarutbildning



## 2. Högskolenybjörjare under 35 år 1997/98–2007/08 efter kön, område och föräldrarnas utbildningsnivå. Exklusive inresande studenter

### 2. University entrants up to 34 years by fields, sex and parental education

Kön Område Läsår	Antal högskole- nybjörjare <sup>2</sup>	Föräldrarnas utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med uppgift om föräldrar					Ej uppgift om SUN	Summa	Ej uppgift om för- äldrar, %
		För- gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial <sup>1</sup>				
			<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år			
<b>Totalt</b>									
<b>Samtliga område</b>									
1997/98	51 328	10	25	15	18	32	0	100	3
1999/00	53 910	10	25	15	19	31	0	100	3
2001/02	58 518	9	25	15	19	32	0	100	2
2003/04	58 280	8	25	14	20	33	0	100	3
2005/06	56 169	6	24	14	22	34	0	100	3
2006/07	54 133	6	24	13	22	34	0	100	3
2007/08	57 509	6	24	14	22	34	0	100	4
<b>Humaniora och teologi</b>									
1997/98	9 386	8	22	14	18	38	0	100	3
1999/00	9 553	8	22	14	18	38	0	100	2
2001/02	10 364	7	21	14	19	40	0	100	2
2003/04	11 203	6	20	13	20	41	0	100	4
2005/06	10 007	5	19	12	21	42	0	100	3
2006/07	9 339	5	20	12	21	41	0	100	4
2007/08	8 933	4	19	12	22	42	1	100	4
<b>Juridik och samhällvet.</b>									
1997/98	14 956	11	25	15	18	31	0	100	3
1999/00	16 484	10	25	15	18	30	0	100	2
2001/02	18 795	9	25	15	19	31	0	100	2
2003/04	18 603	8	25	15	20	31	0	100	3
2005/06	17 809	7	24	14	21	34	0	100	3
2006/07	18 022	7	24	14	22	33	0	100	3
2007/08	20 363	6	24	14	22	33	0	100	3
<b>Undervisning</b>									
1997/98	5 013	13	32	16	17	22	0	100	1
1999/00	5 334	13	34	15	17	20	0	100	2
2001/02	6 982	12	35	16	17	20	0	100	2
2003/04	6 400	11	34	15	20	20	0	100	2
2005/06	6 497	9	34	15	21	21	0	100	2
2006/07	6 376	9	34	15	21	20	0	100	2
2007/08	6 316	9	35	15	20	19	0	100	3
<b>Naturvetenskap</b>									
1997/98	4 767	9	21	16	17	36	0	100	4
1999/00	4 590	9	23	15	19	34	0	100	4
2001/02	3 947	8	22	15	20	35	0	100	4
2003/04	4 032	7	21	15	20	37	0	100	4
2005/06	4 271	6	21	13	22	38	0	100	4
2006/07	3 335	5	22	13	24	36	0	100	5
2007/08	3 755	4	20	14	22	39	0	100	5
<b>Teknik</b>									
1997/98	11 563	9	23	16	18	34	0	100	3
1999/00	12 007	8	22	16	20	33	0	100	2
2001/02	11 510	7	21	16	21	35	0	100	2
2003/04	10 034	6	21	14	22	36	0	100	3
2005/06	9 446	5	21	14	23	37	0	100	2
2006/07	8 567	5	20	13	24	38	0	100	2
2007/08	9 476	4	20	14	23	38	0	100	2
<b>Lant- o skogsbruk</b>									
1997/98	263	7	25	14	16	38	0	100	2
1999/00	271	6	25	14	21	35	0	100	0
2001/02	295	4	26	13	24	33	0	100	0
2003/04	343	4	25	12	21	37	0	100	0
2005/06	390	3	25	15	25	31	1	100	1
2006/07	409	2	23	11	27	37	0	100	0
2007/08	335	2	23	14	25	36	0	100	1
<b>Medicin o odontologi</b>									
1997/98	705	8	13	10	15	53	1	100	9
1999/00	713	8	16	9	16	51	1	100	6
2001/02	754	4	12	11	17	55	0	100	5
2003/04	928	4	13	10	16	56	0	100	4
2005/06	952	5	14	9	20	52	0	100	5
2006/07	925	3	14	10	20	53	1	100	4
2007/08	987	4	13	11	20	52	1	100	4

## 2 (forts.)

Kön	Antal	Föräldrarnas utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med uppgift om föräldrar					Ej uppgift om SUN	Summa	Ej uppgift om föräldrar, %	
		För- gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial <sup>1</sup>					
Område	högskole- nybörjare <sup>2</sup>	Läsår	<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år				
<b>Vård- och omsorg</b>										
1997/98	3 793		14	32	15	18	21	0	100	5
1999/00	3 882		14	33	15	17	20	1	100	4
2001/02	4 502		13	34	15	18	20	0	100	4
2003/04	4 758		11	33	14	19	22	0	100	4
2005/06	4 434		8	30	15	21	25	0	100	5
2006/07	4 808		8	32	14	21	24	0	100	5
2007/08	5 083		7	31	14	23	24	0	100	5
<b>Konstnärligt område</b>										
1997/98	655		9	22	13	17	38	0	100	4
1999/00	802		7	21	15	18	38	1	100	4
2001/02	957		6	22	15	18	39	0	100	4
2003/04	1 293		5	23	13	21	38	0	100	3
2005/06	1 284		5	22	13	21	39	0	100	3
2006/07	1 320		4	20	12	24	38	0	100	3
2007/08	1 817		5	22	13	22	38	1	100	3
<b>Övrigt område</b>										
1997/98	227		8	20	14	19	40	0	100	3
1999/00	274		8	19	13	25	35	0	100	1
2001/02	412		5	18	15	20	42	0	100	1
2003/04	686		5	27	13	19	36	0	100	1
2005/06	1 079		6	31	15	21	27	0	100	1
2006/07	1 032		8	29	15	20	28	1	100	4
2007/08	444		5	20	13	23	39	0	100	7
<b>Kvinnor</b>										
<b>Samtliga område</b>										
1997/98	28 647		11	26	15	18	30	0	100	3
1999/00	30 579		11	27	15	18	29	0	100	3
2001/02	33 999		10	27	15	18	29	0	100	3
2003/04	33 560		9	27	14	20	30	0	100	4
2005/06	31 967		7	26	14	21	31	0	100	4
2006/07	31 614		7	27	14	22	30	0	100	4
2007/08	33 992		7	26	14	22	31	0	100	4
<b>Humaniora och teologi</b>										
1997/98	6 378		8	22	15	18	36	0	100	3
1999/00	6 578		8	23	14	18	36	0	100	2
2001/02	6 889		7	22	15	19	37	0	100	3
2003/04	7 243		6	21	14	20	38	0	100	4
2005/06	6 341		5	20	13	22	40	0	100	4
2006/07	5 815		5	21	13	21	40	0	100	4
2007/08	5 554		5	20	13	21	41	1	100	5
<b>Juridik och samhällsvet.</b>										
1997/98	8 791		11	27	15	18	28	0	100	3
1999/00	9 885		11	27	16	18	27	0	100	3
2001/02	11 177		10	27	15	19	28	0	100	3
2003/04	11 035		9	27	15	20	28	0	100	3
2005/06	10 492		7	26	14	21	31	0	100	3
2006/07	10 676		7	26	14	22	30	0	100	4
2007/08	12 321		7	26	14	21	31	0	100	4
<b>Undervisning</b>										
1997/98	3 778		14	33	16	17	20	0	100	1
1999/00	4 084		13	35	16	17	18	0	100	2
2001/02	5 416		13	37	15	16	18	0	100	1
2003/04	4 796		12	36	15	19	18	0	100	2
2005/06	4 845		10	36	15	20	19	0	100	3
2006/07	4 782		10	36	15	21	18	0	100	3
2007/08	4 897		10	37	15	20	17	0	100	3
<b>Naturvetenskap</b>										
1997/98	2 369		9	22	16	16	36	0	100	3
1999/00	2 350		9	24	15	19	33	0	100	4
2001/02	2 065		7	23	15	20	34	0	100	5
2003/04	2 074		7	22	14	20	35	0	100	5
2005/06	2 265		7	21	13	22	37	1	100	4
2006/07	1 905		6	23	13	23	34	0	100	6
2007/08	2 048		5	21	14	22	38	0	100	6

**2 (forts.)**

Kön	Antal Område Läsår	Antal högskole- nybörjare <sup>2</sup>	Föräldrarnas utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med uppgift om föräldrar				Ej uppgift om SUN	Summa	Ej uppgift om för- äldrar, %	
			För- gymnasial	Gymnasial <= 2 år	> 2 år	Eftergymnasial <sup>1</sup> < 3 år				>= 3 år
<b>Teknik</b>										
	1997/98	2 956	9	21	15	19	35	0	100	3
	1999/00	3 070	8	21	15	20	35	0	100	3
	2001/02	3 034	7	22	15	20	35	0	100	3
	2003/04	2 459	7	21	13	22	38	0	100	4
	2005/06	2 223	5	20	14	23	38	0	100	4
	2006/07	2 352	5	23	12	22	38	0	100	3
	2007/08	2 677	4	19	14	23	39	1	100	4
<b>Lant- o skogsbruk</b>										
	1997/98	147	6	23	17	14	40	0	100	1
	1999/00	161	7	23	13	20	37	0	100	0
	2001/02	188	5	25	13	25	33	0	100	1
	2003/04	208	4	27	12	21	36	0	100	0
	2005/06	232	5	27	13	25	29	0	100	1
	2006/07	234	3	26	13	25	33	0	100	0
	2007/08	209	2	24	14	25	34	0	100	0
<b>Medicin o odontologi</b>										
	1997/98	453	9	15	10	15	51	0	100	8
	1999/00	432	7	17	10	17	48	1	100	5
	2001/02	505	5	11	12	17	54	0	100	5
	2003/04	558	4	15	10	16	54	0	100	6
	2005/06	614	5	14	9	20	52	0	100	6
	2006/07	526	3	16	12	20	48	0	100	3
	2007/08	641	4	15	9	22	49	0	100	4
<b>Vård- och omsorg</b>										
	1997/98	3 250	14	32	16	17	20	0	100	4
	1999/00	3 357	15	34	15	17	19	1	100	4
	2001/02	3 896	14	34	15	18	19	1	100	4
	2003/04	4 066	11	35	14	19	21	0	100	5
	2005/06	3 725	9	31	15	21	24	0	100	5
	2006/07	4 128	8	33	14	21	23	0	100	5
	2007/08	4 388	7	33	15	22	23	0	100	5
<b>Konstnärligt område</b>										
	1997/98	352	9	25	13	15	38	0	100	4
	1999/00	461	7	23	16	19	35	0	100	5
	2001/02	495	6	26	16	17	36	0	100	3
	2003/04	619	4	24	13	20	39	0	100	4
	2005/06	613	6	22	12	22	39	0	100	4
	2006/07	634	3	19	13	27	38	0	100	3
	2007/08	960	5	21	13	24	38	0	100	3
<b>Övrigt område</b>										
	1997/98	173	7	22	14	17	40	0	100	2
	1999/00	201	8	20	16	23	34	0	100	1
	2001/02	334	5	18	15	20	42	0	100	1
	2003/04	502	5	25	12	20	37	0	100	1
	2005/06	617	6	28	13	23	31	0	100	0
	2006/07	562	7	27	15	18	32	0	100	5
	2007/08	297	5	18	15	25	36	0	100	7
<b>Män</b>										
<b>Samtliga områden</b>										
	1997/98	22 681	9	23	15	17	35	0	100	3
	1999/00	23 331	8	22	15	19	35	0	100	2
	2001/02	24 519	7	22	15	20	36	0	100	2
	2003/04	24 720	6	21	14	21	36	0	100	2
	2005/06	24 202	5	21	13	22	38	0	100	2
	2006/07	22 519	5	21	13	23	38	0	100	2
	2007/08	23 517	5	20	14	23	38	0	100	3
<b>Humaniora och teologi</b>										
	1997/98	3 008	8	21	12	17	41	0	100	3
	1999/00	2 975	7	19	13	17	43	0	100	3
	2001/02	3 475	6	19	13	19	44	0	100	2
	2003/04	3 960	4	18	12	20	45	0	100	4
	2005/06	3 666	4	18	11	20	46	0	100	3
	2006/07	3 524	4	19	12	21	44	1	100	3
	2007/08	3 379	3	17	12	22	45	0	100	3

**2 (forts.)**

Kön	Antal Område Läsår	Antal högskole- nybörjare <sup>2</sup>	Föräldrarnas utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med uppgift om föräldrar				Ej uppgift om SUN	Summa	Ej uppgift om för- äldrar, %	
			För- gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial <sup>1</sup>				
				<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år			
<b>Juridik och samhällvet.</b>										
	1997/98	6 165	10	22	15	17	35	0	100	2
	1999/00	6 599	9	23	14	19	35	0	100	2
	2001/02	7 618	8	22	15	20	35	0	100	2
	2003/04	7 568	7	22	15	21	35	0	100	2
	2005/06	7 317	6	21	13	21	38	1	100	2
	2006/07	7 346	6	20	14	23	37	0	100	2
	2007/08	8 042	5	21	14	23	36	0	100	3
<b>Undervisning</b>										
	1997/98	1 235	11	29	15	19	26	0	100	1
	1999/00	1 250	12	31	13	19	26	0	100	2
	2001/02	1 566	10	31	16	18	24	0	100	2
	2003/04	1 604	9	28	14	22	26	0	100	1
	2005/06	1 652	6	28	14	24	28	0	100	2
	2006/07	1 594	6	28	15	22	28	0	100	1
	2007/08	1 419	6	28	16	22	27	0	100	2
<b>Naturvetenskap</b>										
	1997/98	2 398	9	21	16	18	36	0	100	4
	1999/00	2 240	8	23	15	19	35	0	100	3
	2001/02	1 882	8	22	14	20	36	0	100	3
	2003/04	1 958	7	19	15	20	38	0	100	3
	2005/06	2 006	5	20	13	22	40	0	100	3
	2006/07	1 430	4	20	12	25	38	1	100	3
	2007/08	1 707	4	20	14	23	39	1	100	5
<b>Teknik</b>										
	1997/98	8 607	10	23	16	17	34	0	100	3
	1999/00	8 937	8	22	17	20	33	0	100	2
	2001/02	8 476	7	21	16	21	34	0	100	2
	2003/04	7 575	6	21	14	22	35	0	100	2
	2005/06	7 223	5	21	14	24	37	0	100	2
	2006/07	6 215	5	19	13	24	38	0	100	2
	2007/08	6 799	4	20	14	24	38	0	100	2
<b>Lant- o skogsbruk</b>										
	1997/98	116	7	29	11	18	35	0	100	2
	1999/00	110	5	27	15	22	32	0	100	0
	2001/02	107	3	28	12	24	33	0	100	0
	2003/04	135	4	24	13	20	39	0	100	0
	2005/06	158	1	23	16	26	33	1	100	1
	2006/07	175	2	19	7	30	42	0	100	0
	2007/08	126	2	20	15	24	39	0	100	1
<b>Medicin o odontologi</b>										
	1997/98	252	6	11	11	15	57	1	100	10
	1999/00	281	9	14	8	14	56	0	100	8
	2001/02	249	3	14	10	16	56	0	100	4
	2003/04	370	4	11	8	17	60	0	100	2
	2005/06	338	5	14	10	19	53	0	100	4
	2006/07	399	2	10	7	19	60	1	100	5
	2007/08	346	5	10	13	15	56	1	100	5
<b>Vård- och omsorg</b>										
	1997/98	543	12	29	14	18	27	0	100	6
	1999/00	525	11	33	13	18	24	1	100	5
	2001/02	606	10	32	15	18	25	0	100	4
	2003/04	692	9	26	16	22	25	1	100	3
	2005/06	709	8	27	13	21	31	0	100	4
	2006/07	680	8	27	13	19	32	1	100	4
	2007/08	695	5	24	12	25	33	0	100	5
<b>Konstnärligt område</b>										
	1997/98	303	10	19	13	19	38	1	100	5
	1999/00	341	6	20	14	17	41	2	100	3
	2001/02	462	6	19	14	19	42	0	100	4
	2003/04	674	6	22	13	22	37	0	100	2
	2005/06	671	4	21	15	21	39	0	100	2
	2006/07	686	6	22	12	22	39	0	100	2
	2007/08	857	4	23	14	21	38	1	100	2

**2 (forts.)**

Kön Område Läsår	Antal högskole- nybörjare <sup>2</sup>	Föräldrarnas utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med uppgift om föräldrar					Ej uppgift om SUN	Summa	Ej uppgift om för- äldrar, %
		För- gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial <sup>1</sup>				
			<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år			
<b>Övrigt område</b>									
1997/98	54	10	12	13	23	42	0	100	4
1999/00	73	8	18	4	31	39	0	100	1
2001/02	78	6	16	18	19	40	0	100	1
2003/04	184	6	30	15	16	33	0	100	3
2005/06	462	6	36	17	19	21	0	100	3
2006/07	470	10	30	14	22	23	1	100	3
2007/08	147	4	23	7	19	46	1	100	7

1) I eftergymnasial utbildning >= 3 år ingår forskarutbildning

2) En student redovisas endast inom ett område. Har en student varit registrerad på kurser inom mer än ett område första läs-året har en prioritering gjord av område, se *kapitlet Fakta om statistiken*

### 3. Nybörjare under 35 år på yrkesexamensprogram 1997/98–2007/08 efter föräldrarnas utbildningsnivå. Exklusive inresande studenter. Program med minst 100 nybörjare 2007/08 särredovisas

#### 3. First-year students up to 34 years of age in fields/programmes leading to professional degree by parental education

Kön/Område Program Läsår	Antal nybör- jare 1	Föräldrarnas utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med uppgift om föräldrar					Ej uppgift om SUN	Summa	Ej uppgift om föräldrar, %
		För- gymnasial	Gymnasial <= 2 år > 2 år		Eftergymnasial 2 < 3 år >= 3 år				
<b>Totalt</b>									
<b>Juridik och samhällsvetenskap</b>									
Civilekonomexamen									
2007/08	1 499	3	14	13	22	47	0	100	1
Juris kandidatexamen, motsv									
1997/98	1 373	5	14	13	16	52	0	100	1
1999/00	1 268	7	14	14	17	47	0	100	1
2001/02	1 467	6	16	12	17	50	0	100	1
2003/04	1 427	4	13	10	20	51	0	100	2
2005/06	1 304	4	13	9	19	54	1	100	1
2006/07	1 434	4	13	11	18	55	0	100	1
2007/08	1 633	3	12	10	20	55	0	100	1
Psykologexamen									
1997/98	288	9	16	11	12	51	0	100	3
1999/00	276	4	15	9	17	54	0	100	3
2001/02	380	5	16	12	14	53	0	100	2
2003/04	426	4	13	10	17	56	0	100	2
2005/06	439	3	11	8	17	61	0	100	1
2006/07	503	2	15	11	17	54	1	100	2
2007/08	529	4	12	9	20	55	0	100	2
Socionomexamen									
1997/98	917	13	30	15	16	26	0	100	3
1999/00	1 133	13	28	14	18	26	0	100	3
2001/02	1 451	13	33	13	16	26	0	100	3
2003/04	1 857	8	30	14	18	29	1	100	3
2005/06	1 802	8	27	13	18	32	0	100	2
2006/07	2 103	7	29	14	22	28	0	100	2
2007/08	2 518	8	30	15	20	27	0	100	2
<b>Undervisning</b>									
Lärarexamen, motsv 3									
1997/98	7 759	12	29	16	17	26	0	100	1
1999/00	8 441	12	31	15	17	25	0	100	2
2001/02	11 388	11	32	15	17	24	0	100	2
2003/04	10 933	9	30	14	20	26	0	100	2
2005/06	10 346	8	30	14	21	27	0	100	2
2006/07	9 875	9	30	14	21	26	0	100	2
2007/08	9 512	8	32	15	20	25	0	100	3
Specialpedagogexamen									
1997/98	65	18	37	20	8	14	3	100	0
1999/00	50	19	27	8	15	31	0	100	4
2001/02	106	19	29	19	18	15	0	100	0
2003/04	130	13	25	13	22	27	0	100	2
2005/06	147	10	29	15	21	25	1	100	1
2006/07	111	9	24	15	20	33	0	100	1
2007/08	109	10	28	17	19	26	0	100	4
Studie- och yrkesvägledarexamen									
1997/98	86	23	20	10	18	29	0	100	3
1999/00	105	17	39	10	15	20	0	100	3
2001/02	151	12	44	19	13	12	0	100	3
2003/04	135	18	37	11	12	22	0	100	3
2005/06	138	13	37	10	21	19	0	100	6
2006/07	153	10	29	14	24	23	1	100	4
2007/08	135	12	36	12	18	22	0	100	4
<b>Naturvetenskap</b>									
Apotekarexamen									
1997/98	178	4	9	12	16	59	0	100	4
1999/00	188	5	14	13	17	50	1	100	2
2001/02	242	5	12	11	24	47	0	100	6
2003/04	259	7	13	12	22	44	1	100	5
2005/06	308	4	14	13	19	51	0	100	6
2006/07	295	5	12	15	22	45	0	100	9
2007/08	282	7	18	11	25	38	1	100	8
Receptarieexamen									
1997/98	121	11	27	15	22	26	0	100	4
1999/00	135	13	31	14	22	20	0	100	9
2001/02	226	12	35	11	24	18	0	100	4
2003/04	301	12	35	15	19	20	0	100	9
2005/06	232	16	23	15	15	29	3	100	9
2006/07	186	10	28	17	21	23	1	100	11
2007/08	190	11	22	16	24	26	1	100	11

**3 (forts.)**

Kön/Område Program Läsår	Antal nybör- jare 1	Föräldrarnas utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med uppgift om föräldrar					Ej uppgift om SUN	Summa	Ej uppgift om för- äldrar, %
		För- gymnasial	Gymnasial <= 2 år	> 2 år	Eftergymnasial 2 < 3 år	>= 3 år			
<b>Teknik</b>									
<b>Arkitektexamen</b>									
1997/98	222	3	10	9	13	64	2	100	1
1999/00	215	3	8	14	15	60	0	100	2
2001/02	260	1	8	11	16	64	1	100	1
2003/04	247	2	8	8	16	66	1	100	3
2005/06	204	3	7	10	22	59	1	100	2
2006/07	258	1	9	10	14	65	0	100	1
2007/08	254	2	9	9	17	62	1	100	2
<b>Civilingenjörsexamen</b>									
1997/98	5 922	4	15	13	17	50	0	100	2
1999/00	6 286	4	14	13	19	49	0	100	1
2001/02	6 761	4	14	13	21	49	0	100	1
2003/04	6 388	4	14	13	22	48	0	100	2
2005/06	6 175	3	14	11	22	50	0	100	1
2006/07	5 341	3	13	10	22	51	0	100	1
2007/08	5 816	2	13	11	22	53	0	100	1
<b>Högskoleingenjörsexamen</b>									
1997/98	7 061	12	27	17	18	26	0	100	3
1999/00	7 170	10	26	18	21	25	0	100	3
2001/02	5 729	10	26	18	21	25	0	100	3
2003/04	4 022	8	27	16	23	25	0	100	3
2005/06	3 454	7	24	16	24	28	0	100	2
2006/07	3 281	6	23	15	26	29	0	100	3
2007/08	2 981	6	22	16	26	29	0	100	3
<b>Sjöingenjörsexamen, motsv</b>									
1999/00	111	9	25	20	25	22	0	100	1
2001/02	100	8	34	20	17	20	0	100	2
2003/04	100	7	29	22	18	23	0	100	2
2005/06	118	3	28	11	25	34	0	100	0
2006/07	100	4	30	13	20	33	0	100	4
2007/08	106	8	30	11	23	29	0	100	1
<b>Sjökaptensexamen, motsv</b>									
1999/00	175	6	30	17	17	29	0	100	1
2001/02	148	12	26	16	21	25	1	100	1
2003/04	140	4	24	19	21	32	0	100	0
2005/06	128	6	24	13	23	34	0	100	1
2006/07	138	3	22	13	19	43	0	100	1
2007/08	167	5	23	7	25	40	0	100	0
<b>Lant- och skogsbruk</b>									
<b>Agronomexamen</b>									
1997/98	153	2	14	15	22	46	1	100	1
1999/00	164	6	23	11	16	44	0	100	0
2001/02	137	4	19	14	22	41	0	100	0
2003/04	128	4	17	9	25	44	0	100	1
2005/06	138	2	25	9	25	38	1	100	1
2006/07	145	2	15	14	28	41	0	100	0
2007/08	113	3	21	11	21	45	0	100	1
<b>Landskapsarkitektexamen</b>									
1997/98	69	3	3	10	19	65	0	100	0
1999/00	74	1	8	7	18	66	0	100	0
2001/02	86	3	7	14	19	57	0	100	0
2003/04	87	1	13	10	16	59	0	100	1
2005/06	90	0	13	10	19	57	0	100	1
2006/07	114	1	3	10	18	69	0	100	0
2007/08	117	0	8	9	24	60	0	100	0
<b>Medicin och odontologi</b>									
<b>Läkarexamen</b>									
1997/98	777	2	9	10	12	67	0	100	2
1999/00	801	4	8	8	10	70	1	100	2
2001/02	1 042	3	8	9	12	68	0	100	1
2003/04	1 010	2	8	7	14	69	0	100	2
2005/06	1 019	2	7	7	15	69	0	100	1
2006/07	1 043	1	6	6	17	70	0	100	0
2007/08	1 107	1	7	7	15	70	0	100	1
<b>Tandläkarexamen</b>									
1997/98	165	14	10	9	12	52	2	100	16
1999/00	198	8	16	7	16	52	0	100	8
2001/02	200	8	13	11	18	50	1	100	7
2003/04	198	5	9	12	14	60	1	100	7
2005/06	226	3	7	10	18	63	0	100	4
2006/07	233	4	17	12	20	46	0	100	1
2007/08	247	5	10	12	19	54	1	100	2

**3 (forts.)**

Kön/Område Program Läsår	Antal nybör- jare 1	Föräldrarnas utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med uppgift om föräldrar					Ej uppgift om SUN	Summa	Ej uppgift om för- äldrar, %
		För- gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial 2				
			<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år			
<b>Vård- och omsorg</b>									
<b>Arbetsterapeutexamen</b>									
1997/98	392	12	28	14	19	26	0	100	3
1999/00	347	9	31	17	17	25	1	100	3
2001/02	392	11	37	15	18	19	1	100	3
2003/04	406	9	32	18	20	21	0	100	3
2005/06	423	6	29	14	24	27	0	100	2
2006/07	418	7	29	15	25	24	0	100	1
2007/08	462	4	35	13	20	27	0	100	3
<b>Barnmorskeexamen</b>									
1997/98	176	14	27	18	15	25	1	100	6
1999/00	142	10	29	8	23	30	1	100	6
2001/02	106	11	29	14	22	25	0	100	4
2003/04	121	9	24	16	15	36	0	100	3
2005/06	174	8	31	16	17	29	0	100	2
2006/07	202	4	29	10	20	37	0	100	2
2007/08	204	6	36	11	17	30	0	100	3
<b>Biomedicinsk analytikerexamen</b>									
1999/00	244	17	28	14	15	25	0	100	10
2001/02	196	12	23	16	17	32	0	100	6
2003/04	295	12	27	16	20	24	0	100	7
2005/06	317	7	25	18	22	27	0	100	7
2006/07	317	12	24	18	20	26	1	100	9
2007/08	372	9	21	16	23	31	1	100	7
<b>Dietistexamen</b>									
1999/00	99	12	28	15	21	24	0	100	5
2001/02	94	5	24	23	22	25	1	100	2
2003/04	103	5	30	16	19	29	1	100	0
2005/06	105	6	12	18	26	38	0	100	0
2006/07	104	0	22	17	17	43	0	100	1
2007/08	111	2	24	21	24	30	0	100	1
<b>Logopedexamen</b>									
1997/98	61	5	16	19	19	41	0	100	5
1999/00	51	8	24	14	12	41	2	100	0
2001/02	73	7	7	12	17	57	0	100	5
2003/04	91	10	19	10	16	45	0	100	2
2005/06	126	3	11	11	19	55	1	100	2
2006/07	140	3	20	12	22	43	0	100	1
2007/08	146	1	13	9	30	46	0	100	3
<b>Röntgensjuksköterskeexamen</b>									
2001/02	57	8	36	13	19	25	0	100	7
2003/04	148	12	32	14	23	20	0	100	4
2005/06	102	11	31	8	21	27	1	100	13
2006/07	174	9	33	13	23	20	1	100	14
2007/08	162	12	26	19	22	20	1	100	9
<b>Sjukgymnastexamen</b>									
1997/98	502	9	23	12	15	42	0	100	2
1999/00	465	5	21	17	19	37	0	100	2
2001/02	524	6	23	15	19	37	0	100	2
2003/04	553	5	24	12	22	37	0	100	2
2005/06	584	3	20	10	24	42	0	100	2
2006/07	606	3	21	12	22	43	0	100	1
2007/08	648	2	21	11	21	45	0	100	1
<b>Sjuksköterskeexamen</b>									
1997/98	2 877	12	30	15	19	24	0	100	3
1999/00	3 074	13	32	14	17	23	0	100	3
2001/02	3 970	12	33	14	18	22	0	100	3
2003/04	4 253	9	31	14	19	27	0	100	4
2005/06	4 112	7	28	14	21	29	0	100	3
2006/07	4 415	7	30	14	20	29	0	100	3
2007/08	4 585	7	29	13	23	28	0	100	4
<b>Specialistsjuksköterskeexamen</b>									
2001/02	680	13	28	17	18	24	0	100	3
2003/04	753	10	27	16	21	25	1	100	4
2005/06	869	9	30	15	17	28	1	100	3
2006/07	997	9	30	14	22	24	0	100	3
2007/08	983	9	29	15	20	28	0	100	3
<b>Tandhygienistexamen</b>									
1997/98	134	22	32	18	17	9	2	100	16
1999/00	135	26	33	12	14	14	1	100	7
2001/02	167	21	35	21	12	10	1	100	10
2003/04	176	13	35	19	17	17	1	100	5
2005/06	161	11	36	19	10	23	1	100	11
2006/07	213	12	28	15	23	20	1	100	8
2007/08	220	16	38	16	16	13	1	100	10
<b>Övrigt område</b>									
<b>Officersexamen</b>									
2007/08	115	1	20	5	24	49	1	100	1



**3 (forts.)**

Kön/Område Program Läsår	Antal nybör- jare 1	Föräldrarnas utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med uppgift om föräldrar					Ej uppgift om SUN	Summa	Ej uppgift om för- äldrar, %
		För- gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial 2				
			<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år			
<b>Kvinnor</b>									
<b>Juridik och samhällsvetenskap</b>									
Civilekonomexamen									
2007/08	714	3	16	15	22	44	0	100	2
Juris kandidatexamen, motsv									
1997/98	783	5	15	12	15	54	0	100	1
1999/00	744	7	16	16	16	45	0	100	2
2001/02	903	6	17	13	17	47	0	100	2
2003/04	836	5	14	11	20	50	1	100	2
2005/06	723	4	15	10	22	50	1	100	1
2006/07	866	4	13	12	19	53	0	100	1
2007/08	1 011	3	13	10	20	53	0	100	1
Psykologexamen									
1997/98	201	9	16	13	11	51	1	100	2
1999/00	198	4	15	9	16	55	1	100	4
2001/02	268	4	15	12	16	54	0	100	3
2003/04	302	4	13	10	16	58	0	100	3
2005/06	294	3	11	8	17	62	0	100	1
2006/07	316	2	15	10	18	53	1	100	2
2007/08	351	4	11	10	21	53	1	100	3
Socionomexamen									
1997/98	771	13	32	14	16	25	0	100	2
1999/00	989	13	28	14	19	25	0	100	2
2001/02	1 266	12	33	13	17	25	0	100	3
2003/04	1 616	8	31	14	18	28	1	100	2
2005/06	1 508	8	28	14	18	32	0	100	3
2006/07	1 766	7	30	14	22	27	0	100	2
2007/08	2 147	8	31	15	20	26	0	100	2
<b>Undervisning</b>									
Lärarexamen inkl motsv 3									
1997/98	5 635	12	29	16	17	25	0	100	1
1999/00	6 256	12	33	15	17	23	0	100	2
2001/02	8 572	12	34	15	17	22	0	100	1
2003/04	7 805	10	32	15	20	23	0	100	2
2005/06	7 385	9	32	15	20	24	0	100	2
2006/07	7 162	9	33	14	21	23	0	100	3
2007/08	7 043	9	34	15	20	22	0	100	3
Specialpedagogexamen									
1997/98	60	17	37	20	8	15	3	100	0
1999/00	43	17	32	7	15	29	0	100	5
2001/02	101	19	30	19	17	16	0	100	0
2003/04	119	11	26	14	24	25	0	100	2
2005/06	136	9	31	16	20	24	1	100	1
2006/07	102	9	25	14	20	33	0	100	1
2007/08	101	10	29	17	17	27	0	100	3
Studie- och yrkesvägledarexamen									
1997/98	67	26	23	9	14	28	0	100	3
1999/00	90	17	40	10	15	17	0	100	3
2001/02	130	12	46	18	13	11	0	100	3
2003/04	116	21	38	10	13	19	0	100	3
2005/06	115	12	35	8	24	20	0	100	6
2006/07	130	10	29	13	23	25	1	100	5
2007/08	114	13	35	12	17	23	0	100	4
<b>Naturvetenskap</b>									
Apotekarexamen									
1997/98	126	4	6	13	20	56	0	100	6
1999/00	138	5	15	13	18	47	1	100	1
2001/02	189	5	14	10	25	46	0	100	8
2003/04	199	6	14	12	22	45	1	100	5
2005/06	232	5	14	15	18	49	0	100	6
2006/07	215	7	13	14	22	44	0	100	10
2007/08	184	7	18	13	26	36	1	100	5
Receptarieexamen									
1997/98	115	12	27	15	21	25	0	100	3
1999/00	127	13	30	14	23	20	0	100	9
2001/02	215	12	36	11	23	18	0	100	3
2003/04	278	12	36	16	19	18	0	100	9
2005/06	214	17	21	16	15	28	3	100	9
2006/07	153	13	29	17	20	21	0	100	12
2007/08	157	12	22	16	22	27	1	100	13
<b>Teknik</b>									
Arkitektexamen									
1997/98	126	2	9	10	14	62	2	100	1
1999/00	131	2	5	19	13	60	0	100	2
2001/02	143	0	8	15	12	64	1	100	0
2003/04	150	2	8	7	16	66	1	100	3
2005/06	126	3	7	7	22	61	1	100	2
2006/07	153	0	11	11	14	64	0	100	1
2007/08	153	1	9	10	19	59	2	100	2

**3 (forts.)**

Kön/Område Program Läsår	Antal nybör- jare 1	Föräldrarnas utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med uppgift om föräldrar					Ej uppgift Om SUN	Summa	Ej uppgift om för- äldrar, %
		För- gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial 2				
			<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år			
<b>Civilingenjörsexamen</b>									
1997/98	1 685	3	14	12	18	51	0	100	2
1999/00	1 823	4	14	12	20	49	0	100	1
2001/02	1 857	3	14	12	20	50	0	100	2
2003/04	1 565	3	13	12	22	50	0	100	3
2005/06	1 381	3	12	11	20	53	0	100	2
2006/07	1 335	3	13	9	21	54	0	100	1
2007/08	1 533	2	10	10	21	58	1	100	2
<b>Högskoleingenjörsexamen</b>									
1997/98	1 793	14	26	18	17	25	1	100	4
1999/00	1 793	11	27	16	20	26	0	100	4
2001/02	1 526	10	26	18	20	26	0	100	3
2003/04	892	9	28	14	23	27	0	100	5
2005/06	738	7	23	19	22	29	0	100	5
2006/07	757	7	25	14	26	27	0	100	6
2007/08	727	5	24	16	26	28	0	100	5
<b>Sjöingenjörsexamen</b>									
1999/00	11	..	..	..	..	..	..	..	..
2001/02	5	..	..	..	..	..	..	..	..
2003/04	3	..	..	..	..	..	..	..	..
2005/06	2	..	..	..	..	..	..	..	..
2006/07	7	..	..	..	..	..	..	..	..
2007/08	4	..	..	..	..	..	..	..	..
<b>Sjökaptensexamen</b>									
1999/00	8	..	..	..	..	..	..	..	..
2001/02	9	..	..	..	..	..	..	..	..
2003/04	16	..	..	..	..	..	..	..	..
2005/06	21	5	24	10	38	24	0	100	0
2006/07	18	..	..	..	..	..	..	..	..
2007/08	33	6	30	9	18	36	0	100	0
<b>Lant- och skogsbruk</b>									
<b>Agronomexamen</b>									
1997/98	110	3	15	15	20	46	1	100	0
1999/00	126	6	25	10	16	42	0	100	0
2001/02	109	5	22	15	20	39	0	100	0
2003/04	100	5	21	9	25	39	0	100	1
2005/06	101	2	29	10	25	34	1	100	0
2006/07	114	3	17	16	25	40	0	100	0
2007/08	92	2	24	9	21	44	0	100	1
<b>Landskapsarkitektexamen</b>									
1997/98	51	4	2	10	18	67	0	100	0
1999/00	56	2	2	5	21	70	0	100	0
2001/02	75	3	8	15	21	53	0	100	0
2003/04	71	1	10	9	16	64	0	100	1
2005/06	74	0	12	8	19	60	0	100	1
2006/07	97	1	2	9	20	68	0	100	0
2007/08	84	0	8	8	23	61	0	100	0
<b>Medicin och odontologi</b>									
<b>Läkarexamen</b>									
1997/98	427	2	10	10	12	65	0	100	1
1999/00	437	3	6	8	11	71	1	100	2
2001/02	643	3	8	9	12	69	0	100	2
2003/04	560	1	8	7	15	68	0	100	2
2005/06	549	2	5	6	16	70	0	100	1
2006/07	519	1	6	6	17	69	0	100	0
2007/08	595	2	7	7	14	70	0	100	0
<b>Tandläkarexamen</b>									
1997/98	97	14	11	12	12	52	0	100	12
1999/00	117	7	16	9	17	50	0	100	6
2001/02	128	7	12	11	18	52	1	100	8
2003/04	111	4	9	11	14	62	0	100	5
2005/06	145	2	9	7	17	64	0	100	6
2006/07	161	6	16	15	19	44	0	100	1
2007/08	155	3	10	11	22	53	1	100	1
<b>Vård- och omsorg</b>									
<b>Arbetsterapeutexamen</b>									
1997/98	362	12	28	15	19	26	0	100	2
1999/00	317	9	32	17	17	25	0	100	2
2001/02	357	11	37	14	18	20	1	100	3
2003/04	369	8	32	17	21	22	0	100	2
2005/06	372	5	29	14	25	26	0	100	2
2006/07	365	6	29	15	25	24	0	100	1
2007/08	401	4	37	12	19	28	0	100	3
<b>Barnmorskeexamen</b>									
1997/98	176	14	27	18	15	25	1	100	6
1999/00	142	10	29	8	23	30	1	100	6
2001/02	106	11	29	14	22	25	0	100	4
2003/04	120	9	24	16	16	35	0	100	3
2005/06	174	8	31	16	17	29	0	100	2
2006/07	202	4	29	10	20	37	0	100	2
2007/08	204	6	36	11	17	30	0	100	3

**3 (forts.)**

Program Läsår	Antal nybör- jare 1	Föräldrarnas utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med uppgift om föräldrar					Ej uppgift om SUN	Summa	Ej uppgift om för- äldrar, %
		För- gymnasial	Gymnasial <= 2 år > 2 år		Eftergymnasial 2 < 3 år >= 3 år				
<b>Biomedicinsk analytikerexamen</b>									
1999/00	210	17	28	16	17	23	0	100	9
2001/02	147	14	21	17	18	30	0	100	7
2003/04	255	13	28	16	19	25	0	100	6
2005/06	257	6	25	19	23	26	0	100	7
2006/07	266	11	24	18	21	25	0	100	9
2007/08	303	9	22	17	23	29	1	100	8
<b>Dietistexamen</b>									
1999/00	93	13	27	15	22	24	0	100	5
2001/02	87	5	25	20	24	26	1	100	2
2003/04	96	5	32	15	18	29	1	100	0
2005/06	93	5	13	19	25	38	0	100	0
2006/07	89	0	24	18	17	41	0	100	1
2007/08	103	1	25	21	23	31	0	100	1
<b>Logopedexamen</b>									
1997/98	58	5	15	18	20	42	0	100	5
1999/00	45	7	22	13	11	44	2	100	0
2001/02	71	7	7	12	16	57	0	100	6
2003/04	86	10	19	10	17	45	0	100	2
2005/06	120	3	10	12	17	56	1	100	3
2006/07	123	2	19	12	22	44	0	100	2
2007/08	134	1	14	9	30	47	0	100	2
<b>Röntgensjuksköterskeexamen</b>									
2001/02	46	9	39	11	20	20	0	100	4
2003/04	115	10	32	14	21	23	0	100	5
2005/06	86	9	35	7	23	24	1	100	14
2006/07	119	10	37	13	24	15	1	100	16
2007/08	134	13	27	20	21	17	1	100	9
<b>Sjukgymnastexamen</b>									
1997/98	373	7	20	11	16	45	0	100	2
1999/00	356	5	19	17	20	38	0	100	1
2001/02	412	5	22	14	19	38	0	100	1
2003/04	408	4	23	12	21	39	0	100	1
2005/06	411	3	18	11	27	41	0	100	1
2006/07	433	1	20	12	24	43	0	100	2
2007/08	455	2	21	12	21	43	0	100	2
<b>Sjuksköterskeexamen</b>									
1997/98	2 463	13	30	15	18	23	0	100	3
1999/00	2 630	13	33	15	17	22	0	100	3
2001/02	3 430	13	33	15	18	21	0	100	3
2003/04	3 599	9	32	14	18	26	0	100	4
2005/06	3 472	8	29	15	21	28	0	100	3
2006/07	3 779	8	30	14	20	27	0	100	4
2007/08	3 966	7	30	14	23	26	0	100	4
<b>Specialistsjuksköterskeexamen</b>									
2001/02	546	14	28	17	19	23	0	100	3
2003/04	620	10	28	16	21	25	1	100	4
2005/06	668	9	31	15	18	27	0	100	4
2006/07	789	10	31	14	21	24	0	100	3
2007/08	772	9	28	16	19	28	0	100	3
<b>Tandhygienistexamen</b>									
1997/98	123	21	32	19	17	9	2	100	13
1999/00	127	26	34	12	13	15	0	100	6
2001/02	161	22	35	20	12	10	1	100	9
2003/04	165	13	37	18	16	17	0	100	5
2005/06	145	8	36	20	11	24	1	100	9
2006/07	192	14	27	15	23	22	1	100	8
2007/08	198	15	39	17	16	13	1	100	10
<b>Övrigt område</b>									
<b>Officersexamen</b>									
2007/08	17	..	..	..	..	..	..	..	..
<b>Män</b>									
<b>Juridik och samhällsvetenskap</b>									
<b>Civilekonomexamen</b>									
2007/08	785	4	12	12	22	49	0	100	1
<b>Juris kandidatexamen, motsv</b>									
1997/98	590	5	14	14	17	49	0	100	0
1999/00	524	7	12	12	19	50	0	100	1
2001/02	564	5	14	10	17	54	1	100	1
2003/04	591	4	12	10	20	53	0	100	0
2005/06	581	4	11	9	16	60	1	100	1
2006/07	568	4	12	9	18	57	1	100	0
2007/08	622	2	10	9	21	58	0	100	1

**3 (forts.)**

Kön/Område Program Läsår	Antal nybör- jare 1	Föräldrarnas utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med uppgift om föräldrar					Ej uppgift Om SUN	Summa	Ej uppgift om för- äldrar, %
		För- gymnasial	Gymnasial <= 2 år > 2 år		Eftergymnasial 2 < 3 år >= 3 år				
<b>Psykologexamen</b>									
1997/98	87	11	16	8	14	51	0	100	5
1999/00	78	5	14	9	20	51	0	100	3
2001/02	112	6	18	14	11	51	0	100	2
2003/04	124	5	15	9	19	53	0	100	1
2005/06	145	3	13	9	17	58	0	100	1
2006/07	187	3	14	13	15	55	0	100	2
2007/08	178	3	12	7	18	60	0	100	1
<b>Socionomexamen</b>									
1997/98	146	14	21	23	13	29	1	100	9
1999/00	144	14	30	10	16	30	0	100	5
2001/02	185	17	32	8	11	32	0	100	4
2003/04	241	9	23	13	17	38	0	100	3
2005/06	294	8	25	12	17	36	1	100	2
2006/07	337	8	21	12	22	37	1	100	1
2007/08	371	7	25	15	19	33	1	100	3
<b>Undervisning</b>									
Lärarexamen inkl motsv 3									
1997/98	2 124	10	26	14	18	31	0	100	1
1999/00	2 185	11	28	14	17	30	0	100	2
2001/02	2 816	9	27	15	18	30	0	100	2
2003/04	3 128	8	25	14	21	33	0	100	1
2005/06	2 961	6	24	13	22	34	0	100	1
2006/07	2 713	7	25	13	21	34	0	100	1
2007/08	2 469	6	25	15	21	32	0	100	2
<b>Specialpedagogexamen</b>									
1997/98	5	..	..	..	..	..	..	..	..
1999/00	7	..	..	..	..	..	..	..	..
2001/02	5	..	..	..	..	..	..	..	..
2003/04	11	..	..	..	..	..	..	..	..
2005/06	11	..	..	..	..	..	..	..	..
2006/07	9	..	..	..	..	..	..	..	..
2007/08	8	..	..	..	..	..	..	..	..
<b>Studie- och yrkesvägledarexamen</b>									
1997/98	19	..	..	..	..	..	..	..	..
1999/00	15	..	..	..	..	..	..	..	..
2001/02	21	14	33	24	14	14	0	100	0
2003/04	19	..	..	..	..	..	..	..	..
2005/06	23	18	45	18	5	14	0	100	4
2006/07	23	9	26	17	35	13	0	100	0
2007/08	21	10	40	15	20	15	0	100	5
<b>Naturvetenskap</b>									
<b>Apotekarexamen</b>									
1997/98	52	2	18	8	8	65	0	100	2
1999/00	50	6	8	12	14	59	0	100	2
2001/02	53	6	8	11	23	51	2	100	0
2003/04	60	11	11	14	23	40	2	100	5
2005/06	76	1	16	7	20	56	0	100	8
2006/07	80	1	10	16	23	48	1	100	9
2007/08	98	7	18	7	24	44	1	100	13
<b>Receptarieexamen</b>									
1997/98	6	..	..	..	..	..	..	..	..
1999/00	8	..	..	..	..	..	..	..	..
2001/02	11	..	..	..	..	..	..	..	..
2003/04	23	14	23	5	18	41	0	100	4
2005/06	18	..	..	..	..	..	..	..	..
2006/07	33	0	23	16	26	32	3	100	6
2007/08	33	6	24	15	30	21	3	100	0
<b>Teknik</b>									
<b>Arkitektexamen</b>									
1997/98	96	3	11	6	12	67	1	100	2
1999/00	84	4	12	7	17	60	0	100	2
2001/02	117	3	8	5	20	64	0	100	3
2003/04	97	2	6	8	17	65	1	100	2
2005/06	78	1	7	14	21	57	0	100	3
2006/07	105	2	7	10	15	65	1	100	1
2007/08	101	2	9	7	15	67	0	100	2
<b>Civilingenjörsexamen</b>									
1997/98	4 237	5	15	14	16	50	0	100	2
1999/00	4 463	4	14	14	19	49	0	100	1
2001/02	4 904	4	14	13	21	48	0	100	1
2003/04	4 823	4	14	13	22	47	0	100	1
2005/06	4 794	3	15	11	22	49	0	100	1
2006/07	4 006	2	13	10	23	50	0	100	1
2007/08	4 283	2	14	11	22	51	0	100	1

**3 (forts.)**

Program Läsår	Antal nybör- jare 1	Föräldrarnas utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med uppgift om föräldrar					Ej uppgift om SUN	Summa	Ej uppgift om för- äldrar, %
		För- gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial 2				
			<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år			
<b>Högskoleingenjörsexamen</b>									
1997/98	5 268	11	27	16	18	27	0	100	3
1999/00	5 377	10	26	18	21	25	0	100	3
2001/02	4 203	10	26	18	22	24	0	100	2
2003/04	3 130	8	27	16	23	25	0	100	2
2005/06	2 716	7	24	16	25	28	0	100	1
2006/07	2 524	6	22	16	26	30	0	100	3
2007/08	2 254	6	22	16	26	29	0	100	2
<b>Sjöingenjörsexamen</b>									
1999/00	100	8	24	21	25	21	0	100	1
2001/02	95	9	35	20	15	20	0	100	2
2003/04	97	6	28	23	18	24	0	100	2
2005/06	116	3	28	11	25	34	0	100	0
2006/07	93	4	28	12	21	34	0	100	4
2007/08	102	8	30	11	24	28	0	100	1
<b>Sjökaptensexamen</b>									
1999/00	167	7	31	17	17	28	0	100	1
2001/02	139	12	26	16	19	26	1	100	1
2003/04	124	4	23	18	23	32	0	100	0
2005/06	107	7	25	13	20	36	0	100	1
2006/07	120	3	21	14	17	45	0	100	1
2007/08	134	4	21	7	27	41	0	100	0
<b>Lant- och skogsbruk</b>									
<b>Agronomexamen</b>									
1997/98	43	0	12	14	29	45	0	100	2
1999/00	38	5	16	13	16	50	0	100	0
2001/02	28	4	7	11	29	50	0	100	0
2003/04	28	0	4	11	25	61	0	100	0
2005/06	37	3	14	8	25	50	0	100	3
2006/07	31	0	10	6	42	42	0	100	0
2007/08	21	5	5	19	24	48	0	100	0
<b>Landskapsarkitektexamen</b>									
1997/98	18	..	..	..	..	..	..	..	..
1999/00	18	..	..	..	..	..	..	..	..
2001/02	11	..	..	..	..	..	..	..	..
2003/04	16	..	..	..	..	..	..	..	..
2005/06	16	..	..	..	..	..	..	..	..
2006/07	17	..	..	..	..	..	..	..	..
2007/08	33	0	6	9	27	58	0	100	0
<b>Medicin och odontologi</b>									
<b>Läkarexamen</b>									
1997/98	350	2	8	9	12	69	0	100	3
1999/00	364	4	10	7	10	68	0	100	3
2001/02	399	4	9	9	12	66	0	100	1
2003/04	450	2	7	7	12	70	0	100	1
2005/06	470	2	8	8	14	68	0	100	1
2006/07	524	2	5	6	17	70	0	100	1
2007/08	512	1	7	7	15	70	0	100	1
<b>Tandläkarexamen</b>									
1997/98	68	13	9	6	13	53	6	100	22
1999/00	81	10	17	3	15	56	0	100	11
2001/02	72	9	15	12	18	47	0	100	6
2003/04	87	6	9	13	14	57	1	100	9
2005/06	81	4	4	14	19	59	0	100	2
2006/07	72	1	17	6	24	51	1	100	1
2007/08	92	7	9	15	13	56	1	100	4
<b>Vård</b>									
<b>Arbetsterapeutexamen</b>									
1997/98	30	11	26	11	15	37	0	100	10
1999/00	30	12	27	19	15	23	4	100	13
2001/02	35	12	39	30	12	6	0	100	6
2003/04	37	11	31	29	14	14	0	100	5
2005/06	51	8	25	18	14	35	0	100	0
2006/07	53	8	26	19	25	23	0	100	0
2007/08	61	5	26	16	30	23	0	100	0
<b>Barnmorskeexamen</b>									
..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
<b>Biomedicinsk analytikerexamen</b>									
1999/00	34	17	31	3	3	45	0	100	15
2001/02	49	8	27	13	13	40	0	100	2
2003/04	40	11	23	14	29	23	0	100	13
2005/06	60	9	26	16	18	32	0	100	5
2006/07	51	15	22	17	15	28	2	100	10
2007/08	69	9	16	12	24	39	0	100	3

**3 (forts.)**

Program Läsår	Antal nybör- jare 1	Föräldrarnas utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med uppgift om föräldrar					Ej uppgift om SUN	Summa	Ej uppgift om för- äldrar, %
		För- gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial 2				
			<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år			
<b>Dietistexamen</b>									
1999/00	6	..	..	..	..	..	..	..	..
2001/02	7	..	..	..	..	..	..	..	..
2003/04	7	..	..	..	..	..	..	..	..
2005/06	12	..	..	..	..	..	..	..	..
2006/07	15	..	..	..	..	..	..	..	..
2007/08	8	..	..	..	..	..	..	..	..
<b>Logopedexamen</b>									
1997/98	3	..	..	..	..	..	..	..	..
1999/00	6	..	..	..	..	..	..	..	..
2001/02	2	..	..	..	..	..	..	..	..
2003/04	5	..	..	..	..	..	..	..	..
2005/06	6	..	..	..	..	..	..	..	..
2006/07	17	..	..	..	..	..	..	..	..
2007/08	12	..	..	..	..	..	..	..	..
<b>Röntgensjuksköterskeexamen</b>									
2001/02	11	..	..	..	..	..	..	..	..
2003/04	33	18	30	15	27	9	0	100	0
2005/06	16	..	..	..	..	..	..	..	..
2006/07	55	8	24	12	22	31	2	100	11
2007/08	28	4	20	12	28	36	0	100	11
<b>Sjukgymnastexamen</b>									
1997/98	129	12	31	14	10	33	0	100	3
1999/00	109	6	28	17	17	32	1	100	6
2001/02	112	7	28	17	16	33	0	100	4
2003/04	145	6	26	11	23	33	1	100	2
2005/06	173	5	24	9	18	43	1	100	2
2006/07	173	6	23	13	14	44	0	100	0
2007/08	193	3	19	9	20	48	1	100	1
<b>Sjuksköterskeexamen</b>									
1997/98	414	9	27	14	20	29	0	100	3
1999/00	444	10	29	11	19	31	1	100	3
2001/02	540	9	31	13	20	28	0	100	3
2003/04	654	9	25	15	21	29	0	100	3
2005/06	640	5	24	13	23	34	0	100	3
2006/07	636	6	25	11	21	36	0	100	2
2007/08	619	6	23	11	21	38	1	100	4
<b>Specialistsjuksköterskeexamen</b>									
2001/02	134	11	29	16	17	27	0	100	2
2003/04	133	10	25	18	22	23	2	100	2
2005/06	201	10	29	15	14	31	1	100	2
2006/07	208	7	26	16	24	27	0	100	1
2007/08	211	8	31	12	23	26	0	100	3
<b>Tandhygienistexamen</b>									
1997/98	11	..	..	..	..	..	..	..	..
1999/00	8	..	..	..	..	..	..	..	..
2001/02	6	..	..	..	..	..	..	..	..
2003/04	11	..	..	..	..	..	..	..	..
2005/06	16	..	..	..	..	..	..	..	..
2006/07	21	0	40	20	30	10	0	100	5
2007/08	22	26	37	5	16	11	5	100	14
<b>Övrigt område</b>									
<b>Officersexamen</b>									
2007/08	98	1	21	6	23	48	1	100	1

1) Program med minst 100 nybörjare 2007/08 redovisas. Kvinnor och män redovisas om det finns minst 20 kvinnor respektive män.

2) I eftergymnasialutbildning >= 3 år ingår forskarutbildning.

3) I redovisningen igår även åtta äldre lärarprogram som ersattes av lärarprogrammet

#### 4. Nybörjare under 35 år vid viss högskola (högskolanybörjare) 1997/98–2007/08 per lärosäte efter föräldrarnas utbildningsnivå. Exklusive inresande studenter. Lärosäte med minst 100 nybörjare 2007/08 redovisas

#### 4. First-year students up to 34 years of age at a certain university/higher education institution by parental education

Kön Lärosäte 1 Läsår	Antal nybör- jare	Föräldrarnas utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med uppgift om föräldrar				Ej uppgift om SUN	Summa	Ej uppgift om för- äldrar, %	
		Förgym- nasial	Gymnasial <= 2 år	> 2 år	Eftergymnasial 2 < 3 år				>= 3 år
<b>Totalt</b>									
Uppsala universitet									
1997/98	6 447	8	18	13	17	43	0	100	2
1999/00	5 589	6	17	13	18	46	1	100	2
2001/02	6 256	6	18	13	18	45	0	100	2
2003/04	6 557	5	18	12	20	45	0	100	2
2005/06	6 640	5	17	12	20	46	0	100	2
2006/07	5 830	5	17	11	21	46	1	100	3
2007/08	6 081	4	16	12	21	47	0	100	3
Lunds universitet									
1997/98	7 300	8	20	13	17	41	0	100	3
1999/00	6 062	7	18	14	18	43	0	100	2
2001/02	7 227	6	18	13	18	45	0	100	2
2003/04	8 363	5	18	13	19	44	0	100	2
2005/06	7 453	5	17	12	20	46	0	100	2
2006/07	7 129	4	17	12	22	45	0	100	2
2007/08	7 581	4	16	11	21	47	0	100	2
Göteborgs universitet									
1997/98	6 296	9	21	15	17	37	0	100	3
1999/00	6 401	8	22	14	16	39	0	100	3
2001/02	7 970	8	20	14	19	39	0	100	3
2003/04	8 180	7	20	14	19	41	0	100	3
2005/06	7 561	5	19	12	21	41	0	100	3
2006/07	7 380	6	19	12	21	42	0	100	3
2007/08	7 584	5	19	13	21	42	0	100	3
Stockholms universitet									
1997/98	7 796	7	17	14	17	44	1	100	3
1999/00	7 943	6	17	14	18	45	0	100	3
2001/02	9 358	7	17	14	18	45	1	100	3
2003/04	8 916	5	16	13	19	46	0	100	3
2005/06	8 198	5	15	13	20	46	0	100	3
2006/07	9 307	5	16	13	21	44	0	100	3
2007/08	9 383	5	17	13	20	44	0	100	4
Umeå universitet									
1997/98	4 631	9	26	15	17	33	0	100	2
1999/00	4 202	8	26	13	19	34	0	100	2
2001/02	4 144	6	27	15	20	32	0	100	2
2003/04	4 386	5	26	13	20	35	0	100	2
2005/06	5 119	5	25	13	22	36	0	100	2
2006/07	4 847	5	25	13	22	35	0	100	2
2007/08	5 103	5	25	13	23	34	0	100	2
Linköpings universitet									
1997/98	4 799	9	23	15	18	35	0	100	2
1999/00	4 152	8	22	15	19	36	0	100	1
2001/02	4 823	7	22	14	20	38	0	100	2
2003/04	4 516	6	22	13	22	36	0	100	2
2005/06	4 456	5	22	14	22	37	0	100	1
2006/07	4 252	5	22	14	22	37	0	100	2
2007/08	4 563	5	22	13	23	38	0	100	2
Karolinska institutet									
1997/98	1 990	10	20	16	17	36	1	100	7
1999/00	1 492	8	19	13	17	42	1	100	6
2001/02	1 461	7	20	13	17	43	1	100	5
2003/04	1 736	6	17	13	19	44	0	100	5
2005/06	1 706	5	17	13	19	46	0	100	6
2006/07	1 587	6	16	13	20	44	1	100	5
2007/08	1 439	5	19	12	19	44	0	100	6
Kungl. Tekniska högskolan									
1997/98	3 254	7	16	14	16	47	0	100	4
1999/00	3 000	6	15	16	19	45	1	100	4
2001/02	3 343	6	15	15	18	46	0	100	4
2003/04	3 370	5	14	14	20	46	1	100	3
2005/06	3 114	6	15	13	19	47	0	100	4
2006/07	3 132	5	14	12	21	48	0	100	4
2007/08	3 531	4	14	12	20	49	1	100	4
Chalmers tekniska högskola									
1997/98	1 894	7	20	14	16	43	0	100	2
1999/00	2 016	6	16	15	18	45	1	100	2
2001/02	2 243	5	17	14	21	43	0	100	2
2003/04	2 072	5	19	13	21	41	0	100	2
2005/06	2 082	4	17	12	23	45	0	100	2
2006/07	2 039	4	15	11	21	48	1	100	2
2007/08	2 082	4	14	10	24	48	0	100	1

## 4 (forts.)

Kön	Antal	Föräldrarnas utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med uppgift om föräldrar						Ej uppgift om föräldrar, %	
		nybörjare	Förgymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial 2			Ej uppgift om SUN
<= 2 år	> 2 år			< 3 år	>= 3 år				
Lärosäte 1									
Läsår									
Luleå tekniska universitet									
1997/98	2 040	8	28	17	19	29	0	100	2
1999/00	2 450	9	30	15	18	27	0	100	1
2001/02	2 248	7	29	16	21	28	0	100	1
2003/04	2 346	7	30	16	21	25	0	100	2
2005/06	2 393	5	28	14	22	31	0	100	2
2006/07	2 285	5	27	14	24	30	0	100	2
2007/08	2 319	4	26	14	23	32	0	100	2
Handelshögskolan i Stockholm									
1997/98	369	2	4	10	10	72	1	100	1
1999/00	342	2	6	12	14	65	1	100	0
2001/02	323	1	5	8	13	71	1	100	1
2003/04	376	2	8	7	14	68	1	100	3
2005/06	380	1	7	8	15	68	1	100	1
2006/07	352	1	6	7	16	68	1	100	1
2007/08	342	1	4	7	11	75	1	100	1
Sveriges lantbruksuniversitet									
1997/98	1 299	7	19	14	18	43	0	100	2
1999/00	1 297	8	20	13	19	39	0	100	1
2001/02	1 071	5	23	14	20	39	0	100	1
2003/04	1 108	5	22	11	20	42	0	100	1
2005/06	1 103	4	20	14	23	38	0	100	2
2006/07	1 130	3	20	12	22	43	0	100	1
2007/08	1 196	3	19	13	20	45	0	100	2
Karlstads universitet									
1997/98	2 131	10	28	16	18	29	0	100	2
1999/00	2 542	11	28	17	18	25	0	100	2
2001/02	2 752	9	29	15	20	26	0	100	2
2003/04	2 774	8	29	16	21	26	0	100	1
2005/06	2 548	7	30	14	23	26	0	100	1
2006/07	2 444	7	29	14	23	28	0	100	2
2007/08	2 695	6	29	14	23	28	0	100	2
Mittuniversitetet									
1997/98	3 705	11	28	16	18	27	0	100	1
1999/00	3 116	9	28	15	19	28	0	100	1
2001/02	2 609	10	31	15	20	24	0	100	1
2003/04	3 556	9	28	15	21	28	0	100	1
2005/06	3 729	7	29	14	20	30	0	100	1
2006/07	3 333	6	27	13	22	31	0	100	2
2007/08	3 384	6	28	12	23	30	0	100	2
Växjö universitet									
1997/98	2 251	12	27	16	17	28	0	100	1
1999/00	2 598	11	29	14	18	29	0	100	2
2001/02	2 720	11	30	15	19	25	0	100	1
2003/04	3 083	10	28	16	20	26	0	100	2
2005/06	2 372	6	28	16	20	29	0	100	1
2006/07	2 923	7	27	15	22	30	0	100	2
2007/08	3 222	7	27	16	22	28	0	100	2
Örebro universitet									
1997/98	2 401	11	27	15	19	27	0	100	2
1999/00	2 837	11	26	17	19	26	0	100	1
2001/02	3 001	10	28	16	20	25	0	100	2
2003/04	3 293	9	27	15	21	28	0	100	2
2005/06	3 004	7	26	14	23	30	0	100	2
2006/07	2 970	8	26	15	22	29	0	100	2
2007/08	3 172	7	27	15	23	28	0	100	2
Blekinge tekniska högskola									
1997/98	1 090	12	28	15	16	28	0	100	1
1999/00	1 419	11	27	16	21	26	0	100	2
2001/02	1 165	9	28	17	20	26	0	100	2
2003/04	1 182	11	27	16	19	27	0	100	3
2005/06	1 897	7	26	16	21	30	0	100	2
2006/07	1 970	7	26	14	19	33	0	100	2
2007/08	1 606	6	24	16	21	33	0	100	4
Högskolan i Jönköping									
1997/98	1 355	15	28	16	18	23	0	100	1
1999/00	1 501	13	25	16	21	25	0	100	1
2001/02	2 831	12	29	15	20	24	0	100	2
2003/04	2 216	10	29	15	22	23	0	100	1
2005/06	2 008	9	27	16	22	25	0	100	2
2006/07	2 284	9	28	15	23	26	0	100	2
2007/08	3 600	8	27	15	22	27	0	100	1
Högskolan i Kalmar									
1997/98	1 737	13	27	16	17	26	0	100	1
1999/00	1 832	13	31	15	19	22	0	100	1
2001/02	2 274	11	32	15	18	23	0	100	1
2003/04	2 109	8	31	16	18	26	0	100	1
2005/06	2 289	8	28	16	21	27	0	100	2
2006/07	2 377	7	29	15	22	27	0	100	2
2007/08	2 817	6	30	15	21	28	0	100	2



## 4 (forts.)

Kön	Antal	Föräldrarnas utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med uppgift om föräldrar						Ej uppgift om föräldrar, %		
		nybörjare	Förgymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial 2			Ej uppgift Om SUN	
Lärosäte 1	Läsår			<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år	Summa		
Malmö högskola										
1999/00	4 010		11	25	16	18	30	0	100	4
2001/02	4 540		9	25	16	19	31	0	100	2
2003/04	4 535		9	25	14	19	33	0	100	4
2005/06	3 907		7	24	15	22	33	0	100	3
2006/07	4 307		7	23	14	22	35	0	100	4
2007/08	4 845		7	23	15	22	33	0	100	4
Mälardalens högskola										
1997/98	3 053									
1999/00	3 149		10	28	18	19	25	0	100	2
2001/02	2 627		11	27	16	22	25	0	100	2
2003/04	2 949		9	26	17	20	27	0	100	3
2005/06	2 617		10	26	15	21	28	0	100	3
2006/07	2 637		9	27	14	23	27	0	100	3
2007/08	2 481		8	27	15	23	26	0	100	3
Försvarshögskolan										
2007/08	163		2	17	5	21	53	1	100	
Gymnastik- och idrottshögskolan										
1997/98	215		6	17	17	22	37	1	100	3
1999/00	168		9	22	15	21	34	0	100	2
2001/02	180		6	29	13	23	30	0	100	2
2003/04	207		4	19	10	25	42	0	100	1
2005/06	121		3	18	14	23	42	0	100	2
2006/07	171		5	16	18	24	36	1	100	1
2007/08	156		5	22	13	30	30	0	100	1
Högskolan i Borås										
1997/98	1 062		15	26	13	18	27	0	100	3
1999/00	1 715		16	26	16	18	24	0	100	3
2001/02	2 127		14	27	15	20	23	0	100	2
2003/04	2 087		12	27	16	18	26	0	100	2
2005/06	2 204		9	27	14	22	28	0	100	2
2006/07	2 338		10	27	15	22	26	0	100	3
2007/08	2 864		8	27	16	22	27	0	100	
Högskolan Dalarna										
1997/98	930		13	27	19	17	24	0	100	1
1999/00	1 670		11	32	17	18	23	0	100	1
2001/02	1 675		10	33	17	17	23	0	100	2
2003/04	1 280		8	31	16	20	25	0	100	2
2005/06	2 062		8	30	16	21	26	0	100	3
2006/07	2 229		7	29	15	20	28	0	100	3
2007/08	2 780		7	29	14	22	28	0	100	3
Högskolan på Gotland										
1997/98	127		4	24	13	17	41	0	100	1
1999/00	440		7	22	15	18	38	0	100	1
2001/02	790		7	25	14	18	35	0	100	1
2003/04	1 362		8	22	14	19	38	0	100	1
2005/06	1 333		7	27	15	20	30	0	100	2
2006/07	1 540		7	23	16	21	33	0	100	2
2007/08	2 289		7	24	14	21	33	1	100	2
Högskolan i Gävle										
1997/98	1 543		14	27	15	19	26	0	100	2
1999/00	2 270		12	30	17	18	23	0	100	2
2001/02	2 039		11	31	15	19	24	0	100	2
2003/04	2 389		9	31	16	19	25	0	100	1
2005/06	2 870		8	28	15	20	28	0	100	2
2006/07	2 805		8	27	15	22	28	0	100	3
2007/08	2 545		8	28	14	22	27	0	100	3
Högskolan i Halmstad										
1997/98	1 573		13	28	16	19	24	0	100	2
1999/00	1 867		11	27	16	19	26	0	100	1
2001/02	1 716		11	29	16	20	24	0	100	1
2003/04	2 055		9	28	17	20	25	0	100	1
2005/06	2 161		8	28	14	21	28	0	100	1
2006/07	2 166		7	31	14	22	26	0	100	1
2007/08	2 278		7	29	16	21	26	0	100	1
Högskolan Kristianstad										
1997/98	1 804		15	30	16	17	22	0	100	2
1999/00	2 358		12	30	17	18	23	0	100	2
2001/02	1 788		14	33	16	16	21	0	100	2
2003/04	2 197		10	31	16	18	25	0	100	1
2005/06	1 669		10	32	14	20	23	0	100	2
2006/07	2 087		9	30	15	19	27	0	100	2
2007/08	2 356		8	32	14	19	27	0	100	3
Högskolan i Skövde										
1997/98	783		13	28	17	16	25	1	100	2
1999/00	1 120		14	30	14	18	24	0	100	2
2001/02	1 223		11	30	16	20	22	0	100	1
2003/04	1 401		9	29	16	20	25	0	100	1
2005/06	1 576		10	30	13	22	25	0	100	1
2006/07	1 501		9	29	16	20	25	0	100	2
2007/08	1 615		7	30	16	21	25	0	100	2

## 4 (forts.)

Kön	Antal	Föräldrarnas utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med uppgift om föräldrar					Ej uppgift om SUN	Summa	Ej uppgift om föräldrar, %
		Förgymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial 2				
Lärosäte 1	nybörjare			<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år		
Läsår									
Högskolan Väst									
1997/98	1 186	15	29	18	17	22	0	100	1
1999/00	1 483	13	31	16	19	21	0	100	1
2001/02	1 612	14	31	16	17	21	0	100	2
2003/04	1 670	11	30	16	20	21	0	100	1
2005/06	1 383	10	34	14	18	23	0	100	2
2006/07	1 571	10	32	17	20	22	0	100	2
2007/08	1 999	8	34	15	21	23	0	100	2
Lärarhögskolan i Stockholm									
1997/98	1 188	10	24	17	18	31	1	100	2
1999/00	947	10	26	16	20	29	0	100	3
2001/02	2 185	10	28	14	17	30	0	100	3
2003/04	1 999	9	25	15	20	30	1	100	4
2005/06	2 120	8	26	15	20	31	0	100	4
2006/07	1 933	8	25	15	23	28	0	100	4
2007/08	1 263	9	25	14	20	31	0	100	5
Södertörns högskola									
1997/98	2 526	7	17	16	19	40	0	100	3
1999/00	3 247	8	19	15	20	39	0	100	3
2001/02	2 592	8	17	15	19	40	0	100	2
2003/04	3 623	8	19	14	20	39	0	100	2
2005/06	2 914	8	18	15	21	38	1	100	2
2006/07	2 633	9	20	14	21	36	1	100	3
2007/08	2 728	10	18	16	20	35	0	100	3
Danshögskolan									
2003/04–2007/08	330	5	19	14	19	43	0	100	6
Dramatiska institutet									
2003/04–2007/08	918	5	15	13	17	50	0	100	3
Konstfack									
1997/98	213	9	17	14	22	38	0	100	1
1999/00	186	5	14	12	23	45	1	100	4
2001/02	141	4	19	11	16	51	0	100	1
2003/04	137	4	11	8	17	59	1	100	1
2005/06	120	1	14	11	19	55	0	100	2
2006/07	129	5	9	9	22	54	0	100	1
2007/08	130	7	16	10	20	47	0	100	2
Kungl. Konsthögskolan									
2003/04–2007/08	243	1	9	14	17	58	0	100	2
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm									
1997/98	152	6	13	10	15	56	1	100	5
1999/00	182	6	9	9	11	66	0	100	4
2001/02	185	2	10	10	15	64	0	100	2
2003/04	120	3	11	11	18	58	0	100	2
2005/06	146	2	9	10	18	61	0	100	4
2006/07	145	2	14	9	13	61	1	100	1
2007/08	165	4	5	8	20	61	1	100	4
Operahögskolan i Stockholm									
2003/04–2007/08	53	2	13	10	12	62	2	100	2
Teaterhögskolan i Stockholm									
2003/04–2007/08	271	4	14	10	15	56	0	100	2
Beckmans Designhögskola									
2003/04–2007/08	203	1	9	13	20	56	0	100	1
Stockholms Musikpedagogiska Institut									
2003/04–2007/08	191	5	19	16	21	39	0	100	4
Ericastiftelsen									
2003/04–2007/08	52	8	10	12	24	45	0	100	6
Ersta Sköndal högskola									
1997/98	32	10	32	19	13	26	0	100	3
1999/00	158	10	21	15	15	38	1	100	1
2001/02	166	6	25	17	20	32	0	100	5
2003/04	189	7	21	16	20	37	1	100	6
2005/06	212	7	20	14	20	39	0	100	4
2006/07	210	5	13	17	26	38	1	100	4
2007/08	214	5	28	11	22	34	0	100	4
Johannelunds teologiska högskola									
2003/04–2007/08	219	4	16	9	22	50	0	100	0
Röda Korsets Högskola									
1997/98	122	9	24	17	18	31	0	100	6
1999/00	117	6	17	14	23	39	0	100	5
2001/02	126	9	25	11	25	31	0	100	10
2003/04	118	4	19	11	21	45	0	100	4
2005/06	131	6	12	16	19	47	0	100	5
2006/07	149	4	18	12	24	43	0	100	5
2007/08	138	7	16	11	21	44	0	100	2
Sophiahemmet Högskola									
1997/98	93	12	26	13	19	30	0	100	10
1999/00	68	8	24	18	18	32	0	100	9
2001/02	85	8	24	14	20	33	0	100	2
2003/04	94	3	13	18	22	43	1	100	7
2005/06	99	2	24	22	21	32	0	100	2

## 4 (forts.)

Kön Lärosäte 1 Läsår	Antal nybör- jare	Föräldrarnas utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med uppgift om föräldrar						Ej uppgift om SUN	Summa	Ej uppgift om för- äldrar, %
		Förgym- nasial	Gymnasial		Eftergymnasial 2					
			<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år				
2006/07	102	4	18	15	15	47	0	100	3	
2007/08	121	1	12	17	21	49	1	100	1	
Teologiska Högskolan, Stockholm										
1997/98	111	8	20	8	14	48	2	100	2	
1999/00	92	9	10	13	18	48	2	100	2	
2001/02	78	4	19	9	18	50	0	100	0	
2003/04	133	5	19	10	22	43	1	100	3	
2005/06	121	5	14	9	19	52	0	100	2	
2006/07	113	3	11	12	21	53	0	100	4	
2007/08	111	5	9	10	30	46	0	100	3	
Örebro Teologiska Högskola										
2003/04–2007/08	501	6	25	12	21	36	0	100	2	
<b>Kvinnor</b>										
Uppsala universitet										
1997/98	3 874	8	19	14	18	40	0	100	2	
1999/00	3 476	6	18	12	18	44	1	100	3	
2001/02	3 781	6	20	12	18	43	0	100	2	
2003/04	3 877	6	19	12	20	42	0	100	3	
2005/06	3 832	5	18	12	20	44	0	100	3	
2006/07	3 469	6	18	11	21	43	0	100	4	
2007/08	3 498	4	18	12	21	45	0	100	3	
Lunds universitet										
1997/98	3 929	9	21	13	17	39	1	100	3	
1999/00	3 322	8	19	14	17	42	0	100	2	
2001/02	4 017	6	19	13	18	43	0	100	3	
2003/04	4 600	6	19	13	19	43	0	100	3	
2005/06	4 061	5	18	13	20	44	0	100	2	
2006/07	3 914	5	18	12	22	43	0	100	2	
2007/08	4 107	4	18	12	21	45	0	100	3	
Göteborgs universitet										
1997/98	3 811	10	22	15	17	35	0	100	3	
1999/00	3 959	9	23	15	16	36	0	100	3	
2001/02	5 069	8	21	15	19	36	0	100	3	
2003/04	5 065	7	22	14	18	38	0	100	3	
2005/06	4 670	6	21	13	21	39	0	100	3	
2006/07	4 604	6	21	13	22	38	0	100	3	
2007/08	4 684	5	21	13	21	40	0	100	4	
Stockholms universitet										
1997/98	4 790	7	18	15	18	41	0	100	3	
1999/00	4 808	7	18	15	18	42	0	100	3	
2001/02	5 759	7	18	14	18	42	0	100	3	
2003/04	5 166	6	18	14	18	44	0	100	4	
2005/06	4 760	6	17	13	20	44	0	100	4	
2006/07	5 476	6	17	14	21	43	0	100	3	
2007/08	5 591	6	17	14	20	43	1	100	4	
Umeå universitet										
1997/98	2 803	10	28	15	17	30	0	100	2	
1999/00	2 545	9	28	14	18	31	1	100	1	
2001/02	2 391	7	30	15	20	28	0	100	2	
2003/04	2 678	5	29	13	20	32	0	100	3	
2005/06	3 085	5	26	13	21	34	0	100	2	
2006/07	2 963	5	26	14	22	33	0	100	2	
2007/08	3 138	5	27	13	23	32	0	100	2	
Linköpings universitet										
1997/98	2 545	11	25	15	17	32	0	100	2	
1999/00	2 197	9	25	15	19	32	0	100	1	
2001/02	2 568	8	24	14	19	35	0	100	2	
2003/04	2 354	7	24	13	22	34	0	100	2	
2005/06	2 341	6	25	14	21	34	0	100	2	
2006/07	2 345	6	26	15	21	32	0	100	2	
2007/08	2 532	6	25	13	22	33	0	100	3	
Karolinska institutet										
1997/98	1 626	11	21	16	18	34	0	100	7	
1999/00	1 189	8	20	14	17	40	1	100	6	
2001/02	1 180	8	21	13	18	39	1	100	5	
2003/04	1 362	7	19	13	19	42	0	100	5	
2005/06	1 337	5	19	13	19	43	0	100	6	
2006/07	1 210	7	18	14	19	42	0	100	6	
2007/08	1 129	5	19	13	20	43	0	100	6	
Kungl. Tekniska högskolan										
1997/98	947	5	15	14	16	49	1	100	4	
1999/00	858	7	13	16	19	45	1	100	4	
2001/02	984	6	14	15	16	48	0	100	4	
2003/04	963	3	13	14	21	49	1	100	5	
2005/06	958	6	15	13	16	50	0	100	6	
2006/07	969	7	15	13	18	47	1	100	6	
2007/08	1 135	4	12	11	20	52	1	100	7	
Chalmers tekniska högskola										
1997/98	483	6	18	14	17	44	0	100	4	

## 4 (forts.)

Kön	Antal	Föräldrarnas utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med uppgift om föräldrar					Ej uppgift om SUN	Summa	Ej uppgift om föräldrar, %	
		nybörjare	Förgymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial 2				
Lärosäte 1 läsår					<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år		
1999/00	581		5	14	13	20	48	1	100	2
2001/02	562		4	15	13	21	46	0	100	4
2003/04	528		5	14	11	24	46	0	100	3
2005/06	526		4	15	12	22	47	0	100	6
2006/07	624		3	16	11	20	50	0	100	4
2007/08	626		4	14	10	22	49	0	100	3
Luleå tekniska universitet										
1997/98	992		8	30	17	19	26	0	100	2
1999/00	1 254		11	33	15	16	24	0	100	2
2001/02	1 123		8	34	16	19	23	0	100	2
2003/04	1 242		7	33	17	21	21	0	100	2
2005/06	1 153		7	31	16	21	26	0	100	2
2006/07	1 095		6	30	13	23	28	0	100	3
2007/08	1 259		5	28	15	22	30	0	100	2
Handelshögskolan i Stockholm										
1997/98	111		3	2	14	9	71	1	100	3
1999/00	115		4	9	12	12	63	0	100	1
2001/02	122		1	3	4	17	73	2	100	1
2003/04	144		3	6	5	16	68	1	100	3
2005/06	141		2	6	9	12	68	2	100	1
2006/07	144		1	4	8	15	70	1	100	1
2007/08	136		1	3	5	12	77	2	100	1
Sveriges lantbruksuniversitet										
1997/98	789		6	18	15	17	45	0	100	1
1999/00	767		8	19	14	21	38	0	100	1
2001/02	672		5	22	14	19	40	0	100	1
2003/04	703		5	22	11	20	42	0	100	2
2005/06	734		5	21	14	22	38	0	100	2
2006/07	758		3	21	13	21	41	0	100	2
2007/08	826		4	21	13	19	43	0	100	2
Karlstads universitet										
1997/98	1 175		10	30	15	18	27	0	100	2
1999/00	1 464		12	30	17	19	23	0	100	2
2001/02	1 692		10	32	16	20	22	0	100	2
2003/04	1 702		9	33	16	19	23	0	100	1
2005/06	1 585		7	34	13	22	24	0	100	2
2006/07	1 531		8	31	14	21	25	0	100	2
2007/08	1 763		7	31	14	22	26	0	100	2
Mittuniversitetet										
1997/98	1 965		12	30	17	17	25	0	100	1
1999/00	1 699		10	30	17	18	25	0	100	1
2001/02	1 570		11	33	16	19	22	0	100	1
2003/04	1 945		10	31	15	20	24	0	100	1
2005/06	2 110		7	31	14	19	28	0	100	2
2006/07	1 980		7	30	14	21	28	0	100	2
2007/08	2 056		6	29	13	23	28	0	100	2
Växjö universitet										
1997/98	1 248		12	28	17	17	27	0	100	1
1999/00	1 541		11	31	14	17	26	0	100	2
2001/02	1 571		12	31	16	17	24	0	100	1
2003/04	1 800		10	31	16	20	23	0	100	2
2005/06	1 394		7	30	16	20	27	0	100	2
2006/07	1 757		7	28	15	22	27	0	100	2
2007/08	2 057		7	28	17	21	26	0	100	2
Örebro universitet										
1997/98	1 484		11	29	15	19	25	0	100	2
1999/00	1 757		13	27	17	19	23	0	100	1
2001/02	1 866		11	32	16	20	22	0	100	1
2003/04	1 997		10	29	15	21	25	0	100	2
2005/06	1 784		8	28	15	22	25	1	100	2
2006/07	1 790		8	29	15	21	27	0	100	2
2007/08	2 028		8	29	14	23	26	0	100	2
Blekinge tekniska högskola										
1997/98	480		15	27	16	17	24	0	100	1
1999/00	680		13	30	14	18	24	0	100	2
2001/02	544		11	27	17	22	23	0	100	2
2003/04	569		13	31	14	18	24	0	100	3
2005/06	925		8	28	17	20	27	0	100	2
2006/07	1 033		8	28	14	20	31	0	100	2
2007/08	816		6	27	16	20	32	0	100	5
Högskolan i Jönköping										
1997/98	764		15	30	16	17	22	0	100	1
1999/00	828		15	27	14	19	24	0	100	2
2001/02	1 851		13	31	15	19	22	0	100	2
2003/04	1 351		11	31	16	21	21	0	100	2
2005/06	1 215		9	27	16	24	24	0	100	3
2006/07	1 390		10	30	16	21	23	0	100	2
2007/08	2 042		9	29	16	22	24	0	100	2

## 4 (forts.)

Kön	Antal	Föräldrarnas utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med uppgift om föräldrar						Ej uppgift om föräldrar, %		
		nybörjare	Förgymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial 2			Ej uppgift Om SUN	
Lärosäte 1 läsåar					<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år		Summa
Högskolan i Kalmar										
1997/98	987		14	30	16	17	24	0	100	1
1999/00	1 088		15	32	15	17	21	0	100	1
2001/02	1 350		13	34	15	18	21	0	100	1
2003/04	1 190		9	32	16	18	24	0	100	1
2005/06	1 365		9	29	16	20	25	0	100	2
2006/07	1 387		7	30	15	23	25	0	100	2
2007/08	1 721		7	31	15	20	26	0	100	2
Malmö högskola										
1999/00	2 502		11	27	15	17	29	0	100	4
2001/02	3 009		9	26	16	19	30	0	100	2
2003/04	2 807		8	27	14	18	32	0	100	3
2005/06	2 406		7	26	14	21	32	0	100	4
2006/07	2 770		7	23	14	22	33	0	100	4
2007/08	3 140		8	24	15	22	31	0	100	4
Mälardalens högskola										
1997/98	1 690									
1999/00	1 855		11	30	17	18	23	0	100	2
2001/02	1 653		11	28	16	21	24	0	100	2
2003/04	1 874		10	28	16	20	25	0	100	3
2005/06	1 653		11	27	15	21	26	0	100	3
2006/07	1 679		10	30	13	22	25	1	100	4
2007/08	1 670		9	30	16	23	23	1	100	3
Försvarshögskolan										
2007/08	35		3	12	3	15	68	0	100	3
Gymnastik- och idrottshögskolan										
1997/98	107		4	17	20	21	37	1	100	2
1999/00	93		9	23	19	16	33	0	100	2
2001/02	95		5	30	10	25	29	0	100	3
2003/04	104		4	18	10	28	40	0	100	1
2005/06	61		3	22	14	24	37	0	100	3
2006/07	77		4	22	17	24	32	1	100	1
2007/08	75		8	26	15	32	19	0	100	1
Högskolan i Borås										
1997/98	629		14	26	13	20	27	0	100	3
1999/00	1 156		16	27	15	18	23	0	100	3
2001/02	1 389		14	29	14	19	22	0	100	2
2003/04	1 436		12	28	16	18	26	0	100	2
2005/06	1 589		9	28	13	21	28	0	100	3
2006/07	1 642		10	29	14	22	24	0	100	2
2007/08	2 066		8	27	15	22	27	0	100	3
Högskolan Dalarna										
1997/98	466		13	30	19	16	23	0	100	1
1999/00	980		11	34	16	17	21	0	100	1
2001/02	946		12	35	16	16	21	0	100	1
2003/04	742		10	33	16	21	21	0	100	2
2005/06	1 267		10	31	16	20	23	0	100	3
2006/07	1 424		6	31	16	19	28	0	100	3
2007/08	1 745		8	30	15	21	26	0	100	3
Högskolan på Gotland										
1997/98	73		4	21	14	18	43	0	100	1
1999/00	279		7	19	16	20	37	0	100	1
2001/02	452		8	28	15	19	31	0	100	1
2003/04	775		6	23	14	19	38	0	100	2
2005/06	739		7	29	16	19	29	0	100	2
2006/07	842		8	26	16	20	31	0	100	2
2007/08	1 183		7	27	14	20	31	1	100	2
Högskolan i Gävle										
1997/98	861		15	28	15	19	23	0	100	1
1999/00	1 368		13	31	17	17	22	0	100	1
2001/02	1 243		11	34	16	19	21	0	100	2
2003/04	1 397		10	32	16	19	22	0	100	1
2005/06	1 715		9	30	15	20	25	0	100	2
2006/07	1 702		7	31	15	21	26	0	100	3
2007/08	1 634		8	31	13	21	26	0	100	3
Högskolan i Halmstad										
1997/98	880		13	29	16	20	21	0	100	2
1999/00	1 023		12	29	16	17	25	0	100	1
2001/02	963		11	30	16	18	24	0	100	1
2003/04	1 185		10	30	17	20	23	0	100	1
2005/06	1 286		9	29	15	21	26	0	100	1
2006/07	1 359		8	34	13	20	25	0	100	2
2007/08	1 453		9	29	16	20	26	0	100	2
Högskolan Kristianstad										
1997/98	1 147		16	31	16	15	21	0	100	2
1999/00	1 490		14	32	17	17	20	0	100	2
2001/02	1 202		15	35	16	15	19	0	100	2
2003/04	1 367		10	34	15	18	23	0	100	1
2005/06	1 128		11	35	14	21	20	0	100	2
2006/07	1 410		9	33	15	18	25	0	100	2

## 4 (forts.)

Kön Lärosäte 1 Läsår	Antal nybör- jare	Föräldrarnas utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med uppgift om föräldrar						Ej uppgift om SUN	Summa	Ej uppgift om för- äldrar, %
		Förgym- nasial	Gymnasial		Eftergymnasial 2					
			<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år				
2007/08	1 595	8	35	14	19	24	0	100	3	
Högskolan i Skövde										
1997/98	433	14	29	16	16	24	0	100	1	
1999/00	661	14	32	15	18	21	0	100	2	
2001/02	740	13	32	15	20	19	0	100	1	
2003/04	805	11	33	16	17	24	0	100	1	
2005/06	918	12	32	13	21	21	0	100	2	
2006/07	910	10	31	17	20	22	0	100	2	
2007/08	1 002	8	33	16	21	22	1	100	2	
Högskolan Väst										
1997/98	645	15	31	17	17	21	0	100	1	
1999/00	980	14	32	15	19	20	0	100	1	
2001/02	1 042	15	33	16	15	20	0	100	2	
2003/04	1 099	13	32	15	19	20	0	100	1	
2005/06	888	12	35	13	17	23	0	100	2	
2006/07	1 053	10	35	17	19	19	0	100	3	
2007/08	1 297	8	37	14	21	19	0	100	2	
Lärarhögskolan i Stockholm										
1997/98	915	10	26	17	17	29	1	100	2	
1999/00	754	11	25	16	21	27	0	100	3	
2001/02	1 724	10	29	15	18	28	0	100	2	
2003/04	1 496	9	26	17	20	28	0	100	5	
2005/06	1 623	8	27	15	19	29	0	100	4	
2006/07	1 450	9	26	15	24	26	0	100	5	
2007/08	966	10	26	14	20	30	0	100	5	
Södertörns högskola										
1997/98	1 567	7	19	16	18	39	0	100	2	
1999/00	2 144	7	21	15	20	37	0	100	2	
2001/02	1 685	8	19	15	19	39	0	100	3	
2003/04	2 325	9	20	14	19	37	0	100	2	
2005/06	1 814	8	19	15	21	37	0	100	3	
2006/07	1 715	9	21	14	20	35	0	100	3	
2007/08	1 813	10	20	16	21	33	1	100	4	
Danshögskolan										
2003/04–2007/08	279	4	18	12	19	47	0	100	6	
Dramatiska institutet										
2003/04–2007/08	534	5	15	13	16	51	0	100	3	
Konstfack										
1997/98	152	8	17	13	21	40	1	100	1	
1999/00	128	6	16	12	24	42	0	100	4	
2001/02	84	2	19	13	12	53	0	100	1	
2003/04	86	4	11	12	20	53	1	100	1	
2005/06	88	1	13	7	21	59	0	100	1	
2006/07	84	6	10	11	22	52	0	100	1	
2007/08	85	7	15	8	20	49	0	100	1	
Kungl. Konsthögskolan										
2003/04–2007/08	142	1	8	15	18	57	0	100	3	
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm										
1997/98	76	6	9	14	16	54	1	100	8	
1999/00	95	7	8	7	9	70	0	100	5	
2001/02	100	3	13	6	12	65	0	100	2	
2003/04	60	5	12	10	12	61	0	100	2	
2005/06	68	5	8	12	17	58	0	100	4	
2006/07	71	3	13	13	10	58	3	100	3	
2007/08	77	4	3	7	20	65	1	100	3	
Operahögskolan i Stockholm										
2003/04–2007/08	25	4	16	4	12	60	4	100	0	
Teaterhögskolan i Stockholm										
2003/04–2007/08	172	5	11	10	14	59	1	100	3	
Beckmans Designhögskola										
2003/04–2007/08	130	2	10	15	20	54	0	100	2	
Stockholms Musikpedagogiska Institut										
2003/04–2007/08	133	4	19	14	19	44	0	100	5	
Ericastiftelsen										
2003/04–2007/08	45	9	12	12	23	44	0	100	4	
Ersta Sköndal högskola										
1997/98	29	7	34	21	14	24	0	100	0	
1999/00	126	12	21	16	16	34	1	100	1	
2001/02	149	6	25	16	21	32	0	100	6	
2003/04	158	7	22	15	20	36	0	100	6	
2005/06	183	8	20	14	21	37	0	100	5	
2006/07	177	5	14	18	25	37	1	100	5	
2007/08	184	6	26	12	24	32	0	100	4	
Johannelunds teologiska högskola										
2003/04–2007/08	107	2	19	7	23	49	0	100	0	
Röda Korsets Högskola										
1997/98	109	10	25	18	17	30	0	100	6	
1999/00	102	7	18	15	23	36	0	100	3	
2001/02	107	8	26	12	23	31	0	100	9	
2003/04	104	3	20	12	20	44	0	100	5	

## 4 (forts.)

Kön Lärosäte 1 Läsår	Antal nybör- jare	Föräldrarnas utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med uppgift om föräldrar						Ej uppgift om SUN	Summa	Ej uppgift om för- äldrar, %
		Förgym- nasial	Gymnasial		Eftergymnasial 2					
			<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år				
2005/06	112	6	13	16	20	45	0	100	5	
2006/07	132	4	19	14	24	39	0	100	5	
2007/08	116	6	16	12	19	47	0	100	3	
Sophiahemmet Högskola										
1997/98	90	12	26	12	19	31	0	100	10	
1999/00	63	9	26	19	17	29	0	100	8	
2001/02	79	9	22	16	18	35	0	100	3	
2003/04	83	4	10	21	23	41	1	100	6	
2005/06	87	1	24	24	21	31	0	100	2	
2006/07	92	4	20	15	15	46	0	100	3	
2007/08	104	0	13	17	20	50	1	100	1	
Teologiska Högskolan, Stockholm										
1997/98	69	9	22	9	16	42	1	100	3	
1999/00	64	11	10	14	19	44	2	100	2	
2001/02	57	4	14	9	23	51	0	100	0	
2003/04	94	5	21	10	21	42	1	100	2	
2005/06	86	5	13	11	19	53	0	100	1	
2006/07	78	4	14	8	21	53	0	100	1	
2007/08	86	5	10	11	33	42	0	100	3	
Örebro Teologiska Högskola										
2003/04–2007/08	260	4	27	13	19	36	0	100	2	
<b>Män</b>										
Uppsala universitet										
1997/98	2 573	6	16	13	16	47	1	100	2	
1999/00	2 113	6	15	13	17	48	0	100	2	
2001/02	2 475	6	15	13	18	49	0	100	2	
2003/04	2 680	4	16	12	20	48	0	100	2	
2005/06	2 808	4	15	12	20	49	0	100	2	
2006/07	2 361	4	14	11	21	50	1	100	2	
2007/08	2 583	4	14	12	20	50	0	100	2	
Lunds universitet										
1997/98	3 371	8	19	14	17	43	0	100	2	
1999/00	2 740	6	16	13	18	45	1	100	2	
2001/02	3 210	5	16	13	18	48	0	100	2	
2003/04	3 763	5	16	13	19	46	0	100	2	
2005/06	3 392	4	15	11	20	48	0	100	2	
2006/07	3 215	4	15	11	22	47	0	100	2	
2007/08	3 474	3	15	10	21	50	0	100	2	
Göteborgs universitet										
1997/98	2 485	9	20	15	16	40	0	100	3	
1999/00	2 442	8	19	13	17	43	0	100	3	
2001/02	2 901	7	18	13	19	43	0	100	2	
2003/04	3 115	6	17	13	20	44	0	100	2	
2005/06	2 891	5	17	12	21	45	0	100	2	
2006/07	2 776	5	16	11	20	47	0	100	2	
2007/08	2 900	3	16	13	21	46	0	100	2	
Stockholms universitet										
1997/98	3 006	7	15	13	16	48	1	100	3	
1999/00	3 135	5	15	13	16	50	0	100	3	
2001/02	3 599	6	14	13	17	49	1	100	2	
2003/04	3 750	5	14	13	19	49	0	100	2	
2005/06	3 438	5	14	13	19	49	1	100	2	
2006/07	3 831	5	14	13	21	46	1	100	2	
2007/08	3 792	4	16	13	21	46	0	100	3	
Umeå universitet										
1997/98	1 828	8	22	15	17	37	0	100	3	
1999/00	1 657	7	23	12	19	39	0	100	2	
2001/02	1 753	6	23	14	19	38	0	100	2	
2003/04	1 708	4	22	12	21	39	0	100	2	
2005/06	2 034	4	23	12	22	38	0	100	2	
2006/07	1 884	4	23	13	22	38	0	100	2	
2007/08	1 965	4	22	14	23	37	0	100	2	
Linköpings universitet										
1997/98	2 254	8	21	14	18	38	0	100	2	
1999/00	1 955	7	19	15	19	40	0	100	1	
2001/02	2 255	6	19	13	21	41	0	100	1	
2003/04	2 162	6	19	14	22	39	0	100	1	
2005/06	2 115	4	19	14	23	40	0	100	1	
2006/07	1 907	4	18	13	22	43	0	100	1	
2007/08	2 031	4	17	12	24	43	0	100	1	
Karolinska institutet										
1997/98	364	9	16	14	12	47	1	100	10	
1999/00	303	8	17	11	15	48	0	100	9	
2001/02	281	6	14	10	14	55	0	100	4	
2003/04	374	4	12	11	18	54	1	100	5	
2005/06	369	5	10	11	18	55	0	100	5	
2006/07	377	4	11	10	23	51	1	100	3	
2007/08	310	6	18	11	17	48	0	100	5	

## 4 (forts.)

Kön	Antal	Föräldrarnas utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med uppgift om föräldrar						Ej uppgift om föräldrar, %	
		nybörjare	Förgymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial 2			Ej uppgift om SUN
<= 2 år	> 2 år			< 3 år	>= 3 år				
Lärosäte 1									
läsår									
Kungl. Tekniska högskolan									
1997/98	2 307	7	16	14	17	46	0	100	4
1999/00	2 142	6	15	16	18	45	0	100	4
2001/02	2 359	6	15	15	19	46	0	100	4
2003/04	2 407	6	14	14	20	45	1	100	3
2005/06	2 156	5	15	13	20	46	0	100	3
2006/07	2 163	4	14	11	22	48	0	100	3
2007/08	2 396	4	14	13	20	48	1	100	3
Chalmers tekniska högskola									
1997/98	1 411	8	20	14	15	43	0	100	2
1999/00	1 435	6	16	16	18	44	1	100	2
2001/02	1 681	5	17	14	21	42	0	100	2
2003/04	1 544	6	20	14	20	40	0	100	2
2005/06	1 556	3	18	12	23	44	0	100	1
2006/07	1 415	4	15	12	22	47	1	100	2
2007/08	1 456	4	14	10	25	47	0	100	1
Luleå tekniska universitet									
1997/98	1 048	8	25	16	19	31	0	100	2
1999/00	1 196	7	26	16	20	31	0	100	1
2001/02	1 125	6	25	16	23	32	0	100	1
2003/04	1 104	7	26	15	21	30	0	100	2
2005/06	1 240	4	26	12	23	35	0	100	1
2006/07	1 190	4	24	14	24	33	0	100	2
2007/08	1 060	4	23	14	24	35	0	100	1
Handelshögskolan i Stockholm									
1997/98	258	2	5	9	10	72	1	100	0
1999/00	227	2	4	12	15	65	1	100	0
2001/02	201	2	7	11	11	71	0	100	0
2003/04	232	2	9	8	13	67	0	100	2
2005/06	239	1	7	8	16	68	1	100	0
2006/07	208	0	8	6	17	67	1	100	1
2007/08	206	1	5	9	10	74	1	100	0
Sveriges lantbruksuniversitet									
1997/98	510	8	20	13	19	40	0	100	3
1999/00	530	7	22	13	17	40	0	100	1
2001/02	399	4	24	12	22	38	0	100	1
2003/04	405	4	23	11	19	42	0	100	0
2005/06	369	3	19	14	26	37	0	100	2
2006/07	372	2	19	9	23	47	0	100	1
2007/08	370	2	14	12	22	50	0	100	1
Karlstads universitet									
1997/98	956	9	26	16	18	31	0	100	2
1999/00	1 078	11	26	18	17	28	0	100	2
2001/02	1 060	8	24	14	21	33	0	100	2
2003/04	1 072	6	24	16	23	31	0	100	1
2005/06	963	7	25	14	24	30	0	100	1
2006/07	913	5	25	13	26	31	0	100	2
2007/08	932	5	24	14	25	32	0	100	2
Mittuniversitetet									
1997/98	1 740	10	26	15	19	29	0	100	2
1999/00	1 417	8	26	14	20	31	0	100	1
2001/02	1 039	8	28	14	22	27	0	100	1
2003/04	1 611	7	24	15	21	32	0	100	1
2005/06	1 619	6	26	13	22	33	0	100	1
2006/07	1 353	6	22	13	22	36	0	100	1
2007/08	1 328	6	28	12	23	32	0	100	2
Växjö universitet									
1997/98	1 003	12	27	14	17	29	1	100	1
1999/00	1 057	10	26	13	18	33	0	100	2
2001/02	1 149	9	28	14	22	26	0	100	1
2003/04	1 283	8	25	15	21	30	0	100	1
2005/06	978	5	26	16	21	32	0	100	1
2006/07	1 166	6	24	14	23	33	0	100	2
2007/08	1 165	6	26	15	23	30	0	100	2
Örebro universitet									
1997/98	917	11	25	15	19	29	0	100	3
1999/00	1 080	9	25	16	19	30	0	100	1
2001/02	1 135	9	23	17	21	30	0	100	2
2003/04	1 296	7	25	14	21	33	0	100	2
2005/06	1 220	6	22	12	23	36	0	100	2
2006/07	1 180	8	23	14	24	31	0	100	1
2007/08	1 144	6	22	17	25	30	0	100	2
Blekinge tekniska högskola									
1997/98	610	10	30	13	15	32	0	100	2
1999/00	739	9	23	18	23	27	0	100	1
2001/02	621	8	28	16	18	29	0	100	1
2003/04	613	8	24	19	19	30	0	100	3
2005/06	972	6	24	15	21	34	0	100	2
2006/07	937	7	24	14	19	35	0	100	2



## 4 (forts.)

Kön Lärosäte 1 Läsår	Antal nybör- jare	Föräldrarnas utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med uppgift om föräldrar						Ej uppgift om SUN	Summa	Ej uppgift om för- äldrar, %
		Förgym- nasial	Gymnasial		Eftergymnasial 2					
			<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år				
2007/08	790	6	22	16	22	34	0	100	3	
Högskolan i Jönköping										
1997/98	591	14	25	17	20	24	0	100	2	
1999/00	673	10	23	18	23	25	0	100	0	
2001/02	980	10	26	15	21	27	0	100	1	
2003/04	865	9	27	14	22	28	0	100	1	
2005/06	793	9	26	16	21	27	0	100	1	
2006/07	894	7	24	13	27	30	0	100	2	
2007/08	1 558	8	25	15	22	30	0	100	1	
Högskolan i Kalmar										
1997/98	750	12	25	17	17	29	0	100	2	
1999/00	744	10	29	15	21	25	0	100	1	
2001/02	924	9	30	15	19	27	0	100	1	
2003/04	919	7	30	16	19	28	0	100	1	
2005/06	924	6	26	15	22	30	0	100	1	
2006/07	990	6	27	15	21	31	0	100	1	
2007/08	1 096	5	28	14	22	30	0	100	1	
1997/98	917	11	25	15	19	29	0	100	3	
Malmö högskola										
1999/00	1 508	10	21	17	19	33	0	100	3	
2001/02	1 531	9	22	16	20	33	0	100	2	
2003/04	1 728	9	22	13	21	34	0	100	4	
2005/06	1 501	6	20	16	23	35	0	100	2	
2006/07	1 537	6	22	14	21	37	0	100	2	
2007/08	1 705	5	21	15	23	36	0	100	3	
Mälardalens högskola										
1997/98	1 363	12	26	17	19	26	0	100	2	
1999/00	1 294	8	24	20	21	27	0	100	3	
2001/02	974	10	25	17	23	26	0	100	2	
2003/04	1 075	8	23	19	21	30	0	100	3	
2005/06	964	7	24	16	22	31	0	100	3	
2006/07	958	7	22	15	24	32	0	100	3	
2007/08	811	7	23	15	25	31	0	100	2	
Försvarshögskolan										
2007/08	128	2	19	6	23	50	2	100	1	
Gymnastik- och idrotthögskolan										
1997/98	108	9	16	13	23	38	1	100	4	
1999/00	75	8	21	11	26	34	0	100	3	
2001/02	85	6	27	17	20	30	0	100	1	
2003/04	103	5	19	10	22	45	0	100	2	
2005/06	60	3	14	15	22	46	0	100	2	
2006/07	94	6	12	18	24	39	0	100	0	
2007/08	81	2	19	11	27	41	0	100	0	
Högskolan i Borås										
1997/98	433	17	26	14	15	27	0	100	4	
1999/00	559	16	24	17	17	25	1	100	2	
2001/02	738	14	23	17	20	26	0	100	2	
2003/04	651	12	26	16	20	27	0	100	2	
2005/06	615	9	25	14	22	29	0	100	2	
2006/07	696	9	22	17	22	30	1	100	3	
2007/08	798	8	26	17	22	27	1	100	2	
Högskolan Dalarna										
1997/98	464	13	24	19	18	26	0	100	1	
1999/00	690	10	29	17	18	25	0	100	1	
2001/02	729	8	29	19	18	25	0	100	2	
2003/04	538	6	28	16	20	31	0	100	2	
2005/06	795	5	27	15	22	30	0	100	2	
2006/07	805	10	27	13	23	27	0	100	3	
2007/08	1 035	6	26	13	23	31	0	100	4	
Högskolan på Gotland										
1997/98	54	4	28	13	17	39	0	100	0	
1999/00	161	6	27	13	14	38	1	100	1	
2001/02	338	6	21	14	17	41	0	100	1	
2003/04	587	9	21	13	18	38	0	100	1	
2005/06	594	8	25	14	22	30	0	100	2	
2006/07	698	6	20	15	23	35	0	100	2	
2007/08	1 106	6	22	15	22	34	1	100	2	
Högskolan i Gävle										
1997/98	682	12	25	15	18	29	0	100	2	
1999/00	902	10	28	18	18	26	0	100	2	
2001/02	796	11	26	15	20	28	0	100	2	
2003/04	992	8	28	15	20	28	0	100	1	
2005/06	1 155	7	25	15	21	32	0	100	2	
2006/07	1 103	9	22	16	23	30	0	100	2	
2007/08	911	8	23	17	23	30	0	100	1	
Högskolan i Halmstad										
1997/98	693	12	25	16	17	29	0	100	1	
1999/00	844	10	25	17	21	27	0	100	1	
2001/02	753	10	26	16	23	25	0	100	1	
2003/04	870	8	26	17	21	28	0	100	1	



## 4 (forts.)

Kön Lärosäte 1 Läsår	Antal nybör- jare 1	Föräldrarnas utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med uppgift om föräldrar					Ej uppgift om SUN	Summa	Ej uppgift om för- äldrar, %
		Förgym- nasial	Gymnasial		Eftergymnasial 2				
			<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år			
2003/04	31	7	13	20	17	40	3	100	3
2005/06	29	0	17	14	14	55	0	100	0
2006/07	33	6	6	15	30	42	0	100	0
2007/08	30	0	38	3	10	48	0	100	3
Johannelunds teologiska högskola 2003/04–2007/08	112	5	13	10	20	52	0	100	1
Röda Korsets Högskola									
1997/98	13	..	..	..	..	..	..	..	..
1999/00	15	..	..	..	..	..	..	..	..
2001/02	19	..	..	..	..	..	..	..	..
2003/04	14	..	..	..	..	..	..	..	..
2005/06	19	..	..	..	..	..	..	..	..
2006/07	17	..	..	..	..	..	..	..	..
2007/08	22	9	18	9	32	32	0	100	0
Sophiahemmet Högskola									
1997/98	3	..	..	..	..	..	..	..	..
1999/00	5	..	..	..	..	..	..	..	..
2001/02	6	..	..	..	..	..	..	..	..
2003/04	11	..	..	..	..	..	..	..	..
2005/06	12	..	..	..	..	..	..	..	..
2006/07	10	..	..	..	..	..	..	..	..
2007/08	17	..	..	..	..	..	..	..	..
Teologiska Högskolan, Stockholm									
1997/98	42	7	17	7	10	57	2	100	0
1999/00	28	4	11	11	15	56	4	100	4
2001/02	21	5	33	10	5	48	0	100	0
2003/04	39	3	16	11	24	46	0	100	5
2005/06	35	6	18	6	21	50	0	100	3
2006/07	35	0	3	22	22	53	0	100	9
2007/08	25	4	8	8	20	60	0	100	0
Örebro Teologiska Högskola 2003/04–2007/08	241	8	23	12	22	35	0	100	3

1) För lärosäten med minst 100 nybörjare 2007/08 redovisas uppgifter per läsår. För övriga lärosäten med nybörjare 2007/08 redovisas ett medelvärde för de senaste fem åren om det finns minst 50 nybörjare under läsåren 2003/04–2007/08. Kvinnor och män särredovisas om det finns minst 20 kvinnor respektive män.

2) I eftergymnasial utbildning >= 3 år ingår forskarutbildning

## 5. Årskullarna födda 1970–1986. Påbörjad högskoleutbildning vid 21 och 25 år efter kön, gymnasieskolutbildning och föräldrarnas utbildningsnivå

5. University education begun by persons born 1970–1986 by sex, upper secondary education and parental education

Kön/ födelseår Föräldrarnas utbildningsnivå (SUN)	Antal i årskullen 1)				Högskoleutb. vid 21 år, %				Högskoleutb. vid 25 år, %			
	Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.		
		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.
<b>Totalt</b>												
<b>1970</b>	<b>107 164</b>	<b>36 874</b>	<b>50 229</b>	<b>20 061</b>	<b>19</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>63</b>	<b>14</b>	<b>8</b>
Forskarutbildning	1 617	1 257	185	175	63	73	32	20	80	90	52	42
Eftergymnasial >= 3 år	16 914	10 650	4 436	1 828	42	57	17	12	61	80	31	28
Eftergymnasial <3 år	13 068	6 051	5 304	1 713	24	42	11	4	39	64	20	13
Gymnasial > 2 år	15 836	6 354	7 113	2 369	19	36	8	3	30	55	15	10
Gymnasial <=2 år	35 285	8 297	19 599	7 389	11	31	7	1	19	51	11	4
Förgymnasial	23 945	4 175	13 400	6 370	8	28	5	1	13	45	8	3
Ej föräldrar/ej SUN	499	90	192	217	12	42	6	6	19	60	11	9
<b>1971</b>	<b>111 142</b>	<b>39 895</b>	<b>49 608</b>	<b>21 639</b>	<b>21</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>67</b>	<b>15</b>	<b>9</b>
Forskarutbildning	1 626	1 277	193	156	67	77	27	35	83	91	49	56
Eftergymnasial >= 3 år	18 798	12 236	4 457	2 105	46	62	18	14	64	81	33	30
Eftergymnasial <3 år	14 207	6 702	5 536	1 969	28	47	12	5	42	68	22	14
Gymnasial > 2 år	16 904	6 807	7 387	2 710	21	42	8	3	33	61	16	10
Gymnasial <=2 år	36 739	8 809	19 677	8 253	13	37	6	2	21	56	12	5
Förgymnasial	22 475	3 993	12 214	6 268	9	33	5	1	14	50	9	3
Ej föräldrar/ej SUN	393	71	144	178	11	35	7	5	19	55	12	10
<b>1972</b>	<b>109 742</b>	<b>40 359</b>	<b>47 705</b>	<b>21 678</b>	<b>24</b>	<b>53</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	<b>70</b>	<b>16</b>	<b>9</b>
Forskarutbildning	1 840	1 443	196	201	68	78	26	37	83	90	52	59
Eftergymnasial >= 3 år	19 372	12 657	4 607	2 108	49	66	18	15	65	82	34	32
Eftergymnasial <3 år	14 620	7 016	5 515	2 089	31	52	12	6	45	71	24	14
Gymnasial > 2 år	16 679	6 678	7 354	2 647	23	46	9	3	35	64	17	10
Gymnasial <=2 år	36 531	8 785	19 243	8 503	14	41	7	1	22	59	13	5
Förgymnasial	20 378	3 727	10 676	5 975	10	38	5	1	16	53	10	3
Ej föräldrar/ej SUN	322	53	114	155	12	36	7	8	17	49	11	12
<b>1973</b>	<b>107 573</b>	<b>40 264</b>	<b>47 210</b>	<b>20 099</b>	<b>27</b>	<b>58</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>37</b>	<b>73</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
Forskarutbildning	1 626	1 317	169	140	72	82	28	30	84	92	52	52
Eftergymnasial >= 3 år	19 498	12 955	4 527	2 016	52	69	18	19	68	84	36	33
Eftergymnasial <3 år	14 588	6 983	5 700	1 905	33	57	13	8	47	73	26	17
Gymnasial > 2 år	16 533	6 743	7 193	2 597	26	51	10	6	38	66	20	13
Gymnasial <=2 år	35 931	8 717	19 293	7 921	16	47	8	2	24	63	15	6
Förgymnasial	19 126	3 511	10 228	5 387	12	45	6	1	18	59	11	3
Ej föräldrar/ej SUN	271	38	100	133	11	45	7	4	17	63	9	10
<b>1974</b>	<b>108 431</b>	<b>42 375</b>	<b>48 657</b>	<b>17 399</b>	<b>29</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>39</b>	<b>74</b>	<b>19</b>	<b>11</b>
Forskarutbildning	1 644	1 318	197	129	73	83	30	34	84	92	53	50
Eftergymnasial >= 3 år	20 252	13 725	4 714	1 813	55	71	21	20	70	85	38	35
Eftergymnasial <3 år	15 238	7 694	5 874	1 670	36	59	14	7	49	74	26	17
Gymnasial > 2 år	16 621	7 169	7 332	2 120	29	56	10	6	41	70	20	13
Gymnasial <=2 år	36 598	9 184	20 448	6 966	17	49	8	2	26	65	15	6
Förgymnasial	17 845	3 248	10 008	4 589	12	46	6	1	18	60	11	4
Ej föräldrar/ej SUN	233	37	84	112	11	38	5	6	18	57	14	8
<b>1975</b>	<b>102 351</b>	<b>41 632</b>	<b>46 412</b>	<b>14 307</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>41</b>	<b>75</b>	<b>19</b>	<b>12</b>
Forskarutbildning	1 449	1 189	143	117	72	82	29	27	84	92	45	48
Eftergymnasial >= 3 år	19 732	13 554	4 497	1 681	55	71	20	22	70	85	37	37
Eftergymnasial <3 år	14 550	7 514	5 607	1 429	37	59	14	10	51	75	27	20
Gymnasial > 2 år	15 824	6 965	7 036	1 823	30	55	10	7	41	70	20	14
Gymnasial <=2 år	34 485	9 170	19 668	5 647	18	51	8	3	27	66	15	7
Förgymnasial	16 123	3 207	9 394	3 522	13	45	6	2	20	61	12	4
Ej föräldrar/ej SUN	188	33	67	88	15	42	9	10	23	61	18	14
<b>1976</b>	<b>97 449</b>	<b>41 486</b>	<b>42 780</b>	<b>13 183</b>	<b>30</b>	<b>59</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>42</b>	<b>75</b>	<b>20</b>	<b>11</b>
Forskarutbildning	1 460	1 202	163	95	73	81	33	31	85	92	56	44
Eftergymnasial >= 3 år	19 140	13 302	4 287	1 551	55	70	21	19	71	85	40	33
Eftergymnasial <3 år	14 372	7 671	5 354	1 347	38	59	14	9	52	76	27	19
Gymnasial > 2 år	15 027	6 913	6 484	1 630	30	55	11	5	43	71	21	12
Gymnasial <=2 år	32 423	9 226	17 997	5 200	18	48	8	2	29	65	16	6
Förgymnasial	14 823	3 134	8 426	3 263	13	46	6	1	21	61	12	4
Ej föräldrar/ej SUN	204	38	69	97	14	45	7	6	19	53	12	10

**5 (forts.)**

Kön/ födelseår Föräldrarnas utbild- nivå (SUN)	Antal i årskullen 1)				Högskoleutb. vid 21 år, %				Högskoleutb. vid 25 år, %			
	Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.		
		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.
<b>1977</b>	<b>95 378</b>	<b>39 249</b>	<b>41 490</b>	<b>14 639</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>43</b>	<b>76</b>	<b>22</b>	<b>12</b>
Forskarutbildning	1 397	1 079	163	155	71	81	37	37	84	93	55	53
Eftergymnasial >= 3 år	19 029	12 798	4 328	1 903	55	71	23	20	71	86	42	36
Eftergymnasial <3 år	14 139	7 334	5 283	1 522	37	59	15	9	53	76	30	20
Gymnasial > 2 år	14 477	6 363	6 258	1 856	30	55	12	6	43	72	23	13
Gymnasial <=2 år	32 201	8 819	17 711	5 671	18	49	8	2	29	68	17	5
Förgymnasial	13 986	2 825	7 702	3 459	13	44	7	1	21	61	14	4
Ej föräldrar/ej SUN	149	31	45	73	17	58	9	4	24	77	13	8
<b>1978</b>	<b>92 775</b>	<b>35 237</b>	<b>37 059</b>	<b>20 479</b>	<b>30</b>	<b>62</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>43</b>	<b>79</b>	<b>25</b>	<b>15</b>
Forskarutbildning	1 228	914	170	144	70	82	38	31	85	94	61	52
Eftergymnasial >= 3 år	18 794	11 956	4 310	2 528	54	72	24	19	72	88	46	37
Eftergymnasial <3 år	13 889	6 674	4 855	2 360	37	62	16	11	54	80	33	24
Gymnasial > 2 år	13 838	5 501	5 621	2 716	29	57	12	7	43	74	26	16
Gymnasial <=2 år	31 536	7 722	15 607	8 207	18	52	9	4	29	71	19	9
Förgymnasial	13 334	2 441	6 448	4 445	13	47	7	2	21	64	16	6
Ej föräldrar/ej SUN	156	29	48	79	16	55	15	3	26	83	25	6
<b>1979</b>	<b>96 139</b>	<b>38 031</b>	<b>36 352</b>	<b>21 756</b>	<b>30</b>	<b>62</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>80</b>	<b>27</b>	<b>12</b>
Forskarutbildning	1 427	1 104	158	165	70	82	39	23	85	93	65	47
Eftergymnasial >= 3 år	20 117	12 880	4 555	2 682	53	70	26	12	72	88	49	32
Eftergymnasial <3 år	14 906	7 471	4 923	2 512	38	63	17	6	55	81	35	18
Gymnasial > 2 år	14 233	5 787	5 563	2 883	29	58	13	4	45	76	28	14
Gymnasial <=2 år	32 253	8 340	15 116	8 797	19	53	10	2	30	71	21	7
Förgymnasial	13 058	2 426	6 001	4 631	12	47	7	1	21	66	16	4
Ej föräldrar/ej SUN	145	23	36	86	8	35	6	1	18	48	19	9
<b>1980</b>	<b>97 633</b>	<b>38 865</b>	<b>34 445</b>	<b>24 323</b>	<b>31</b>	<b>62</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>45</b>	<b>80</b>	<b>28</b>	<b>14</b>
Forskarutbildning	1 479	1 117	191	171	68	79	42	26	85	93	67	50
Eftergymnasial >= 3 år	20 592	13 038	4 345	3 209	54	71	29	16	73	89	52	37
Eftergymnasial <3 år	15 982	8 003	4 960	3 019	39	63	19	7	57	82	37	22
Gymnasial > 2 år	14 353	5 855	5 233	3 265	30	58	15	6	45	76	28	14
Gymnasial <=2 år	33 301	8 574	14 601	10 126	19	52	10	2	30	70	21	8
Förgymnasial	11 755	2 250	5 069	4 436	14	48	9	2	22	66	17	6
Ej föräldrar/ej SUN	171	28	46	97	12	50	9	2	21	68	22	7
<b>1981</b>	<b>95 440</b>	<b>39 093</b>	<b>34 052</b>	<b>22 295</b>	<b>32</b>	<b>62</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>45</b>	<b>80</b>	<b>28</b>	<b>12</b>
Forskarutbildning	1 404	1 058	193	153	71	81	54	24	86	93	73	54
Eftergymnasial >= 3 år	20 158	12 971	4 441	2 746	55	71	33	13	73	89	54	32
Eftergymnasial <3 år	16 255	8 386	4 970	2 899	40	64	20	6	57	81	37	19
Gymnasial > 2 år	13 752	5 715	5 099	2 938	31	59	16	4	45	76	28	13
Gymnasial <=2 år	32 679	8 833	14 562	9 284	19	52	10	2	29	69	20	6
Förgymnasial	11 046	2 095	4 756	4 195	13	48	8	1	21	65	16	5
Ej föräldrar/ej SUN	146	35	31	80	19	69	10	1	26	83	19	4
<b>1982</b>	<b>95 587</b>	<b>38 379</b>	<b>32 101</b>	<b>25 107</b>	<b>32</b>	<b>63</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>80</b>	<b>31</b>	<b>11</b>
Forskarutbildning	1 484	1 093	201	190	69	81	51	21	86	94	75	49
Eftergymnasial >= 3 år	20 183	12 470	4 588	3 125	54	72	35	11	72	89	56	29
Eftergymnasial <3 år	16 762	8 339	5 145	3 278	40	64	24	5	56	80	40	18
Gymnasial > 2 år	13 579	5 438	4 748	3 393	31	60	18	3	44	76	30	12
Gymnasial <=2 år	32 623	8 878	13 281	10 464	20	54	12	2	30	70	22	6
Förgymnasial	10 769	2 118	4 094	4 557	14	52	10	1	22	67	18	5
Ej föräldrar/ej SUN	187	43	44	100	18	63	14	1	29	81	34	5
<b>1983</b>	<b>95 392</b>	<b>36 704</b>	<b>33 959</b>	<b>24 729</b>	<b>32</b>	<b>63</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	.	.	.	.
Forskarutbildning	1 415	982	247	186	67	80	55	15	.	.	.	.
Eftergymnasial >= 3 år	19 787	12 015	4 773	2 999	54	71	38	10	.	.	.	.
Eftergymnasial <3 år	17 120	8 135	5 701	3 284	40	63	26	5	.	.	.	.
Gymnasial > 2 år	13 312	5 153	4 952	3 207	31	59	19	3	.	.	.	.
Gymnasial <=2 år	32 969	8 420	14 172	10 377	19	52	12	1	.	.	.	.
Förgymnasial	10 631	1 969	4 077	4 585	14	52	11	1	.	.	.	.
Ej föräldrar/ej SUN	158	30	37	91	16	53	22	1	.	.	.	.

## 5 (forts.)

Kön/ födelseår Föräldrarnas utbild- nivå (SUN)	Antal i årskullen 1)				Högskoleutb. vid 21 år, %				Högskoleutb. vid 25 år, %			
	Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.		
		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.
<b>1984</b>	<b>97 878</b>	<b>39 131</b>	<b>34 379</b>	<b>24 368</b>	<b>31</b>	<b>61</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	.	.	.	.
Forskarutbildning	1 486	1 083	216	187	69	82	55	10	.	.	.	.
Eftergymnasial >= 3 år	20 367	12 635	4 814	2 918	52	69	35	10	.	.	.	.
Eftergymnasial <3 år	17 965	8 909	5 783	3 273	39	61	24	5	.	.	.	.
Gymnasial > 2 år	13 392	5 315	4 907	3 170	30	57	17	3	.	.	.	.
Gymnasial <=2 år	34 235	9 087	14 743	10 405	19	51	12	1	.	.	.	.
Förgymnasial	10 247	2 047	3 878	4 322	14	49	9	1	.	.	.	.
Ej föräldrar/ej SUN	186	55	38	93	16	45	11	1	.	.	.	.
<b>1985</b>	<b>102 640</b>	<b>39 639</b>	<b>38 150</b>	<b>24 851</b>	<b>30</b>	<b>59</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	.	.	.	.
Forskarutbildning	1 612	1 173	267	172	68	79	52	15	.	.	.	.
Eftergymnasial >= 3 år	21 052	12 689	5 502	2 861	52	69	35	9	.	.	.	.
Eftergymnasial <3 år	19 140	9 172	6 591	3 377	37	59	24	4	.	.	.	.
Gymnasial > 2 år	13 690	5 340	5 230	3 120	29	55	19	2	.	.	.	.
Gymnasial <=2 år	36 602	9 263	16 588	10 751	18	48	12	1	.	.	.	.
Förgymnasial	10 368	1 962	3 927	4 479	13	49	10	1	.	.	.	.
Ej föräldrar/ej SUN	176	40	45	91	15	45	16	2	.	.	.	.
<b>1986</b>	<b>106 395</b>	<b>39 882</b>	<b>40 668</b>	<b>25 845</b>	<b>30</b>	<b>58</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	.	.	.	.
Forskarutbildning	1 607	1 150	276	181	68	80	55	14	.	.	.	.
Eftergymnasial >= 3 år	21 740	12 928	5 827	2 985	51	67	37	8	.	.	.	.
Eftergymnasial <3 år	19 994	9 408	7 186	3 400	37	58	24	5	.	.	.	.
Gymnasial > 2 år	13 845	5 299	5 440	3 106	29	54	19	3	.	.	.	.
Gymnasial <=2 år	38 468	9 104	17 828	11 536	17	48	13	1	.	.	.	.
Förgymnasial	10 543	1 939	4 069	4 535	13	49	10	1	.	.	.	.
Ej föräldrar/ej SUN	198	54	42	102	20	65	10	1	.	.	.	.
<b>Kvinnor</b>												
<b>1970</b>	<b>52 425</b>	<b>18 925</b>	<b>23 360</b>	<b>10 140</b>	<b>22</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>62</b>	<b>20</b>	<b>9</b>
Forskarutbildning	778	591	102	85	69	79	42	28	82	90	62	49
Eftergymnasial >= 3 år	8 364	5 267	2 150	947	46	61	26	14	65	81	41	30
Eftergymnasial <3 år	6 356	3 020	2 452	884	29	45	17	6	44	66	27	17
Gymnasial > 2 år	7 599	3 136	3 259	1 204	21	36	12	4	33	54	20	10
Gymnasial <=2 år	17 346	4 453	9 131	3 762	14	33	10	2	23	51	16	5
Förgymnasial	11 727	2 397	6 182	3 148	10	28	8	1	17	44	13	3
Ej föräldrar/ej SUN	255	61	84	110	15	43	6	6	22	52	13	11
<b>1971</b>	<b>53 997</b>	<b>20 684</b>	<b>22 609</b>	<b>10 704</b>	<b>25</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>66</b>	<b>20</b>	<b>10</b>
Forskarutbildning	809	631	94	84	70	78	43	38	83	91	55	55
Eftergymnasial >= 3 år	9 160	5 997	2 091	1 072	50	64	27	17	67	82	42	34
Eftergymnasial <3 år	6 903	3 441	2 472	990	31	48	18	5	46	68	28	16
Gymnasial > 2 år	8 082	3 416	3 337	1 329	24	43	13	4	36	60	22	11
Gymnasial <=2 år	17 971	4 887	8 982	4 102	15	36	10	2	24	54	17	5
Förgymnasial	10 890	2 276	5 565	3 049	11	34	7	1	18	50	13	4
Ej föräldrar/ej SUN	182	36	68	78	14	36	12	5	22	50	21	10
<b>1972</b>	<b>53 392</b>	<b>20 925</b>	<b>21 827</b>	<b>10 640</b>	<b>27</b>	<b>53</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>39</b>	<b>69</b>	<b>22</b>	<b>12</b>
Forskarutbildning	906	696	97	113	71	81	36	39	84	91	62	62
Eftergymnasial >= 3 år	9 436	6 206	2 170	1 060	53	68	26	16	69	83	44	35
Eftergymnasial <3 år	7 046	3 558	2 449	1 039	34	53	19	7	49	71	31	18
Gymnasial > 2 år	8 110	3 467	3 297	1 346	26	46	14	4	39	63	24	12
Gymnasial <=2 år	17 827	4 861	8 797	4 169	17	41	11	2	27	58	18	8
Förgymnasial	9 919	2 109	4 967	2 843	13	38	8	1	20	53	14	4
Ej föräldrar/ej SUN	148	28	50	70	11	25	8	9	16	39	10	11
<b>1973</b>	<b>52 396</b>	<b>21 221</b>	<b>21 499</b>	<b>9 676</b>	<b>30</b>	<b>58</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>42</b>	<b>73</b>	<b>25</b>	<b>12</b>
Forskarutbildning	808	642	84	82	74	83	38	34	87	93	61	60
Eftergymnasial >= 3 år	9 529	6 443	2 095	991	56	72	27	19	71	85	45	36
Eftergymnasial <3 år	7 036	3 558	2 526	952	38	58	20	8	53	74	36	19
Gymnasial > 2 år	7 965	3 506	3 203	1 256	30	52	16	6	43	67	27	16
Gymnasial <=2 år	17 520	4 974	8 746	3 800	20	47	12	2	29	63	20	7
Förgymnasial	9 403	2 072	4 797	2 534	15	45	9	1	22	58	16	4
Ej föräldrar/ej SUN	135	26	48	61	14	46	6	7	22	65	8	15

**5 (forts.)**

Kön/ födelseår Föräldrarnas utbild- nivå (SUN)	Antal i årskullen 1)				Högskoleutb. vid 21 år, %				Högskoleutb. vid 25 år, %			
	Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.		
		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.
<b>1974</b>	<b>52 739</b>	<b>22 359</b>	<b>21 909</b>	<b>8 471</b>	<b>33</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>44</b>	<b>74</b>	<b>26</b>	<b>13</b>
Forskarutbildning	809	645	92	72	75	85	35	43	84	91	58	56
Eftergymnasial >= 3 år	9 853	6 744	2 170	939	58	73	29	20	73	86	48	37
Eftergymnasial <3 år	7 501	4 026	2 607	868	40	60	21	8	54	75	33	19
Gymnasial > 2 år	8 054	3 841	3 160	1 053	34	56	16	6	46	70	27	16
Gymnasial <=2 år	17 782	5 228	9 197	3 357	22	49	13	3	32	65	22	7
Förgymnasial	8 621	1 861	4 638	2 122	16	46	10	2	23	60	16	6
Ej föräldrar/ej SUN	119	14	45	60	8	36	4	5	14	50	13	7
<b>1975</b>	<b>49 924</b>	<b>22 106</b>	<b>20 543</b>	<b>7 275</b>	<b>34</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>46</b>	<b>75</b>	<b>26</b>	<b>15</b>
Forskarutbildning	721	604	65	52	75	83	40	27	87	94	58	52
Eftergymnasial >= 3 år	9 608	6 766	1 979	863	60	74	30	25	74	86	48	43
Eftergymnasial <3 år	7 102	3 952	2 385	765	42	60	22	12	57	76	36	24
Gymnasial > 2 år	7 718	3 637	3 144	937	33	54	15	8	46	70	27	17
Gymnasial <=2 år	16 836	5 224	8 746	2 866	22	50	12	4	33	66	21	9
Förgymnasial	7 852	1 911	4 193	1 748	16	43	10	3	25	59	17	6
Ej föräldrar/ej SUN	87	12	31	44	18	58	13	11	23	67	19	14
<b>1976</b>	<b>47 299</b>	<b>21 894</b>	<b>19 060</b>	<b>6 345</b>	<b>35</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	<b>76</b>	<b>27</b>	<b>14</b>
Forskarutbildning	717	579	88	50	72	81	33	34	84	91	56	54
Eftergymnasial >= 3 år	9 376	6 659	1 969	748	60	73	30	22	75	87	49	37
Eftergymnasial <3 år	7 014	4 018	2 335	661	43	61	21	9	59	78	36	21
Gymnasial > 2 år	7 195	3 540	2 846	809	35	57	16	6	49	73	29	15
Gymnasial <=2 år	15 675	5 266	7 909	2 500	23	49	12	3	35	66	23	9
Förgymnasial	7 224	1 814	3 875	1 535	17	47	10	1	26	62	18	6
Ej föräldrar/ej SUN	98	18	38	42	13	44	8	5	18	50	13	10
<b>1977</b>	<b>46 206</b>	<b>20 310</b>	<b>19 338</b>	<b>6 558</b>	<b>35</b>	<b>62</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>49</b>	<b>79</b>	<b>30</b>	<b>15</b>
Forskarutbildning	647	509	77	61	73	81	48	36	87	94	64	61
Eftergymnasial >= 3 år	9 250	6 345	2 042	863	60	74	31	25	76	89	53	41
Eftergymnasial <3 år	6 868	3 740	2 456	672	44	64	22	13	61	81	40	26
Gymnasial > 2 år	6 876	3 266	2 847	763	36	58	18	7	51	75	32	16
Gymnasial <=2 år	15 626	4 833	8 195	2 598	23	52	13	2	36	71	24	7
Förgymnasial	6 866	1 602	3 700	1 564	17	46	10	1	26	62	20	5
Ej föräldrar/ej SUN	73	15	21	37	15	53	5	5	23	73	10	11
<b>1978</b>	<b>45 104</b>	<b>18 234</b>	<b>17 860</b>	<b>9 010</b>	<b>34</b>	<b>63</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>50</b>	<b>81</b>	<b>33</b>	<b>20</b>
Forskarutbildning	587	448	79	60	72	83	38	37	88	95	62	68
Eftergymnasial >= 3 år	9 061	5 784	2 120	1 157	58	74	33	23	76	90	56	43
Eftergymnasial <3 år	6 684	3 323	2 307	1 054	42	64	23	16	61	82	44	32
Gymnasial > 2 år	6 821	2 920	2 726	1 175	34	59	18	10	51	77	35	22
Gymnasial <=2 år	15 378	4 311	7 440	3 627	23	54	13	6	37	73	27	13
Förgymnasial	6 496	1 435	3 165	1 896	17	49	11	3	28	66	22	8
Ej föräldrar/ej SUN	77	13	23	41	14	54	13	2	27	85	30	7
<b>1979</b>	<b>46 792</b>	<b>19 996</b>	<b>17 647</b>	<b>9 149</b>	<b>35</b>	<b>64</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>51</b>	<b>82</b>	<b>35</b>	<b>15</b>
Forskarutbildning	696	551	76	69	73	82	51	29	89	94	79	54
Eftergymnasial >= 3 år	9 789	6 404	2 268	1 117	57	73	33	14	77	90	60	37
Eftergymnasial <3 år	7 210	3 812	2 366	1 032	44	67	24	8	62	84	45	23
Gymnasial > 2 år	6 951	3 133	2 628	1 190	35	60	19	5	53	79	38	17
Gymnasial <=2 år	15 786	4 724	7 301	3 761	24	55	14	3	38	74	29	9
Förgymnasial	6 293	1 360	2 991	1 942	15	48	9	1	27	69	22	5
Ej föräldrar/ej SUN	67	12	17	38	10	50	6	0	21	58	24	8
<b>1980</b>	<b>47 438</b>	<b>20 858</b>	<b>16 323</b>	<b>10 257</b>	<b>37</b>	<b>64</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>53</b>	<b>82</b>	<b>37</b>	<b>17</b>
Forskarutbildning	740	576	95	69	71	79	52	30	89	95	73	58
Eftergymnasial >= 3 år	9 950	6 517	2 104	1 329	59	74	36	20	79	91	62	43
Eftergymnasial <3 år	7 721	4 248	2 234	1 239	45	66	26	8	65	84	48	26
Gymnasial > 2 år	6 931	3 132	2 466	1 333	36	60	21	8	53	79	38	18
Gymnasial <=2 år	16 311	5 024	6 944	4 343	24	54	15	3	38	74	29	10
Förgymnasial	5 704	1 343	2 458	1 903	18	50	13	2	29	70	23	8
Ej föräldrar/ej SUN	81	18	22	41	19	56	18	2	30	78	27	10

**5 (forts.)**

Kön/ födelseår	Antal i årskullen 1)				Högskoleutb. vid 21 år, %				Högskoleutb. vid 25 år, %			
	Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.		
		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.
<b>1981</b>	<b>46 528</b>	<b>21 128</b>	<b>15 820</b>	<b>9 580</b>	<b>37</b>	<b>64</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>53</b>	<b>82</b>	<b>37</b>	<b>15</b>
Forskarutbildning	673	514	90	69	72	81	52	29	89	95	74	58
Eftergymnasial >= 3 år	9 907	6 609	2 138	1 160	59	73	39	18	79	91	63	39
Eftergymnasial <3 år	7 949	4 459	2 272	1 218	47	67	29	7	65	84	50	25
Gymnasial > 2 år	6 620	3 064	2 324	1 232	37	62	22	5	53	80	38	16
Gymnasial <=2 år	15 930	5 231	6 674	4 025	25	53	16	2	37	72	28	8
Förgymnasial	5 385	1 228	2 307	1 850	17	49	12	2	27	67	23	6
Ej föräldrar/ej SUN	64	23	15	26	30	74	13	0	39	87	27	4
<b>1982</b>	<b>46 352</b>	<b>20 671</b>	<b>15 133</b>	<b>10 548</b>	<b>38</b>	<b>65</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>53</b>	<b>82</b>	<b>41</b>	<b>14</b>
Forskarutbildning	700	525	97	78	75	83	64	31	91	96	86	65
Eftergymnasial >= 3 år	9 796	6 261	2 261	1 274	58	73	43	14	78	91	67	35
Eftergymnasial <3 år	8 037	4 380	2 362	1 295	46	66	32	7	64	83	53	24
Gymnasial > 2 år	6 568	2 976	2 167	1 425	37	62	26	4	53	79	42	16
Gymnasial <=2 år	15 978	5 257	6 270	4 451	26	56	17	2	38	73	31	8
Förgymnasial	5 184	1 253	1 951	1 980	19	53	14	2	29	70	25	7
Ej föräldrar/ej SUN	89	19	25	45	21	68	20	2	34	89	36	9
<b>1983</b>	<b>46 134</b>	<b>19 831</b>	<b>16 016</b>	<b>10 287</b>	<b>37</b>	<b>64</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	.	.	.	.
Forskarutbildning	695	491	136	68	72	82	62	18	.	.	.	.
Eftergymnasial >= 3 år	9 522	6 042	2 300	1 180	59	73	46	13	.	.	.	.
Eftergymnasial <3 år	8 148	4 250	2 591	1 307	46	66	34	7	.	.	.	.
Gymnasial > 2 år	6 430	2 823	2 278	1 329	36	61	23	4	.	.	.	.
Gymnasial <=2 år	16 072	5 001	6 684	4 387	25	54	18	2	.	.	.	.
Förgymnasial	5 206	1 212	2 011	1 983	19	55	15	1	.	.	.	.
Ej föräldrar/ej SUN	61	12	16	33	16	42	25	3	.	.	.	.
<b>1984</b>	<b>47 348</b>	<b>20 203</b>	<b>16 791</b>	<b>10 354</b>	<b>37</b>	<b>63</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	.	.	.	.
Forskarutbildning	725	545	106	74	72	83	63	11	.	.	.	.
Eftergymnasial >= 3 år	9 753	6 149	2 422	1 182	56	71	42	12	.	.	.	.
Eftergymnasial <3 år	8 737	4 613	2 788	1 336	46	65	32	8	.	.	.	.
Gymnasial > 2 år	6 543	2 785	2 395	1 363	36	62	24	4	.	.	.	.
Gymnasial <=2 år	16 586	4 945	7 159	4 482	24	54	18	2	.	.	.	.
Förgymnasial	4 913	1 134	1 901	1 878	18	51	14	1	.	.	.	.
Ej föräldrar/ej SUN	91	32	20	39	22	56	10	0	.	.	.	.
<b>1985</b>	<b>49 662</b>	<b>20 348</b>	<b>18 757</b>	<b>10 557</b>	<b>35</b>	<b>62</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	.	.	.	.
Forskarutbildning	774	569	138	67	69	78	60	9	.	.	.	.
Eftergymnasial >= 3 år	10 251	6 224	2 798	1 229	56	71	43	11	.	.	.	.
Eftergymnasial <3 år	9 252	4 575	3 261	1 416	44	63	33	6	.	.	.	.
Gymnasial > 2 år	6 507	2 745	2 480	1 282	35	59	25	3	.	.	.	.
Gymnasial <=2 år	17 762	5 094	8 062	4 606	23	51	18	1	.	.	.	.
Förgymnasial	5 033	1 115	1 996	1 922	18	53	14	1	.	.	.	.
Ej föräldrar/ej SUN	83	26	22	35	17	38	14	3	.	.	.	.
<b>1986</b>	<b>51 597</b>	<b>20 533</b>	<b>20 056</b>	<b>11 008</b>	<b>35</b>	<b>61</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	.	.	.	.
Forskarutbildning	765	552	139	74	72	84	56	16	.	.	.	.
Eftergymnasial >= 3 år	10 510	6 273	2 996	1 241	55	69	45	12	.	.	.	.
Eftergymnasial <3 år	9 706	4 803	3 441	1 462	43	63	31	7	.	.	.	.
Gymnasial > 2 år	6 670	2 781	2 607	1 282	35	57	27	4	.	.	.	.
Gymnasial <=2 år	18 729	5 014	8 777	4 938	23	51	18	2	.	.	.	.
Förgymnasial	5 131	1 085	2 074	1 972	17	53	14	1	.	.	.	.
Ej föräldrar/ej SUN	86	25	22	39	23	72	9	0	.	.	.	.
<b>Män</b>												
<b>1970</b>	<b>54 739</b>	<b>17 949</b>	<b>26 869</b>	<b>9 921</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>63</b>	<b>9</b>	<b>6</b>
Forskarutbildning	839	666	83	90	58	69	19	12	79	89	40	36
Eftergymnasial >= 3 år	8 550	5 383	2 286	881	37	53	9	11	58	79	22	26
Eftergymnasial <3 år	6 712	3 031	2 852	829	20	38	6	3	35	62	13	9
Gymnasial > 2 år	8 237	3 218	3 854	1 165	16	35	5	3	28	56	11	9
Gymnasial <=2 år	17 939	3 844	10 468	3 627	8	30	3	1	16	51	7	3
Förgymnasial	12 218	1 778	7 218	3 222	5	28	2	1	10	47	5	2
Ej föräldrar/ej SUN	244	29	108	107	9	41	6	5	16	76	9	7



**5 (forts.)**

Kön/ födelseår Föräldrarnas utbild- nivå (SUN)	Antal i årskullen 1)				Högskoleutb. vid 21 år, %				Högskoleutb. vid 25 år, %			
	Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.		
		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.
<b>1971</b>	<b>57 145</b>	<b>19 211</b>	<b>26 999</b>	<b>10 935</b>	<b>19</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>67</b>	<b>11</b>	<b>7</b>
Forskarutbildning	817	646	99	72	64	75	12	31	83	92	42	58
Eftergymnasial >= 3 år	9 638	6 239	2 366	1 033	42	59	10	11	60	79	25	26
Eftergymnasial <3 år	7 304	3 261	3 064	979	24	46	7	4	39	67	17	12
Gymnasial > 2 år	8 822	3 391	4 050	1 381	18	42	4	2	30	61	11	10
Gymnasial <=2 år	18 768	3 922	10 695	4 151	10	39	3	1	18	57	8	4
Förgymnasial	11 585	1 717	6 649	3 219	6	33	2	0	11	51	6	2
Ej föräldrar/ej SUN	211	35	76	100	9	34	3	5	16	60	4	9
<b>1972</b>	<b>56 350</b>	<b>19 434</b>	<b>25 878</b>	<b>11 038</b>	<b>21</b>	<b>52</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>31</b>	<b>70</b>	<b>11</b>	<b>7</b>
Forskarutbildning	934	747	99	88	65	75	16	35	81	90	41	56
Eftergymnasial >= 3 år	9 936	6 451	2 437	1 048	45	63	11	15	62	81	25	29
Eftergymnasial <3 år	7 574	3 458	3 066	1 050	27	52	7	5	41	70	17	11
Gymnasial > 2 år	8 569	3 211	4 057	1 301	20	47	4	3	31	64	12	8
Gymnasial <=2 år	18 704	3 924	10 446	4 334	11	42	3	1	18	60	9	3
Förgymnasial	10 459	1 618	5 709	3 132	7	37	2	1	12	53	6	2
Ej föräldrar/ej SUN	174	25	64	85	13	48	6	7	18	60	11	12
<b>1973</b>	<b>55 177</b>	<b>19 043</b>	<b>25 711</b>	<b>10 423</b>	<b>23</b>	<b>57</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>33</b>	<b>73</b>	<b>13</b>	<b>9</b>
Forskarutbildning	818	675	85	58	70	80	18	24	82	91	44	41
Eftergymnasial >= 3 år	9 969	6 512	2 432	1 025	49	67	11	18	64	83	28	31
Eftergymnasial <3 år	7 552	3 425	3 174	953	29	55	7	9	42	71	18	16
Gymnasial > 2 år	8 568	3 237	3 990	1 341	23	50	6	6	33	66	14	11
Gymnasial <=2 år	18 411	3 743	10 547	4 121	12	47	4	2	20	64	10	5
Förgymnasial	9 723	1 439	5 431	2 853	8	45	3	1	14	60	7	2
Ej föräldrar/ej SUN	136	12	52	72	7	42	8	1	12	58	10	6
<b>1974</b>	<b>55 692</b>	<b>20 016</b>	<b>26 748</b>	<b>8 928</b>	<b>25</b>	<b>60</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	<b>75</b>	<b>13</b>	<b>8</b>
Forskarutbildning	835	673	105	57	70	81	26	23	83	92	49	42
Eftergymnasial >= 3 år	10 399	6 981	2 544	874	52	70	14	19	66	84	30	32
Eftergymnasial <3 år	7 737	3 668	3 267	802	31	57	8	6	44	73	19	14
Gymnasial > 2 år	8 567	3 328	4 172	1 067	25	56	6	5	36	71	14	10
Gymnasial <=2 år	18 816	3 956	11 251	3 609	13	50	4	1	21	66	10	4
Förgymnasial	9 224	1 387	5 370	2 467	9	47	3	1	14	60	7	2
Ej föräldrar/ej SUN	114	23	39	52	13	39	5	8	22	61	15	10
<b>1975</b>	<b>52 427</b>	<b>19 526</b>	<b>25 869</b>	<b>7 032</b>	<b>26</b>	<b>60</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	<b>75</b>	<b>13</b>	<b>10</b>
Forskarutbildning	728	585	78	65	70	81	19	28	80	90	33	45
Eftergymnasial >= 3 år	10 124	6 788	2 518	818	50	68	12	18	66	84	27	30
Eftergymnasial <3 år	7 448	3 562	3 222	664	32	58	8	7	45	73	20	15
Gymnasial > 2 år	8 106	3 328	3 892	886	27	56	6	6	37	71	15	11
Gymnasial <=2 år	17 649	3 946	10 922	2 781	14	52	4	2	22	67	10	5
Förgymnasial	8 271	1 296	5 201	1 774	10	48	3	1	15	63	8	3
Ej föräldrar/ej SUN	101	21	36	44	13	33	6	9	24	57	17	14
<b>1976</b>	<b>50 150</b>	<b>19 592</b>	<b>23 720</b>	<b>6 838</b>	<b>26</b>	<b>58</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>37</b>	<b>74</b>	<b>14</b>	<b>9</b>
Forskarutbildning	743	623	75	45	73	81	32	27	85	92	57	33
Eftergymnasial >= 3 år	9 764	6 643	2 318	803	51	68	14	16	67	83	32	29
Eftergymnasial <3 år	7 358	3 653	3 019	686	33	57	9	9	47	74	21	16
Gymnasial > 2 år	7 832	3 373	3 638	821	26	53	7	5	38	70	15	10
Gymnasial <=2 år	16 748	3 960	10 088	2 700	14	47	5	2	22	64	11	4
Förgymnasial	7 599	1 320	4 551	1 728	10	44	3	1	16	60	8	2
Ej föräldrar/ej SUN	106	20	31	55	14	45	6	7	19	55	10	11
<b>1977</b>	<b>49 172</b>	<b>18 939</b>	<b>22 152</b>	<b>8 081</b>	<b>25</b>	<b>57</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>37</b>	<b>74</b>	<b>15</b>	<b>10</b>
Forskarutbildning	750	570	86	94	69	80	28	37	82	92	48	48
Eftergymnasial >= 3 år	9 779	6 453	2 286	1 040	50	68	15	16	66	84	31	31
Eftergymnasial <3 år	7 271	3 594	2 827	850	31	54	9	5	45	71	21	15
Gymnasial > 2 år	7 601	3 097	3 411	1 093	25	53	6	4	36	69	15	12
Gymnasial <=2 år	16 575	3 986	9 516	3 073	14	46	4	1	22	64	11	4
Förgymnasial	7 120	1 223	4 002	1 895	9	41	3	1	15	59	8	2
Ej föräldrar/ej SUN	76	16	24	36	18	63	13	3	25	81	17	6

## 5 (forts.)

Kön/ födelseår Föräldrarnas utbild- nivå (SUN)	Antal i årskullen 1)				Högskoleutb. vid 21 år, %				Högskoleutb. vid 25 år, %			
	Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.		
		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.
<b>1978</b>	<b>47 671</b>	<b>17 003</b>	<b>19 199</b>	<b>11 469</b>	<b>25</b>	<b>60</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>37</b>	<b>77</b>	<b>17</b>	<b>11</b>
Forskarutbildning	641	466	91	84	68	81	38	27	82	94	60	40
Eftergymnasial >= 3 år	9 733	6 172	2 190	1 371	50	69	16	16	67	86	36	32
Eftergymnasial <3 år	7 205	3 351	2 548	1 306	33	60	10	7	48	77	24	18
Gymnasial > 2 år	7 017	2 581	2 895	1 541	24	56	7	4	36	71	18	12
Gymnasial <=2 år	16 158	3 411	8 167	4 580	13	50	5	2	22	68	12	6
Förgymnasial	6 838	1 006	3 283	2 549	9	45	3	2	15	61	9	4
Ej föräldrar/ej SUN	79	16	25	38	18	56	16	3	25	81	20	5
<b>1979</b>	<b>49 347</b>	<b>18 035</b>	<b>18 705</b>	<b>12 607</b>	<b>25</b>	<b>59</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>38</b>	<b>77</b>	<b>19</b>	<b>10</b>
Forskarutbildning	731	553	82	96	67	82	27	19	81	92	52	42
Eftergymnasial >= 3 år	10 328	6 476	2 287	1 565	48	67	20	10	67	86	39	27
Eftergymnasial <3 år	7 696	3 659	2 557	1 480	32	59	10	4	49	78	26	15
Gymnasial > 2 år	7 282	2 654	2 935	1 693	24	54	8	4	37	73	18	11
Gymnasial <=2 år	16 467	3 616	7 815	5 036	14	50	5	1	23	67	14	6
Förgymnasial	6 765	1 066	3 010	2 689	9	45	4	1	16	63	10	3
Ej föräldrar/ej SUN	78	11	19	48	5	18	5	2	15	36	16	10
<b>1980</b>	<b>50 195</b>	<b>18 007</b>	<b>18 122</b>	<b>14 066</b>	<b>26</b>	<b>60</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>78</b>	<b>20</b>	<b>12</b>
Forskarutbildning	739	541	96	102	65	78	32	24	81	91	61	45
Eftergymnasial >= 3 år	10 642	6 521	2 241	1 880	49	69	22	13	68	87	42	32
Eftergymnasial <3 år	8 261	3 755	2 726	1 780	33	61	13	7	49	79	27	19
Gymnasial > 2 år	7 422	2 723	2 767	1 932	25	56	9	4	37	73	20	12
Gymnasial <=2 år	16 990	3 550	7 657	5 783	13	49	6	2	22	65	13	6
Förgymnasial	6 051	907	2 611	2 533	9	46	5	1	16	61	11	4
Ej föräldrar/ej SUN	90	10	24	56	6	40	0	2	13	50	17	5
<b>1981</b>	<b>48 912</b>	<b>17 965</b>	<b>18 232</b>	<b>12 715</b>	<b>27</b>	<b>61</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>38</b>	<b>77</b>	<b>20</b>	<b>10</b>
Forskarutbildning	731	544	103	84	70	81	56	20	84	92	71	51
Eftergymnasial >= 3 år	10 251	6 362	2 303	1 586	50	68	27	10	68	86	45	27
Eftergymnasial <3 år	8 306	3 927	2 698	1 681	34	61	13	5	49	78	27	15
Gymnasial > 2 år	7 132	2 651	2 775	1 706	26	57	10	4	38	73	20	11
Gymnasial <=2 år	16 749	3 602	7 888	5 259	14	50	6	1	21	66	13	4
Förgymnasial	5 661	867	2 449	2 345	9	48	4	1	15	62	10	3
Ej föräldrar/ej SUN	82	12	16	54	11	58	6	2	16	75	13	4
<b>1982</b>	<b>49 235</b>	<b>17 708</b>	<b>16 968</b>	<b>14 559</b>	<b>27</b>	<b>62</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>38</b>	<b>77</b>	<b>22</b>	<b>9</b>
Forskarutbildning	784	568	104	112	65	79	39	13	81	93	65	38
Eftergymnasial >= 3 år	10 387	6 209	2 327	1 851	50	70	27	9	67	87	46	25
Eftergymnasial <3 år	8 725	3 959	2 783	1 983	34	61	18	4	48	78	30	15
Gymnasial > 2 år	7 011	2 462	2 581	1 968	26	58	12	3	36	73	21	10
Gymnasial <=2 år	16 645	3 621	7 011	6 013	14	50	8	1	22	64	15	4
Förgymnasial	5 585	865	2 143	2 577	10	49	6	1	16	62	12	3
Ej föräldrar/ej SUN	98	24	19	55	15	58	5	0	26	75	32	2
<b>1983</b>	<b>49 258</b>	<b>16 873</b>	<b>17 943</b>	<b>14 442</b>	<b>27</b>	<b>61</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	.	.	.	.
Forskarutbildning	720	491	111	118	62	77	48	13	.	.	.	.
Eftergymnasial >= 3 år	10 265	5 973	2 473	1 819	49	69	30	9	.	.	.	.
Eftergymnasial <3 år	8 972	3 885	3 110	1 977	33	60	19	4	.	.	.	.
Gymnasial > 2 år	6 882	2 330	2 674	1 878	26	57	15	2	.	.	.	.
Gymnasial <=2 år	16 897	3 419	7 488	5 990	14	50	8	1	.	.	.	.
Förgymnasial	5 425	757	2 066	2 602	9	47	6	0	.	.	.	.
Ej föräldrar/ej SUN	97	18	21	58	15	61	19	0	.	.	.	.
<b>1984</b>	<b>50 530</b>	<b>18 928</b>	<b>17 588</b>	<b>14 014</b>	<b>26</b>	<b>58</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	.	.	.	.
Forskarutbildning	761	538	110	113	65	81	46	10	.	.	.	.
Eftergymnasial >= 3 år	10 614	6 486	2 392	1 736	49	67	26	9	.	.	.	.
Eftergymnasial <3 år	9 228	4 296	2 995	1 937	33	56	17	3	.	.	.	.
Gymnasial > 2 år	6 849	2 530	2 512	1 807	24	53	11	2	.	.	.	.
Gymnasial <=2 år	17 649	4 142	7 584	5 923	14	47	6	1	.	.	.	.
Förgymnasial	5 334	913	1 977	2 444	10	45	5	1	.	.	.	.
Ej föräldrar/ej SUN	95	23	18	54	11	30	11	2	.	.	.	.

**5 (forts.)**

Kön/ födelseår Föräldrarnas utbild- nivå (SUN)	Antal i årskullen 1)				Högskoleutb. vid 21 år, %				Högskoleutb. vid 25 år, %			
	Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.		
		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.
<b>1985</b>	<b>52 978</b>	<b>19 291</b>	<b>19 393</b>	<b>14 294</b>	<b>26</b>	<b>57</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	.	.	.	.
Forskarutbildning	838	604	129	105	67	81	44	19	.	.	.	.
Eftergymnasial >= 3 år	10 801	6 465	2 704	1 632	48	67	28	8	.	.	.	.
Eftergymnasial <3 år	9 888	4 597	3 330	1 961	32	56	15	3	.	.	.	.
Gymnasial > 2 år	7 183	2 595	2 750	1 838	24	52	13	1	.	.	.	.
Gymnasial <=2 år	18 840	4 169	8 526	6 145	13	44	7	1	.	.	.	.
Förgymnasial	5 335	847	1 931	2 557	10	43	6	1	.	.	.	.
Ej föräldrar/ej SUN	93	14	23	56	14	57	17	2	.	.	.	.
<b>1986</b>	<b>54 798</b>	<b>19 349</b>	<b>20 612</b>	<b>14 837</b>	<b>25</b>	<b>55</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	.	.	.	.
Forskarutbildning	842	598	137	107	65	77	55	13	.	.	.	.
Eftergymnasial >= 3 år	11 230	6 655	2 831	1 744	46	64	28	6	.	.	.	.
Eftergymnasial <3 år	10 288	4 605	3 745	1 938	31	54	17	4	.	.	.	.
Gymnasial > 2 år	7 175	2 518	2 833	1 824	22	49	12	2	.	.	.	.
Gymnasial <=2 år	19 739	4 090	9 051	6 598	13	43	7	1	.	.	.	.
Förgymnasial	5 412	854	1 995	2 563	9	44	6	1	.	.	.	.
Ej föräldrar/ej SUN	112	29	20	63	18	59	10	2	.	.	.	.

1) Uppgifter om antalet totalt i årskullarna avser 12 åringar i årskullen födda 1970–1986 som var folkbokförda i Sverige vid 25 års ålder

NV och SP avser gymnasieskolans naturvetenskapsprogram respektive samhällsvetenskapsprogram inklusive motsvarande tidigare linjer och specialprogrammets NV/SP varianter. Personer som läst på komvux ingår ej i redovisad gymnasieskolutbildning

## 6. Nybörjare i forskarutbildning under 35 år 1997/98–2006/07 efter kön, ämnesområde och föräldrarnas utbildningsnivå.

Exklusive utländska doktorander. Ämnen med minst 100 nybörjare läsåret 2006/07 särredovisas

### 6. First time postgraduate students up to 34 years of age by sex, subject area by parental education

Kön	Ämnesområde läsåret	Antal nybörjare	Föräldrarnas utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med uppgift om föräldrar					Ej SUN- uppgift	Sum- ma	Ej uppgift om för- äldrar, %	
			Förgym- nasial	Gymnasial		Eftergymnasial					Forskarutb.
				<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år				
<b>Totalt</b>											
	<b>Samtliga områden</b>										
	1997/98	2 487	6	15	14	13	41	10	1	100	7
	1998/99	1 935	5	15	13	15	41	10	1	100	6
	1999/00	1 979	6	14	12	15	42	10	1	100	5
	2000/01	1 848	6	13	12	18	42	9	0	100	4
	2001/02	2 067	5	14	13	16	42	9	1	100	5
	2002/03	2 430	4	14	12	17	45	9	0	100	4
	2003/04	2 095	5	15	12	17	44	8	0	100	4
	2004/05	1 717	4	12	11	19	44	9	0	100	5
	2005/06	1 640	4	12	13	17	45	9	1	100	5
	2006/07	1 599	4	12	13	17	44	10	0	100	7
	<b>Humaniora och religionsvet.</b>										
	1997/98	287	10	18	14	9	41	7	1	100	10
	1998/99	76	4	23	10	11	42	8	1	100	7
	1999/00	124	10	12	8	12	49	8	1	100	8
	2000/01	132	6	13	17	19	37	8	0	100	5
	2001/02	160	7	18	17	12	37	8	1	100	4
	2002/03	187	3	13	10	16	46	10	1	100	7
	2003/04	161	3	15	10	16	44	11	1	100	6
	2004/05	109	5	6	10	21	48	11	0	100	5
	2005/06	97	2	14	11	20	45	6	1	100	13
	2006/07	101	4	11	7	11	49	16	1	100	12
	<b>Samhällsvetenskap</b>										
	1997/98	373	5	14	17	13	37	13	1	100	4
	1998/99	214	7	17	10	18	37	11	1	100	8
	1999/00	293	6	20	14	15	33	10	2	100	4
	2000/01	270	5	19	10	16	43	7	0	100	5
	2001/02	312	6	16	11	15	43	9	1	100	4
	2002/03	317	4	18	10	17	43	7	0	100	4
	2003/04	303	6	17	13	14	44	7	0	100	3
	2004/05	233	5	14	12	19	42	7	0	100	5
	2005/06	215	5	15	14	17	39	9	1	100	4
	2006/07	192	5	15	10	14	43	12	1	100	9
	<b>Naturvetenskap</b>										
	1997/98	394	5	15	14	14	42	10	1	100	5
	1998/99	401	4	15	14	15	41	9	1	100	4
	1999/00	411	6	13	11	15	44	10	0	100	2
	2000/01	379	5	14	12	20	41	8	0	100	3
	2001/02	382	5	12	14	17	45	7	0	100	3
	2002/03	446	5	14	12	16	43	9	1	100	3
	2003/04	347	5	14	14	20	41	7	0	100	2
	2004/05	349	5	12	12	19	42	9	1	100	3
	2005/06	277	2	10	14	21	43	10	0	100	5
	2006/07	298	5	12	10	22	44	8	0	100	4
	<b>Teknikvetenskap</b>										
	1997/98	652	6	17	15	13	40	8	0	100	7
	1998/99	637	5	15	16	16	39	8	1	100	7
	1999/00	538	5	14	15	18	42	6	1	100	4
	2000/01	499	7	13	14	20	39	8	0	100	5
	2001/02	552	5	15	14	18	40	7	0	100	5
	2002/03	700	3	13	15	20	43	6	0	100	3
	2003/04	560	5	12	12	15	47	8	0	100	4
	2004/05	431	3	14	13	20	44	7	0	100	4
	2005/06	438	4	13	13	14	47	8	0	100	5
	2006/07	432	4	11	14	19	46	6	0	100	5
	<b>Medicin</b>										
	1997/98	561	6	12	10	13	46	12	2	100	9
	1998/99	436	4	13	11	14	44	13	1	100	6
	1999/00	434	6	13	11	13	42	14	0	100	7
	2000/01	423	5	12	10	16	45	10	1	100	5
	2001/02	440	5	11	10	15	46	12	2	100	5

**6 (forts.)**

Kön Ämnesområde läsåar	Antal nybör- jare	Föräldrarnas utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med uppgift om föräldrar						Ej SUN- uppgift	Sum- ma	Ej uppgift om för- äldrar, %
		För- gymn.	Gymnasial		Eftergymnasial		Forskarutb.			
			<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år				
2002/03	530	3	12	12	16	46	10	0	100	5
2003/04	506	4	15	11	18	43	8	0	100	5
2004/05	474	4	13	10	19	42	12	0	100	7
2005/06	452	4	10	11	16	47	11	1	100	6
2006/07	421	3	10	15	17	40	13	1	100	7
<b>Kvinnor</b>										
Samtliga områden										
1997/98	1 061	7	13	13	13	42	11	1	100	8
1998/99	814	5	15	12	16	41	11	1	100	6
1999/00	857	6	13	11	15	43	11	1	100	6
2000/01	832	5	14	11	18	43	9	0	100	4
2001/02	959	4	14	13	15	43	10	1	100	6
2002/03	1 121	4	13	13	16	44	10	0	100	4
2003/04	985	5	16	13	17	42	7	0	100	5
2004/05	881	5	12	12	21	41	9	0	100	6
2005/06	787	4	12	14	16	44	9	1	100	6
2006/07	772	4	12	14	17	43	10	1	100	7
Humaniora och religionsvet.										
1997/98	160	10	17	15	10	41	7	0	100	14
1998/99	41	5	21	8	11	42	11	3	100	7
1999/00	71	6	11	6	16	56	5	0	100	10
2000/01	70	5	15	18	17	39	6	0	100	6
2001/02	90	5	14	19	10	41	10	1	100	2
2002/03	90	4	13	13	14	43	12	0	100	8
2003/04	77	1	4	13	19	46	16	0	100	10
2004/05	57	4	4	11	23	45	13	0	100	7
2005/06	54	5	14	14	16	48	2	2	100	19
2006/07	52	2	7	9	12	51	16	2	100	17
Samhällsvetenskap										
1997/98	151	6	10	18	12	34	18	1	100	5
1998/99	89	8	14	13	19	33	13	1	100	11
1999/00	127	6	23	12	12	33	13	3	100	6
2000/01	132	6	19	13	15	39	8	0	100	4
2001/02	164	6	16	10	17	40	10	1	100	6
2002/03	142	6	16	12	16	44	6	1	100	6
2003/04	147	8	21	11	13	39	8	0	100	3
2004/05	131	7	11	13	17	43	9	0	100	8
2005/06	110	3	15	21	16	37	7	1	100	3
2006/07	111	6	15	11	15	43	11	1	100	7
Naturvetenskap										
1997/98	173	4	16	13	16	40	8	1	100	4
1998/99	167	4	15	9	16	46	9	1	100	5
1999/00	176	7	11	10	19	43	11	0	100	4
2000/01	174	5	17	9	22	39	7	0	100	2
2001/02	158	6	13	16	17	41	8	0	100	4
2002/03	223	6	14	13	18	38	11	0	100	2
2003/04	163	4	15	14	19	40	8	0	100	2
2004/05	186	4	12	16	22	39	6	0	100	4
2005/06	120	2	9	16	20	43	10	0	100	4
2006/07	130	6	9	12	25	41	7	0	100	5
Teknikvetenskap										
1997/98	159	10	12	13	10	42	11	1	100	6
1998/99	168	3	14	17	16	38	12	1	100	5
1999/00	129	6	10	15	17	41	9	2	100	5
2000/01	125	8	8	10	21	43	9	0	100	6
2001/02	154	2	15	12	16	49	6	0	100	10
2002/03	201	2	10	19	16	44	9	0	100	4
2003/04	158	4	13	11	12	52	7	0	100	6
2004/05	149	2	14	12	19	43	9	1	100	6
2005/06	133	5	8	14	12	48	12	0	100	9
2006/07	118	2	15	11	18	46	8	0	100	5
Medicin										
1997/98	319	5	11	11	14	48	9	2	100	10
1998/99	276	5	14	11	15	43	11	0	100	7
1999/00	265	6	14	12	13	42	12	1	100	8

## 6 (forts.)

Kön Ämnesområde läsåår	Antal nybör- jare	Föräldrarnas utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med uppgift om föräldrar						Ej SUN- uppgift	Sum- ma	Ej uppgift om för- äldrar, %
		För- gymn.	Gymnasial		Eftergymnasial		Forskarutb.			
			<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år				
2000/01	262	5	14	9	16	47	8	1	100	5
2001/02	280	4	12	11	16	44	12	2	100	4
2002/03	337	3	12	12	16	44	12	0	100	5
2003/04	334	5	16	13	18	42	6	1	100	6
2004/05	300	5	14	10	23	38	10	0	100	4
2005/06	267	4	11	13	16	47	9	0	100	5
2006/07	277	4	11	16	17	41	11	0	100	8
<b>Män</b>										
Samtliga områden										
1997/98	1 426	6	16	14	13	41	10	1	100	6
1998/99	1 121	5	15	14	14	41	9	1	100	6
1999/00	1 122	6	15	13	15	42	9	1	100	4
2000/01	1 016	6	13	13	18	41	9	0	100	4
2001/02	1 108	6	14	13	16	42	9	1	100	4
2002/03	1 309	3	14	12	18	45	7	0	100	4
2003/04	1 110	5	14	11	17	45	8	0	100	3
2004/05	836	3	13	10	18	47	8	1	100	5
2005/06	853	4	13	11	18	46	8	0	100	5
2006/07	827	4	11	12	18	45	10	0	100	6
Humaniora och religionsvet.										
1997/98	127	10	18	13	8	41	7	3	100	6
1998/99	35	3	24	12	12	42	6	0	100	6
1999/00	53	14	14	10	8	40	12	2	100	6
2000/01	62	7	10	17	22	35	10	0	100	3
2001/02	70	9	23	14	15	32	6	0	100	7
2002/03	97	3	13	8	18	48	9	1	100	6
2003/04	84	4	24	7	14	42	7	1	100	1
2004/05	52	6	8	8	20	51	8	0	100	2
2005/06	43	0	15	8	25	43	10	0	100	7
2006/07	49	7	15	4	11	48	15	0	100	6
Samhällsvetenskap										
1997/98	222	5	17	16	13	39	9	1	100	3
1998/99	125	6	19	8	17	40	9	0	100	6
1999/00	166	6	19	16	18	34	7	1	100	3
2000/01	138	5	19	7	16	47	6	0	100	6
2001/02	148	5	17	12	13	46	8	1	100	2
2002/03	175	3	20	9	18	42	8	0	100	2
2003/04	156	4	13	14	15	48	6	0	100	2
2004/05	102	3	19	11	23	41	4	0	100	1
2005/06	105	7	15	8	18	41	10	1	100	5
2006/07	81	3	15	10	14	44	14	0	100	11
Naturvetenskap										
1997/98	221	6	13	14	13	43	11	0	100	6
1998/99	234	4	15	17	15	38	9	1	100	4
1999/00	235	6	16	12	13	44	9	1	100	1
2000/01	205	6	12	14	19	42	8	0	100	3
2001/02	224	4	12	13	17	47	6	0	100	2
2002/03	223	5	14	12	14	48	7	1	100	4
2003/04	184	6	12	13	20	42	7	1	100	2
2004/05	163	6	12	8	16	46	11	2	100	1
2005/06	157	2	11	12	22	43	9	0	100	6
2006/07	168	4	14	9	19	46	8	0	100	3
Teknikvetenskap										
1997/98	493	5	18	16	15	39	7	0	100	7
1998/99	469	6	16	16	15	39	6	1	100	7
1999/00	409	4	16	15	18	42	6	1	100	3
2000/01	374	6	14	15	20	37	7	1	100	5
2001/02	398	7	15	15	18	37	8	1	100	4
2002/03	499	3	15	13	21	43	5	0	100	3
2003/04	402	6	12	12	17	46	8	0	100	3
2004/05	282	3	14	13	21	44	5	0	100	3
2005/06	305	3	16	13	15	47	6	0	100	3
2006/07	314	5	10	15	19	45	5	0	100	5
Medicin										
1997/98	242	7	12	9	12	43	16	1	100	9
1998/99	160	3	11	10	12	45	17	1	100	4

**6 (forts.)**

Kön Ämnesområde läsåår	Antal nybör- jare	Föräldrarnas utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med uppgift om föräldrar							Ej SUN- uppgift	Sum- ma	<i>Ej uppgift om för- äldrar, %</i>
		För- gymn.	Gymnasial		Eftergymnasial		Forskarutb.				
			<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år					
1999/00	169	7	11	11	12	43	16	0	100	7	
2000/01	161	6	10	12	15	43	14	0	100	4	
2001/02	160	7	8	8	14	49	13	1	100	8	
2002/03	193	3	13	12	15	50	7	0	100	7	
2003/04	172	3	14	7	17	47	12	0	100	3	
2004/05	174	3	10	9	12	51	15	1	100	13	
2005/06	185	5	8	9	17	47	12	2	100	9	
2006/07	144	1	7	14	19	38	18	1	100	6	

## 7. Nybörjare i forskarutbildningen under 35 år 1997/98–2006/07 efter lärosäte och föräldrarnas utbildningsnivå.

Exklusive utländska doktorandnybörjare. Lärosäten med minst 100 nybörjare 2006/07 redovisas

7. First time postgraduate students up to 34 years of age by university/ higher education institution and parental education

Kön Lärosäte Läsår	Antal nybör- jare	Föräldrarnas utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med uppgift om föräldrar					Ej SUN- uppgift	Sum- ma	Ej uppgift om för- äldrar, %	
		Förgym- nasial	Gymnasial		Eftergymnasial					
			<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år	Forskarutb.			
<b>Totalt</b>										
Uppsala universitet										
1997/98	301	7	16	11	13	42	9	1	100	5
1998/99	234	5	15	12	16	42	9	1	100	5
1999/00	265	5	12	9	12	49	14	0	100	3
2000/01	267	6	15	14	11	45	9	0	100	5
2001/02	260	4	15	8	16	47	9	1	100	3
2002/03	336	3	13	9	17	46	12	0	100	3
2003/04	278	3	13	13	19	43	9	0	100	3
2004/05	225	3	12	8	21	46	10	0	100	4
2005/06	200	3	10	9	19	48	10	1	100	6
2006/07	208	5	12	7	18	43	14	1	100	7
Lunds universitet										
1997/98	436	5	15	16	12	38	12	1	100	6
1998/99	306	6	13	14	16	41	9	1	100	5
1999/00	300	4	14	14	16	41	11	1	100	5
2000/01	277	5	13	10	17	43	11	0	100	4
2001/02	307	5	14	13	14	44	9	1	100	5
2002/03	374	2	11	10	17	48	12	1	100	5
2003/04	309	3	20	10	15	41	9	0	100	4
2004/05	254	3	11	10	23	43	10	1	100	4
2005/06	211	4	11	12	20	43	10	1	100	6
2006/07	206	6	8	14	15	46	11	1	100	6
Göteborgs universitet										
1997/98	266	6	14	15	13	41	12	0	100	6
1998/99	171	6	20	6	15	40	12	0	100	8
1999/00	202	8	11	14	13	45	8	1	100	5
2000/01	191	8	9	12	21	39	11	1	100	5
2001/02	221	4	12	16	17	41	10	0	100	5
2002/03	231	2	17	16	14	38	13	0	100	6
2003/04	202	4	17	12	15	43	9	0	100	5
2004/05	165	3	9	12	19	48	8	0	100	9
2005/06	180	4	10	15	14	48	8	1	100	6
2006/07	154	4	13	9	14	46	13	1	100	8
Stockholms universitet										
1997/98	254	6	11	13	14	43	11	1	100	7
1998/99	165	3	11	12	15	46	11	1	100	8
1999/00	180	8	14	11	15	39	12	1	100	4
2000/01	186	3	15	15	13	47	7	0	100	5
2001/02	162	3	10	15	17	43	11	0	100	6
2002/03	203	6	13	11	16	42	11	1	100	4
2003/04	177	6	11	11	19	42	11	0	100	4
2004/05	187	5	12	12	16	46	10	1	100	4
2005/06	135	2	12	14	17	41	13	1	100	5
2006/07	161	4	10	9	16	52	10	1	100	9
Umeå universitet										
1997/98	142	10	16	18	7	44	6	1	100	5
1998/99	90	2	21	15	14	34	13	1	100	3
1999/00	92	7	23	7	14	40	9	1	100	4
2000/01	108	8	18	8	27	34	4	1	100	2
2001/02	127	10	19	10	14	41	6	0	100	1
2002/03	145	3	19	11	18	44	5	0	100	5
2003/04	119	4	17	12	15	48	4	0	100	2
2004/05	108	6	13	17	18	39	8	0	100	6
2005/06	114	2	19	14	14	44	6	1	100	5
2006/07	81	3	11	13	21	40	12	0	100	7
Linköpings universitet										
1997/98	135	11	14	17	16	34	9	0	100	4
1998/99	145	6	18	14	23	36	4	1	100	2
1999/00	161	5	17	13	14	45	6	0	100	4
2000/01	113	7	17	11	16	41	8	0	100	2
2001/02	134	2	22	22	19	27	8	1	100	3
2002/03	178	5	20	15	16	40	4	0	100	5



## 7 (forts.)

Kön Lärosäte Läsår	Antal nybör- jare	Föräldrarnas utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med uppgift om föräldrar						Ej SUN- uppgift	Sum- ma	Ej uppgift om för- äldrar, %
		För- gymn.	Gymnasial		Eftergymnasial		Forskarutb.			
			<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år				
2003/04	170	6	17	13	22	34	7	1	100	1
2004/05	114	6	14	20	15	36	7	1	100	4
2005/06	124	4	13	17	19	40	7	1	100	10
2006/07	107	2	20	22	16	37	4	0	100	5
Karolinska institutet										
1997/98	324	6	12	9	15	47	10	2	100	11
1998/99	215	4	13	10	11	44	18	1	100	7
1999/00	201	7	13	10	15	43	12	0	100	10
2000/01	163	3	12	9	18	47	10	1	100	4
2001/02	177	4	8	11	13	48	14	2	100	6
2002/03	174	4	7	12	17	52	7	0	100	5
2003/04	209	5	15	14	16	45	5	1	100	7
2004/05	201	5	11	7	17	45	15	1	100	7
2005/06	150	6	7	10	15	47	15	0	100	5
2006/07	193	3	9	14	18	41	14	1	100	10
Kungl. Tekn. högskolan										
1997/98	248	6	13	16	10	43	11	0	100	11
1998/99	208	4	13	18	12	45	8	0	100	9
1999/00	177	2	11	14	18	43	12	1	100	5
2000/01	150	2	9	13	23	41	12	1	100	5
2001/02	181	4	14	14	14	45	9	0	100	9
2002/03	213	3	11	14	18	47	7	0	100	5
2003/04	204	4	7	10	13	55	12	0	100	6
2004/05	152	1	13	9	16	52	9	0	100	7
2005/06	135	4	6	7	13	62	8	0	100	6
2006/07	145	1	9	12	20	50	8	0	100	6
Chalmers tekn. högskola										
1997/98	148	6	20	13	13	39	10	0	100	3
1998/99	194	8	15	15	15	37	10	1	100	5
1999/00	157	9	18	13	13	42	3	2	100	4
2000/01	138	10	12	13	19	37	8	0	100	5
2001/02	144	8	10	7	18	49	8	0	100	6
2002/03	164	3	10	15	17	47	7	0	100	1
2003/04	124	4	12	11	19	46	8	0	100	4
2004/05	103	3	19	11	22	41	5	0	100	1
2005/06	136	4	17	11	17	44	7	0	100	2
2006/07	115	4	6	14	20	50	6	0	100	3
<b>Kvinnor</b>										
Uppsala universitet										
1997/98	136	6	13	10	17	44	9	1	100	7
1998/99	95	4	13	14	15	44	8	1	100	4
1999/00	110	4	10	7	18	47	13	1	100	5
2000/01	119	9	13	11	10	47	10	0	100	6
2001/02	119	3	18	10	11	47	10	1	100	3
2002/03	143	4	17	6	19	43	11	0	100	6
2003/04	143	2	14	15	18	42	9	0	100	4
2004/05	122	3	15	10	22	41	9	0	100	5
2005/06	97	2	11	9	18	44	13	2	100	7
2006/07	99	4	12	10	18	41	14	1	100	5
Lunds universitet										
1997/98	148	2	18	16	11	37	14	2	100	5
1998/99	118	6	10	13	17	43	10	1	100	5
1999/00	123	4	13	11	16	40	14	2	100	7
2000/01	114	4	14	10	16	45	12	0	100	4
2001/02	124	3	15	13	13	46	8	2	100	6
2002/03	187	3	9	11	14	48	14	1	100	4
2003/04	131	3	21	12	13	41	10	0	100	5
2004/05	120	3	9	12	25	40	11	0	100	3
2005/06	87	5	12	20	15	42	6	0	100	7
2006/07	90	5	8	16	15	47	8	0	100	6
Göteborgs universitet										
1997/98	146	6	13	16	15	37	14	0	100	7
1998/99	86	8	19	3	18	40	12	0	100	10
1999/00	104	9	10	15	11	46	7	1	100	6
2000/01	101	7	12	14	17	39	9	1	100	3

## 7 (forts.)

Kön Lärosäte Läsår	Antal nybör- jare	Föräldrarnas utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med uppgift om föräldrar						Ej SUN- uppgift	Sum- ma	Ej uppgift om för- äldrar, %
		För- gymn.	Gymnasial		Eftergymnasial		Forskarutb.			
			<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år				
2001/02	124	3	14	14	20	41	8	0	100	4
2002/03	145	2	18	19	13	35	12	1	100	6
2003/04	111	5	13	12	16	46	8	0	100	6
2004/05	91	5	9	11	25	46	5	0	100	11
2005/06	102	3	11	16	13	49	7	0	100	3
2006/07	85	5	14	9	14	45	12	0	100	9
Stockholms universitet										
1997/98	137	9	8	10	14	42	16	2	100	9
1998/99	87	5	9	13	13	45	14	3	100	8
1999/00	95	7	12	10	13	44	12	1	100	5
2000/01	97	4	17	17	13	42	7	0	100	7
2001/02	100	3	11	18	15	42	11	0	100	7
2002/03	113	5	11	14	15	41	13	1	100	3
2003/04	81	7	8	11	25	37	12	0	100	7
2004/05	109	6	9	14	16	45	10	0	100	5
2005/06	65	2	8	13	18	43	15	2	100	6
2006/07	85	4	4	12	15	51	12	1	100	13
Umeå universitet										
1997/98	55	10	14	26	2	46	2	0	100	9
1998/99	46	5	20	14	16	32	14	0	100	4
1999/00	40	3	26	5	18	41	8	0	100	3
2000/01	60	5	18	5	32	37	3	0	100	0
2001/02	74	14	18	9	19	34	7	0	100	0
2002/03	61	3	21	9	19	45	3	0	100	5
2003/04	66	5	23	9	17	45	2	0	100	2
2004/05	59	6	13	15	22	33	11	0	100	8
2005/06	67	3	20	19	14	38	6	0	100	4
2006/07	45	0	10	18	18	40	15	0	100	11
Linköpings universitet										
1997/98	43	20	12	17	12	29	10	0	100	5
1998/99	50	10	18	10	20	37	4	0	100	2
1999/00	67	2	14	11	14	48	12	0	100	3
2000/01	43	5	21	12	12	40	10	0	100	2
2001/02	60	2	23	21	16	28	11	0	100	5
2002/03	60	7	15	11	19	41	7	0	100	10
2003/04	73	8	18	17	22	29	4	1	100	1
2004/05	45	7	12	16	12	47	5	2	100	4
2005/06	62	7	7	20	18	35	11	2	100	11
2006/07	50	0	28	26	19	23	4	0	100	6
Karolinska institutet										
1997/98	195	5	13	10	14	50	7	2	100	11
1998/99	145	3	15	8	13	44	16	1	100	8
1999/00	136	7	16	11	13	42	11	0	100	10
2000/01	107	4	15	6	21	45	8	2	100	5
2001/02	120	3	11	11	12	46	15	3	100	5
2002/03	104	3	5	11	17	54	10	0	100	5
2003/04	139	6	16	16	16	40	4	1	100	7
2004/05	136	5	13	9	19	40	13	1	100	5
2005/06	86	4	6	11	18	48	13	0	100	3
2006/07	129	4	9	14	18	44	11	1	100	12
Kungl. Tekn. högskolan										
1997/98	68	11	11	21	5	40	11	0	100	9
1998/99	54	2	9	23	17	42	8	0	100	2
1999/00	40	8	3	19	14	39	17	0	100	10
2000/01	41	0	5	8	33	43	13	0	100	2
2001/02	55	2	13	11	13	51	11	0	100	15
2002/03	72	3	10	14	19	39	14	0	100	4
2003/04	59	2	9	8	11	58	11	0	100	10
2004/05	56	0	12	12	20	45	12	0	100	9
2005/06	51	6	6	4	10	60	13	0	100	6
2006/07	35	0	6	15	24	44	12	0	100	3
Chalmers tekniska högskola										
1997/98	38	5	16	14	11	46	8	0	100	3
1998/99	51	4	17	9	15	37	17	0	100	10
1999/00	38	5	5	16	16	46	5	5	100	3
2000/01	35	12	9	12	18	38	12	0	100	3

## 7 (forts.)

Kön	Antal nybör- jare	Föräldrarnas utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med uppgift om föräldrar						Ej SUN- uppgift	Sum- ma	Ej uppgift om för- äldrar, %
		För- gymn.	Gymnasial		Eftergymnasial		Forskarutb.			
Lärosäte	Läsår		<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år				
2001/02	41	9	3	6	21	56	6	0	100	17
2002/03	48	2	2	19	15	54	8	0	100	0
2003/04	39	5	16	8	5	54	11	0	100	5
2004/05	32	3	19	16	19	34	9	0	100	0
2005/06	43	0	12	14	17	50	7	0	100	2
2006/07	37	3	8	14	17	50	8	0	100	3
<b>Män</b>										
Uppsala universitet										
1997/98	165	8	19	12	11	41	9	1	100	4
1998/99	139	5	17	11	16	41	9	1	100	6
1999/00	155	5	13	11	8	50	14	0	100	2
2000/01	148	4	15	16	12	44	8	0	100	4
2001/02	141	4	12	7	20	47	9	1	100	2
2002/03	193	2	10	12	15	48	12	1	100	2
2003/04	135	5	13	11	20	45	8	0	100	2
2004/05	103	2	9	6	20	52	11	0	100	3
2005/06	103	4	8	8	20	52	7	0	100	5
2006/07	109	6	13	5	17	44	15	0	100	8
Lunds universitet										
1997/98	288	7	14	16	13	38	11	1	100	6
1998/99	188	6	16	15	15	39	9	1	100	5
1999/00	177	4	14	16	16	42	8	1	100	3
2000/01	163	6	13	10	18	42	11	1	100	3
2001/02	183	6	13	13	15	42	10	1	100	4
2002/03	187	1	14	8	19	48	10	1	100	6
2003/04	178	3	20	9	17	41	9	1	100	2
2004/05	134	2	13	8	20	45	9	2	100	5
2005/06	124	3	10	7	24	43	13	1	100	5
2006/07	116	7	8	12	14	44	13	1	100	7
Göteborgs universitet										
1997/98	120	5	15	14	11	46	9	0	100	5
1998/99	85	5	20	10	13	40	13	0	100	6
1999/00	98	8	12	13	14	44	10	0	100	5
2000/01	90	8	5	8	25	40	13	0	100	8
2001/02	97	5	10	18	12	42	13	0	100	6
2002/03	86	2	14	10	15	43	16	0	100	6
2003/04	91	2	21	13	14	40	10	0	100	4
2004/05	74	1	10	13	13	51	12	0	100	7
2005/06	78	6	8	14	15	45	10	1	100	9
2006/07	69	2	12	9	14	46	15	2	100	6
Stockholms universitet										
1997/98	117	4	15	17	14	43	6	1	100	6
1998/99	78	1	14	11	18	46	8	0	100	9
1999/00	85	8	17	12	17	34	11	1	100	2
2000/01	89	1	13	14	13	52	7	0	100	3
2001/02	62	3	8	10	20	46	12	0	100	5
2002/03	90	6	16	7	18	44	8	1	100	6
2003/04	96	5	14	12	14	46	9	0	100	1
2004/05	78	4	16	8	14	46	11	1	100	3
2005/06	70	3	15	15	16	40	10	0	100	4
2006/07	76	4	15	5	16	52	7	0	100	4
Umeå universitet										
1997/98	87	9	16	13	9	42	8	1	100	2
1998/99	44	0	21	16	12	37	12	2	100	2
1999/00	52	10	20	8	10	39	10	2	100	6
2000/01	48	11	17	13	22	30	4	2	100	4
2001/02	53	6	21	10	8	52	4	0	100	2
2002/03	84	3	18	13	18	44	6	0	100	5
2003/04	53	4	10	15	12	52	8	0	100	2
2004/05	49	6	13	19	13	46	4	0	100	2
2005/06	47	0	16	7	14	55	7	2	100	6
2006/07	36	6	11	9	26	40	9	0	100	3
2006/07	76	4	15	5	16	52	7	0	100	4
Linköpings universitet										
1997/98	92	7	15	17	17	36	8	0	100	4
1998/99	95	3	17	16	24	35	3	1	100	2

## 7 (forts.)

Kön Lärosäte Läsår	Antal nybör- jare	Föräldrarnas utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med uppgift om föräldrar						Ej SUN- uppgift	Sum- ma	Ej uppgift om för- äldrar, %
		För- gymn.	Gymnasial		Eftergymnasial		Forskarutb.			
			<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år				
1999/00	94	7	20	14	14	42	2	0	100	4
2000/01	70	9	14	10	19	41	7	0	100	1
2001/02	74	1	21	22	22	26	7	1	100	1
2002/03	118	3	23	17	15	40	3	0	100	3
2003/04	97	4	15	10	23	38	9	0	100	0
2004/05	69	6	15	22	18	30	9	0	100	3
2005/06	62	0	18	14	19	46	4	0	100	8
2006/07	57	4	13	18	13	49	4	0	100	4
Karolinska institutet										
1997/98	129	6	11	8	16	43	15	2	100	11
1998/99	70	6	9	12	7	43	21	1	100	4
1999/00	65	7	7	10	19	44	14	0	100	9
2000/01	56	2	6	15	13	50	15	0	100	4
2001/02	57	6	4	11	13	51	13	2	100	7
2002/03	70	6	10	13	16	51	3	0	100	4
2003/04	70	3	12	9	15	55	6	0	100	6
2004/05	65	5	5	4	11	56	19	0	100	12
2005/06	64	10	8	10	10	45	17	0	100	6
2006/07	64	0	8	15	20	35	22	0	100	6
Kungl. Tekniska högskolan										
1997/98	180	4	13	14	13	44	11	1	100	12
1998/99	154	5	15	16	10	46	8	0	100	12
1999/00	137	0	13	12	20	44	11	1	100	3
2000/01	109	3	11	15	19	40	12	1	100	6
2001/02	126	5	15	15	15	42	9	0	100	7
2002/03	141	3	11	13	18	51	4	0	100	5
2003/04	145	4	6	11	14	54	12	0	100	5
2004/05	96	1	13	8	14	57	7	0	100	6
2005/06	84	3	5	9	15	63	5	0	100	6
2006/07	110	2	11	11	18	51	7	0	100	6
Chalmers tekn. högskola										
1997/98	110	6	21	12	14	36	10	0	100	3
1998/99	143	9	14	17	15	37	8	1	100	3
1999/00	119	10	22	12	11	41	3	1	100	4
2000/01	103	9	13	13	20	37	7	0	100	6
2001/02	103	8	12	7	18	47	9	0	100	1
2002/03	116	4	14	14	18	44	6	0	100	2
2003/04	85	4	10	12	26	43	6	0	100	4
2004/05	71	3	19	9	23	44	3	0	100	1
2005/06	93	5	20	10	18	41	7	0	100	2
2006/07	78	4	5	13	21	51	5	0	100	4

## Fakta om statistiken

---

### Detta omfattar statistiken

Syftet med detta Statistiska meddelande (SM) är *dels* att redovisa föräldrarnas utbildningsnivå för olika nybörjargrupper i högskolan under läsåren 1997/98–2007/08 och *dels* för årskullarna födda 1970–1986 beskriva påbörjad högskoleutbildning vid viss ålder efter föräldrarnas utbildningsnivå. I tidigare SM har även den sociala bakgrunden knuten till föräldrarnas yrke, klassificerad enligt Socioekonomisk indelning (SEI), redovisats. Dessa uppgifter som hämtades från Folk- och bostadsräkningen 1990 (FoB90) är nu så föråldrade att de inte längre kan användas för aktuella nybörjargrupper.

All resultatredovisning i detta SM sker enligt den nya metoden för att hämta föräldrarnas utbildningsnivå, med föräldrakoppling via Flergenerationsregistret och föräldrarnas utbildningsnivå från Registret över befolkningens utbildning (se även följande avsnitt *Så görs statistiken* och *Bra att veta*).

Följande redovisningsgrupper ingår i SM:et:

- Nybörjare under 35 år, exklusive inresande studenter i högskolan läsåren 1997/98–2007/08: Högskolenybörjare, nybörjare vid viss högskola (högskolanybörjare) och nybörjare på yrkesexamensprogram.
- Påbörjad forskarutbildning t.o.m. läsåret 2006/07 för examinerade i högskolans grundutbildning 1998/99–2002/03 under 35 år.
- Nybörjare under 35 år i forskarutbildning exklusive utländska doktorander läsåren 1997/98–2006/07.
- För årskullarna födda 1970–1986: Påbörjad högskoleutbildning vid (21) och 25 år t.o.m. år 2007 samt relativa chansen till högskolestudier vid 25 år. Påbörjad forskarutbildning vid 30 års ålder t.o.m. år 2006.
- Påbörjad svensk och utländsk högskoleutbildning för 25-åringar folkbokförda i Sverige 1998–2007.

### Definitioner och förklaringar

**Gymnasieskolutbildning** avser undersökningspersonens senast avslutade program/linje i svensk gymnasieskolan (kommunal vuxenutbildning, komvux, ingår ej). Uppgifter om avgångna från gymnasieskolan finns fr.o.m. 1967/68. Till studieförberedande gymnasieutbildning har räknats:

NV = 3/(4)åriga naturvetenskapliga och tekniska linjer/program och

SP = 3-åriga humanistiska, samhällsvetenskapliga och ekonomiska linjer/program. Till dessa grupper har även förts gymnasieskolans specialprogram som har uppgift om inriktning mot NV och SP.

**Föräldrarnas utbildningsnivå** beskrivs med hjälp av föräldrarnas högsta utbildningsnivå. Uppgifterna om föräldrarnas utbildning kommer från Registret över befolkningens utbildning och är klassificerade enligt Svensk utbildningsnomenklatur (SUN). Kopplingen mellan barn och föräldrar har gjorts med hjälp av Flergenerationsregistret. Se även avsnittet *Så görs statistiken*.

**Högskolenybörjare** är en student som för första gången är registrerad i högskoleutbildning i Sverige på grund eller avancerad nivå, före läsåret 2007/08 benämnd grundläggande högskoleutbildning. I redovisningen av område för högskolenybörjare sker en prioritering av yrkesexamensprogram före övrig utbildning om en person läst fler utbildningar/kurser under första terminen.

**Högskolanybörjare** är en student som för första gången är registrerad i högskoleutbildning på grund eller avancerad nivå vid en viss högskola i

Sverige, före läsåret 2007/08 benämnd grundläggande högskoleutbildning. Redovisningen sker på den högskola som verkställer utbildningen.

**Inresande studenter** är studenter som ingår i lärosätenas utbytesprogram, dvs. internationellt studentutbyte inom ramen för Erasmus och andra utbytesprogram. Förutom denna grupp ingår studenter som på egen hand kommer till Sverige för högskolestudier, så kallade *free movers*. Gruppen *free movers* omfattar personer som angivit studier som grund för bosättning hos Migrationsverket och där beslutet om uppehållstillstånd är fattat mindre än två år innan studierna påbörjades, personer som invandrat mindre än sex månader innan studiestarten och övriga med ofullständiga personnummer i högskolornas studiedokumentationssystem.

**Kohorterna, födda 1970–1986**, är personer födda dessa år som var folkbokförda i Sverige vid 12 års ålder. För att ingå i redovisningen skall dessa personer även vara folkbokförda i Sverige vid 25 års ålder.

**Läsår** omfattar perioden 1 juli-30 juni.

**Nyborjare i forskarutbildningen (Doktorandnyborjare)** blir man den termin man för första gången rapporteras med en aktivitet över 0. De som är antagna till studier för licentiatexamen räknas in i gruppen doktorandnyborjare.

**Nyborjare på yrkesexamensprogram** är en student som för första gången är registrerad på ett utbildningsprogram som normalt leder till en viss yrkesexamen.

**Relativa chansen** är en korsprodukt som i detta SM beskriver relativa chansen att påbörja högskolestudier för barn efter föräldrarnas utbildningsnivå. Den grupp som beräkningarna för samtliga grupper relateras till är barn till förgymnasialt utbildade föräldrar som då får värdet 1. Om det inte fanns någon skillnad i chanser skulle samtliga grupper ha en relativ chans på 1.

Exempel:

Föräldrarnas utbildningsnivå	Relativa chansen	
	Antal med påbörjad högskoleutbildning	Antal utan påbörjad högskoleutbildning
Forskarutbildning	A	B
Förgymnasial utbildning	C	D

Relativa chansen för barn till forskarutbildade föräldrar = A/B:C/D

**Utländska doktorander** är personer som har angivit studier som grund för bosättning hos Migrationsverket och där beslutet om uppehållstillstånd är fattat mindre än två år innan studierna påbörjades samt utrikes födda doktorander som invandrat mindre än två år innan doktorandstudierna påbörjades och övriga med ofullständiga personnummer.

**Ålder** beräknas per den 31 december under läsåret.

## Så görs statistiken

### Uppgifter för nyborjarpopulationerna

Uppgifter om olika nyborjargrupper i högskolan är hämtade från Universitets- och högskoleregistret. Registret innehåller uppgifter om registrerade studenter och uttagna examina i svensk högskoleutbildning som hämtats från studiedokumentationssystemen vid universitet och högskolor.

### Uppgifter om biologiska föräldrar ersätter hushållskopplingen i FoB:arna

I tidigare SM-redovisningar av statistiken om nyborjarnas sociala bakgrund/föräldrarnas utbildningsnivå har kopplingen mellan barn och föräldrar gjorts med hjälp av hushållsbegreppet i FoB:arna. Hushållsbegreppet bygger på att perso-

ner folkbokförda på samma adress bildar hushåll. Med hjälp av vissa kriterier som t.ex. personernas ålder har barn och ”sociala” föräldrar sammankopplats. Den sociala föräldern och den biologiska föräldern sammanfaller naturligtvis i de allra flesta fall. För årskullen födda 1980 (tioåringar i FoB90) med uppgift om både de sociala föräldrarna från FoB90 och de biologiska föräldrarna från Registret över totalbefolkningen var uppgift om fadern samma för 92 procent av barnen och uppgift om modern samma för 99 procent av barnen.

Hushållskopplingen från FoB90 har blivit allt mer inaktuell för senare nybörjarårskullar i högskolan. I den nu aktuella redovisningen har uppgifter om nybörjare istället sambearbetats med uppgifter från SCB:s Flergenerationsregister för att hämta föräldruppgifter. Flergenerationsregistret innehåller uppgifter om barn, den så kallade indexpersonen, och deras biologiska föräldrar. Uppgifter finns för indexpersoner som varit folkbokförda i Sverige någon gång sedan 1961 och som är födda 1932 eller senare. För adopterade indexpersoner finns även uppgift om adoptivföräldrar. Uppgifter om adoptivtidpunkt finns i Flergenerationsregistret från och med 1991.

Byte av källa för uppgift om föräldrarna innebär i princip ett byte från en redovisning efter sociala föräldrar till biologiska föräldrar. I den nya redovisningen finns inte tillgång till utbildningsuppgifter för styvföräldrarna för den stora gruppen barn i ombildade familjer, utan det är enbart utbildningsuppgifter för de biologiska föräldrarna som utgör underlag i fördelningen efter föräldrarnas utbildningsnivå. Finns utbildningsuppgift för både biologiska föräldrar och adoptivföräldrar har därför uppgiften för den biologiska föräldern fått gälla för att den bäst överensstämmer med den nya redovisningsmodellen med biologiska föräldrar.

I samband med ett utvecklingsarbete 2008 gjordes en studie för högskolenybörjare under 35 år läsåret 2006/07 som både hade uppgift om biologiska föräldrar och adoptivföräldrar. I denna grupp, på cirka 100 personer av totalt 53 000, sammanföll föräldrarnas utbildningsnivå (dominans-SUN) för ungefär hälften av fallen. Eftersom gruppen utgör en så liten del av hela populationen och att utbildningsnivå var identisk i stor utsträckning har det ur redovisnings synpunkt ingen betydelse om biologisk eller adoptivförälder väljs om uppgift om båda finns.

För att i redovisningen minska gruppen som saknar uppgift om biologiska föräldrar görs dock en komplettering med uppgift om adoptivföräldrar (sociala föräldrar) om adoptionen ägt rum då barnet var högst 12 år. För adoptioner före 1991 utnyttjas på samma sätt uppgift om invandringsår för de som var födda utomlands.

### **Nya uppgifter om föräldrarnas utbildning**

I närmast föregående SM-redovisningar har föräldrarnas utbildningsnivå hämtats från FoB90 och eftersom även dessa uppgifter blir allt mindre aktuella krävs en annan källa. Uppgifter om föräldrarnas utbildning har därför hämtats från Registret över befolkningens utbildning (UREG). Utbildningen i registret är klassificerad enligt Svensk utbildningsnomenklatur (SUN). Finns tillgång till uppgift om föräldrarnas utbildning då nybörjarna var 12 år väljs denna uppgiften i första hand. Finns inte uppgift vid 12 års ålder väljs uppgiften vid 11 respektive 10 års ålder. Finns inte dessa uppgifter väljs uppgift vid 13 års, 14 års ålder etc. Eftersom 1990-års årgång av UREG är den första version som av kvalitets skäl rekommenderas för statistikuttag kommer denna årgång av registret vara källa till föräldrarnas utbildning för flertalet studenter födda 1978 eller tidigare.

Finns uppgift om båda föräldrarnas utbildning väljs den med högst utbildning (dominans-SUN). Finns endast uppgift för en förälder utgör denna uppgift om dominans-SUN.

### Begränsningar i redovisningen

Föräldrarnas påverkan på barnens utbildningsval kan antas avta med barnens stigande ålder. Bortfallet av uppgifter om föräldrar ökar också med stigande ålder för studenterna. Redovisningen har därför som i tidigare SM begränsats till studenter under 34 år. De inresande studenterna och utländska doktorander ingår inte heller i redovisningen.

### Uppgifter för årskullarna

I tidigare SM-redovisningar har uppgifter om antalet i årskullarna, föräldrakopplingen och föräldrarnas utbildningsnivå hämtats från FoB:arna.

I den nya redovisningen har uppgifter om de nu aktuella årskullarna, födda 1970–1986, hämtats från Registret över totalbefolkningen (RTB) då dessa personer var 12 år. Kopplingen till föräldrarna har hämtats från Flergenerationsregistret enligt samma principer som för nybörjarpopulationen. Uppgift om föräldrarnas utbildning har också om möjligt hämtats från UREG då barnet var 12 år med samma begränsningar som för nybörjarpopulationerna. För årskullarna hämtas även uppgiften om avslutad gymnasieskolutbildning (se definitioner). Från Universitets- och högskoleregistret tas uppgifter om påbörjad högskoleutbildning respektive forskarutbildning vid en viss ålder. Redovisningen av påbörjad högskoleutbildning för årskullarna redovisas per kalenderår.

### Jämförelse av resultat mellan aktuell och tidigare redovisning

#### Högskolenybörjare efter föräldrarnas utbildningsnivå

I den tidigare SM-redovisningen, med uppgifter från FoB90, av högskolenybörjare efter föräldrarnas utbildningsnivå beräknades den procentuella fördelningen endast för dem under 35 år med uppgift om föräldrarnas utbildning (dominans-SUN). I den nya redovisningen ingår gruppen som har uppgift om föräldrar men saknar uppgift om föräldrarnas utbildningsnivå.

Det finns vissa skillnader i fördelningen mellan den nu aktuella redovisningen och den tidigare redovisningen av högskolenybörjarna 2005/06 (se följande tablå). Skillnaden gäller i första hand grupperna med lägst respektive högst utbildning. Genom att uppgifterna om föräldrarnas utbildningsnivå i den aktuella redovisningen för många av högskolenybörjarna är hämtad från en senare tidpunkt än 1990 har fler föräldrar hunnit avsluta en längre utbildning än i den tidigare redovisningen då alla uppgifter om föräldrarnas utbildning hämtades från år 1990.

#### Högskolenybörjare 2005/06 under 35 år efter föräldrarnas utbildningsnivå. Jämförelse mellan tidigare (FoB) och aktuell redovisning (UREG)

Kön Källa <sup>1</sup>	Föräldrarnas Dominans-SUN <sup>2</sup> . %						Ej SUN	Summa
	För-gymnasial	Gymnasial <= 2 år	Gymnasial > 2 år	Efter-gymnasial < 3 år	Efter-gymnasial >= 3 år			
<b>Totalt</b>								
FoB90	9,5	25,1	13,3	22,2	29,9	.	100	
UREG	6,3	23,9	13,6	21,6	34,3	0,3	100	
<i>UREG – FoB90</i>	<i>-3,1</i>	<i>-1,2</i>	<i>0,3</i>	<i>-0,6</i>	<i>4,3</i>	<i>0,3</i>		
<b>Kvinnor</b>								
FoB90	10,7	27,0	13,6	21,5	27,2	.	100	
UREG	7,2	26,0	14,0	21,2	31,4	0,3	100	
<i>UREG – FoB90</i>	<i>-3,5</i>	<i>-1,0</i>	<i>0,4</i>	<i>-0,4</i>	<i>4,1</i>	<i>0,3</i>		
<b>Män</b>								
FoB90	7,9	22,8	13,0	23,0	33,4	.	100	
UREG	5,2	21,2	13,2	22,0	38,0	0,3	100	
<i>UREG – FoB90</i>	<i>-2,6</i>	<i>-1,6</i>	<i>0,2</i>	<i>-0,9</i>	<i>4,6</i>	<i>0,3</i>		

1) I FoB90 görs föräldrakopplingen via hushållsbegreppet i FoB:arna och för UREG via Flergenerationsregistret. I jämförelsen av fördelningen efter föräldrarnas utbildningsnivå från FoB90 och UREG har endast nybörjare med föräldrappgift medtagits. 2) I redovisningen i FoB90 var uppgifterna om föräldrarnas utbildning från FoB90. I redovisningen efter UREG är uppgifterna om föräldrarnas utbildning från Registret över befolkningens utbildningen



### Årskullarna efter föräldrarnas utbildningsnivå

I den aktuella redovisningen för årskullarna efter föräldrarnas utbildningsnivå är bortfallet för uppgift om föräldrar och för föräldrar som saknar utbildningsuppgift betydligt lägre jämfört med i den tidigare redovisning. För årskullen födda 1980 uppgår detta bortfall till 0,2 procent i den nya redovisningen jämfört med 4,5 procent i den tidigare redovisningen.

Ett mindre bortfall, tillsammans med en delvis ny metod, har medfört att fördelningen efter föräldrarnas utbildningsnivå i den aktuella redovisningen skiljer sig något från den närmast föregående redovisningen. Andelen med enbart förgymnasialt utbildade föräldrar har minskat från 18 till 12 procent. En ökning har främst skett av gruppen med kortare gymnasialt utbildade föräldrar och av gruppen med längre eftergymnasialt utbildade föräldrar (se följande tablå).

### Årskullen födda 1980 efter föräldrarnas utbildningsnivå. Jämförelse mellan tidigare (FoB) och aktuell redovisning (UREG)

Kön Källa <sup>1</sup>	Föräldrarnas Dominans-SUN <sup>2</sup> . %					Summa	Ej uppgift om föräldrar och ej SUN. %
	För-gymnasial	Gym-nasial <= 2 år	Gym-nasial > 2 år	Efter-gymnasial < 3 år	Efter-gymnasial >= 3 år		
<b>Totalt</b>							
FoB90	18,1	30,7	13,7	16,9	20,6	100	4,5
UREG	12,1	34,2	14,7	16,4	22,6	100	0,2
UREG – FoB90	-6,1	3,5	1,0	-0,5	2,0	0	-4,3
<b>Kvinnor</b>							
FoB90	18,3	30,8	13,5	16,7	20,7	100	4,5
UREG	12,0	34,4	14,6	16,3	22,6	100	0,2
UREG – FoB90	-6,3	3,7	1,2	-0,4	1,9	0	-4,3
<b>Män</b>							
FoB90	17,9	30,5	13,9	17,1	20,5	100	4,5
UREG	12,1	34,2	14,7	16,4	22,6	100	0,2
UREG – FoB90	-5,8	3,6	0,8	-0,7	2,1	0	-4,3

1) I FoB90 görs föräldrakopplingen via hushållsbegreppet i FoB:arna och för UREG via Flergenerationsregistret 2) I redovisningen i FoB90 var uppgifterna om föräldrarnas utbildning från FoB90. I redovisningen efter UREG är uppgifterna om föräldrarnas utbildning från Registret över befolkningens utbildningen

### Högskoleutbildning i årskullarna efter föräldrarnas utbildningsnivå

Även när det gäller påbörjad högskoleutbildning i årskullarna finns vissa skillnader mellan den nu aktuella redovisningen jämfört med den tidigare redovisningen. Totalt uppgår dock skillnaden i påbörjad högskoleutbildning i årskullen födda 1980 till mindre än en procentenhet, 45,3 jämfört med 44,6 procent (se följande tablå).

Jämfört med den närmast föregående redovisningen finns den största skillnaden i gruppen som saknar uppgift om föräldrarnas utbildningsnivå. Skillnaderna mellan redovisningarna minskar sedan ju högre utbildning föräldrarna har. Den främsta förklaringen till förändringen är att i den nya redovisningen finns uppgifter om utbildningsnivån för nästan alla föräldrar, 99,8 procent jämfört med 95,5 procent i den äldre redovisningen. En annan förklaring är att en annan, aktuellare, källa för föräldruppgifterna lett till en höjning av utbildningsnivå för minst en av föräldrarna.

**Andelen i årskullen födda 1980 som påbörjat högskoleutbildning vid 25 års ålder efter föräldrarnas utbildningsnivå. Jämförelse mellan tidigare (FoB) och aktuell redovisning (UREG)**

Kön Källa <sup>1</sup>	Föräldrarnas Dominans-SUN <sup>2</sup> . % inom respektive grupp						Års- kullen totalt
	För- gymna- sial	Gym- nasial <= 2 år	Gym- nasial > 2 år	Efter- gymnasial < 3 år	Efter- gymnasi- al	Ej uppgift om föräld- rar/ ej SUN	
<b>Totalt</b>							
FoB90	24,6	31,4	45,8	57,3	73,8	31,1	<b>44,6</b>
UREG	22,1	29,7	44,6	56,6	73,7	21,1	<b>45,3</b>
UREG – FoB90	-2,5	-1,7	-1,2	-0,8	-0,1	-10,1	<b>0,7</b>
<b>Kvinnor</b>							
FoB90	31,8	39,5	54,2	65,2	78,5	36,3	<b>51,7</b>
UREG	28,9	38,0	52,7	64,5	79,2	29,6	<b>52,7</b>
UREG – FoB90	-2,9	-1,4	-1,5	-0,7	0,7	-6,7	<b>0,9</b>
<b>Män</b>							
FoB90	17,6	23,6	38,1	50,0	69,2	26,2	<b>37,9</b>
UREG	15,7	21,8	37,1	49,1	68,5	13,3	<b>38,4</b>
UREG – FoB90	-2,0	-1,9	-1,0	-0,9	-0,8	-12,9	<b>0,5</b>

1) I FoB90 görs föräldrakopplingen via hushållsbegreppet i FoB:arna och för UREG via Flergenerationsregistret. 2) I redovisningen i FoB90 var uppgifterna om föräldrarnas utbildningsnivå från FoB90. I redovisningen efter UREG är uppgifterna om föräldrarnas från Registret över befolkningens utbildningen

## Statistikens tillförlitlighet

Uppgifterna om de olika nybörjargrupperna i högskolan är hämtade från Universitets- och högskoleregistret. Registret är en totalundersökning av registrerade studenter och uttagna examina. Uppgifterna om studenterna kommer till stor del ursprungligen från universitetens/högskolornas studieadministrativa register, som även ligger till grund för årsredovisningar och i förlängningen påverkar universitetens/högskolornas anslag. Se även SCB:s webbplats.

Uppgift om högskole- och doktorandnybörjarnas föräldrar hämtas från Flergenerationsregistret. Av högskolenybörjarna under 35 år, exklusive inresande studenter, saknas föräldrakoppling för 3–4 procent. Nästan alla i denna grupp är födda utomlands. För högskolenybörjare läsåret 2007/08 var andelen utan föräldrauppgift endast 1 procent för de upp till 24 år men 15 procent i åldersgruppen 25–34 år. I tabellerna har den procentuella fördelningen efter föräldrarnas utbildningsnivå beräknats för dem med föräldrauppgift. Det innebär att de som saknar uppgift om föräldrarna på samma sätt som de inresande studenterna, som också saknar föräldrauppgifter, exkluderats i beräkningen. Av bilagetabellerna framgår hur stor gruppen som saknar uppgift om föräldrarna är.

Uppgifterna om de redovisade årskullarna födda 1970–1986 är hämtade från Registret över totalbefolkningen (RTB) det år då årskullarna var 12 år. RTB innehåller folkbokförda personer i Sverige. I detta SM ingår därefter endast de i årskullarna som även var folkbokförda i Sverige vid 25 års ålder för att utvandrare och avlidna inte skall påverka statistiken över påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder.

Uppgiften om föräldrarnas utbildning har om möjligt tagits från Registret över befolkningens utbildning (UREG) då undersökningens personerna var 12 år. Registret är årligt och innehåller utbildningsuppgifter för folkbokförda personer i Sverige upp till 74 års ålder. Det första registret som rekommenderas för statistik-användning avser år 1990. Det innebär att för undersökningens personer födda före 1978 har uppgift om föräldrarnas utbildningsnivå fått tas då barnet var äldre än 12 år. Läsåret 2007/08 var färre än tio procent av de redovisade högskolenybörjarna födda före 1978. För jämförbarheten vore det ideala om alla uppgifter om föräldrarnas utbildningsnivå var från samma ålder på barnen. På sikt kommer statistiken att bli bättre då allt fler kan få föräldrauppgifter vid samma ålder. För högskolenybörjarna 2007/08 under 35 år vars föräldrar återfanns i Flergenerationsregistret saknas uppgift om utbildning för 0,3 procent av föräldrarna.

## Bra att veta

### Sambandet mellan SEI-klassificeringen och SUN-klassificeringen – uppgifter från FoB90

I tidigare SM har det även skett en redovisning av nybörjare i högskolan efter sociala bakgrunden, knuten till föräldrarnas yrke, klassificerad enligt Socioekonomisk indelning (SEI). Dessa uppgifter som hämtades från FoB90 är nu så föråldrade att de inte längre kan användas för aktuella nybörjargrupper.

SCB:s Yrkesregister förväntas på sikt kunna ersätta FoB:arna som källa för uppgift om föräldrarnas yrke. För närvarande finns ingen socioekonomisk-klassificering gjord av registret. I väntan på att en implementering av en ny internationell socioekonomisk klassificering (ESeC) av Yrkesregistret ska ske kommer inte någon redovisning av social bakgrund knuten till föräldrarnas yrke att ingå i statistiken över social bakgrund för nybörjare i högskolan. Det finns dock ett intresse från statistikanvändarna att i framtiden återigen kunna få en redovisning efter någon form av socioekonomisk bakgrund.

Föräldrarnas utbildningsnivå (SUN) och socioekonomisk bakgrund (SEI) samvarierar, men det finns aspekter som inte förklaras av föräldrarnas utbildningsnivå men som fångas upp av den socioekonomiska bakgrunden. En klassificering som bygger på yrke (SEI eller ESeC) har också en självständig betydelse som inte enbart kan förklaras med SUN. Det innebär att när det blir möjligt, bör redovisningen kompletteras med den variabel som blir efterföljare till SEI-klassificeringen.

I nedanstående tablåer för årskullen födda 1980 över sambandet mellan SUN och SEI ingår endast de som har föräldrauppgift för både SUN och SEI. Det finns ett tydligt samband mellan SUN och SEI för vissa grupper. I hela årskullen födda 1980 är till exempel en stor andel med eftergymnasial utbildning högre tjänstemän (65 procent) liksom en hög andel av dem med en kortare eftergymnasial utbildning är tjänstemän på mellannivå (55 procent). För andra grupper är sambandet inte lika tydligt.

#### Årskullen födda 1980, totalt, fördelande efter föräldrarnas SEI och SUN. Procent

Social bakgrund, Dominans-SEI	Föräldrarnas utbildningsnivå (dominans-SUN)					Totalt
	Förgymnasial	Gymnasie- utb. <= 2 år	Gymnasie- utb. >2 år	Eftergymn. < 3 år	Eftergymn. >= 3 år	
<b>Samtliga i årskullen</b>						
Högre tjänstemän	3	4	14	19	65	21
Tjänstemän, mellan	8	12	27	55	26	24
Lägre tjänstemän	14	17	19	9	3	13
Lantbrukare/företagare	14	11	12	8	4	10
Facklärda arbetare	24	33	18	4	1	18
Ej facklärda arbetare	38	23	10	3	1	16
Totalt	100	100	100	100	100	100
Antal	15 208	27 918	12 515	15 687	19 274	90 602

Uppgifter från FoB90

I följande tablå visas hur kombinationen av föräldrarnas utbildning och socioekonomiska grupp påverkar andelen som påbörjat högskolestudier till och med 25 års ålder. Totalt i årskullen födda 1980 hade 46 procent påbörjat en högskoleutbildning. Andelen varierar mellan 25 procent för dem med enbart förgymnasialt utbildade föräldrar till 74 procent för dem med längre eftergymnasialt utbildade föräldrar.

Det finns också skillnader inom respektive utbildningsnivå som hänger samman med föräldrarnas socioekonomiska grupp. I gruppen barn till föräldrar med förgymnasial utbildning som var ej facklärda arbetare hade 19 procent påbörjat högskolestudier. Andelen ökar sedan med föräldrarnas socioekonomiska posi-

tion på arbetsmarknaden. För dem med förgymnasialt utbildade föräldrar som var högre tjänstemän hade 38 procent påbörjat högskolestudier. Liknade skillnader finns även för andra utbildningsgrupper. Dessa skillnader speglar att positionen på arbetsmarknaden har en egen betydelse i övergången till högskolestudier utöver föräldrarnas utbildningsnivå. Variationen är dock något större efter utbildningsnivå än efter SEI.

**Andel i årskullen födda 1980 med påbörjad högskoleutbildning till och med 25 års ålder fördelade efter föräldrarnas SEI och SUN. Procent inom respektive kombination av SEI och SUN**

Social bakgrund, Dominans-SEI	Föräldrarnas utbildningsnivå (dominans-SUN). Procent inom resp. kombination av SEI och SUN					Totalt SUN
	Förgymnasial	Gymnasie- utb. <= 2 år	Gymnasie- utb. >2 år	Eftergymn. < 3 år	Eftergymn. >= 3 år	
Högre tjänstemän	38	44	55	62	78	<b>70</b>
Tjänstemän, mellan	31	39	52	59	69	<b>56</b>
Lägre tjänstemän	33	35	47	53	64	<b>41</b>
Lantbrukare/företagare	28	33	43	56	67	<b>40</b>
Facklärd arbetare	25	29	38	49	47	<b>30</b>
Ej facklärd arbetare	19	26	35	43	59	<b>25</b>
Totalt SEI	<b>25</b>	<b>32</b>	<b>46</b>	<b>58</b>	<b>74</b>	<b>46</b>
Antal	3 818	8 814	5 766	9 039	14 282	41 719

Uppgifter från FoB90. Vissa kombinationer är ovanliga som t.ex. längre eftergymnasial utbildning i kombination med ej facklärd arbetare och facklärd arbetare, se föregående tablå över fördelningen i hela årskullen. Ett litet underlag gör uppgifterna osäkrare.

**Svensk utbildningsnomenklatur (SUN)**

SUN indelas i följande nivåer:	Redovisningsgrupper i detta SM
0 Utbildning saknas	
<b>1-2 Förgymnasial utbildning</b>	1-2 Förgymnasial utbildning
1 Kortare än 9 år	
2 9 (10) år motsvarande	
<b>3-4 Gymnasial utbildning</b>	3 Gymnasial utbildning högst 2 år
3 Högst 2-årig	4 Gymnasial utbildning längre än 2 år
4 Längre än 2 år men högst 3 år	
<b>5-7 Eftergymnasial utbildning</b>	
5 Kortare än 3 år	5 Eftergymnasial utbildning kortare än 3 år
6 3 år eller längre	6-7 Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre
7 Forskarutbildning	inkl. forskarutbildning. I vissa redovisningar särredovisas föräldrar med forskarutbildning
9 Ospecificerad nivå	0, 9 och blank uppgift = Uppgift saknas

**SE även SCB:s meddelande i samordningsfrågor MIS 1996:1**

**Annan statistik**

Uppgifter om högskolenybörjarnas sociala bakgrund har tidigare publicerats i Statistiska meddelanden serie UF 20, senast år 2006.

Nyckeltal som bygger på föräldrarnas utbildningsnivå redovisas i Högskoleverkets årsrapport (Rapport 2008:19R).

I Högskoleverkets rapport *Forskarutbildning och forskarkarriär* (rapport 2006:2R) beskrivs betydelsen av kön och socialt ursprung.

Mer information om statistiken om studenter och examina i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå och dess kvalitet ges i en särskild beskrivning av statistiken på SCB:s webbplats, [www.scb.se](http://www.scb.se).

## In English

---

### Summary

#### **Higher education is largely influenced by parents' level of education**

By the age of 25, some 45 percent of the age group born in the beginning of the 1980s had started higher education studies. Differences in higher education studies varied from 22 percent for children with parents who had 9 year compulsory school or less to 86 percent for children who had parents with postgraduate education. Compared to age groups born in the 1970s the differences between the groups have been relatively constant, even if the transition to higher education has increased.

The choice of upper secondary education has great significance as to whether one will begin higher education studies. Those who begin higher education studies are mainly those who took study preparation programmes in upper secondary school. Of those born in 1982 who took these courses in upper secondary school, 80 percent had begun higher education before age 26. Of those with parents who had postgraduate education, the figure was 94 percent while for those with parents with 9 year compulsory school or less the figure was 67 percent.

Similar or greater differences also exist for children who had other education at upper secondary school and for those without upper secondary education and whose parents had different levels of education.

#### **More women than men start higher education regardless of parents' level of education**

More women than men pursue higher education. Of those born 1982, 53 percent of the women began higher education by age 25, as opposed to 38 percent of the men. Of those born 1970-1982, the difference between women and men in starting higher education by age 25 has increased for all types of education groups of parents.

For the age group born in 1982, the difference between the sexes amounted to between 9 and 17 percentage points, depending on the level of education of the parents. The least difference between the sexes was among children of postgraduate parents, while the highest difference was for those with parents who had 9 year compulsory school and upper secondary school.

#### **Type of higher education is also influenced by parents' education**

Of all university entrants under age 35 during the 2007/08 academic year, 34 percent had highly educated parents, that is, parents with at least three years of post-secondary education. A higher percentage of the university entrants of the men had parents who were highly educated. If recruitment to higher education were to correspond to the distribution of the population aged 19 to 34, about 20 percent would have highly educated parents. The difference between the distribution in higher education and that in the population can be seen as a rough measure of uneven recruitment to higher education.

There are considerable differences in uneven recruitment among the different types of education at institutes of higher education. The percentage of first year students with highly educated parents is highest for types of education that require high grades to be admitted. Among first year students in the larger programmes in the 2007/08 academic year, the highest proportion of highly educated parents, 70 percent, were among first year students in medicine. Those studying to be architects, psychologists and lawyers also had highly educated parents, or at least 55 percent.

For other types of education, the distribution according to parents' level of education was more similar to that in the population. During the 2007/08 academic year, 25-27 percent of first year students studying to be teachers, social workers and occupational therapists had highly educated parents. The lowest share of highly educated parents was found for those studying to be dental hygienists, or 13 percent.

### **Large percentage of highly educated parents among first time postgraduate students**

The uneven recruitment in the distribution by parents' level of education that is available for first year students in higher education is strengthened by the transition to postgraduate education.

Among first time postgraduate students under age 35 in the 2006/07 academic year, 55 percent had highly educated parents, of whom 10 percentage points had postgraduate education. The proportion of those with highly educated parents was about as high among both women and men who began postgraduate education.

### **List of tables**

Explanation of symbols	30
1. University entrants up to 34 years by age, sex and parental education	31
2. University entrants up to 34 years by fields, sex and parental education	33
3. First-year students up to 34 years of age in fields/programmes leading to professional degree by parental education	38
4. First-year students up to 34 years of age at a certain university/higher education institution by parental education	47
5. University education begun by persons born 1970–1986 by sex, upper secondary education and parental education	60
6. First time postgraduate students up to 34 years of age by sex, subject area by parental education	68
7. First time postgraduate students up to 34 years of age by university/ higher education institution and parental education	72

## List of terms

Andel	Share, proportion
Antal	Number
Befolkning	Population
Examinerade	Graduated
Föräldrarnas utbildningsnivå	Level of parental education
- Forskarutbildning	- Postgraduate education
- Eftergymnasial utbildning, 3 år eller längre	- Tertiary (post-secondary) education, 3 years or more
- Eftergymnasial utbildning, 2 år eller kortare	- Tertiary (post-secondary) education, 2 years or less
- Gymnasial utbildning, längre än 2 år	- Upper secondary school 3 years
- Gymnasial utbildning 2 år eller kortare	- Upper secondary school, 2 years or less
- Förgymnasial utbildning	- 9-year compulsory school or less
Humaniora	Humanities
Högskola	University, Higher education institution
Högskolenybjörjare	University entrants
Högskoleutbildning	Higher education
Juridik	Law
Konstnärlig utbildning	Fine and applied arts
Kvinnor	Women
Kön	Sex
Lantbruk	Agriculture
Lärosäten	Institutes of higher education
Läsår	Academic year
Medicin	Medicine
Män	Men
Naturvetenskap	Natural science
Nybjörjare	First-year student
Nybjörjare i forskarutbildningen	First time postgraduate students
Nybjörjare vid visst universitet/högskola (högskola-nybjörjare)	First-year student at a given university/higher education institution
Nybjörjare på program mot yrkesexamen	First-year student in programmes leading to professional degree
Oddskvoter	Odds ratios
Område	Field
Procent	Per cent
Procentenhet	Percentage point
Program	Programmes
Program som leder till yrkesexamen	Programmes leading to professional degrees
Relativa chansen	Relative chance
Samhällsvetenskap	Social and behavioural science
Skogsbruk	Forestry
Studenter	Student(s)
Tabell	Table
Teknik	Technology
Teologi	Religion and theology
Totalt	Total
Undervisning	Teacher training
Universitet	University
Utbildning	Education
Vård och omsorg	Health-related science
Yrkesexamen	Professional degree
Ålder	Age
Ämne	Subject